

Отчёт учителя - наставника
Шевляковой Светланы Георгиевны, учителя начальных классов
по реализации работы с вновь прибывшим специалистом
Черновой Еленой Васильевной учителем начальных классов
за 2023/2024 учебный год

В целях научно - методического сопровождения вновь прибывшего педагога в период адаптации к новым условиям труда и профессионального становления, привития интереса к новым условиям педагогической деятельности и создания условий для самореализации, в школе была организована работа по наставничеству.

Задачи, которые стояли передо мной, как наставником:

- обеспечить вовлечение вновь прибывшего специалиста во все сферы деятельности учителя начальных классов,
- выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе,
- вовлечь учителя в самообразовательную и исследовательскую деятельность,
- способствовать формированию творческой индивидуальности учителя,
- развитие профессиональных навыков, педагогической техники, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями

Сведения о наставнике

| | |
|--|--|
| Фамилия, имя, отчество | Шевлякова Светлана Георгиевна |
| Дата рождения | 09.07.1971 |
| Образование | Высшее |
| Какое учебное заведение окончил | Минераловодское педагогическое училище, СГПИ |
| Год окончания учебного заведения | 1990 г 2010 г. |
| Специальность по диплому | Преподавание в начальных классах Социальный педагог |
| Педагогический стаж | 33 года |
| Предмет | Начальные классы |
| Учебная нагрузка | 18 часов |
| Классы | 1 |
| Квалификационная категория, год присвоения | Высшая |

Сведения о молодом специалисте

| | |
|--|---------------------------|
| Фамилия, имя, отчество | Чернова Елена Васильевна |
| Образование | Высшее |
| Какое учебное заведение окончил | СППИ |
| Год окончания учебного заведения | 2016 г. |
| Специальность по диплому | Учитель начальных классов |
| Педагогический стаж | нет |
| Предмет | Начальные классы |
| Учебная нагрузка | 17 часов |
| Классы | 2 |
| Квалификационная категория, год присвоения | - |

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков вновь прибывшего специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи вновь прибывшему специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности вновь прибывшего педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение 2023-2024 учебного года осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены *беседы* по темам: «Новинки в специфике обучения в начальных классах», «Индивидуальный и дифференцированный подход в организации учебной деятельности»; *практические занятия* «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление КТП, знакомство с методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)», «Единые нормы ведения тетрадей и дневников в начальной школе» (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)», изучались *положения* «О критериях и нормах отметок по учебным предметам учащихся».

Проводились *индивидуальные консультации и тренинги* по темам:

- «Как провести родительское собрание с родителями второклассников».
- «Анализ педагогических ситуаций»,
- « Анализ причин конфликтных ситуаций»
- "Разработка поурочных планов в начальной школе",
- "Как подготовить современный урок?",
- "Типы уроков. Формы уроков", "Формы контроля знаний, умений, навыков"

- "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся"

С целью знакомства с педагогическим «почерком» вновь прибывшего специалиста Черновой Е.В., методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи мною было организовано посещение уроков.

| Сроки | Предмет | Тема |
|----------|---------------------|--|
| сентябрь | Литературное чтение | В.Осеева «Волшебное слово». |
| октябрь | Русский язык | Перенос слов по слогам. |
| октябрь | Чтение | Ш.Перро «Кот в сапогах». |
| ноябрь | Математика | Компоненты арифметических действий. |
| декабрь | Литературное чтение | Знакомство с художниками-иллюстраторами. |
| февраль | Математика | Нахождение произведения. |
| апрель | Русский язык. | Имя существительное как часть речи. |
| май | Математика | Умножение на 1, на 0. |
| май | Окружающий мир. | Мода, одежда и ткани разных времён. Ткани натурального и искусственного происхождения. |

Свои уроки Чернова Е.В. старается проводить с использованием разнообразных форм и методов работы.

Ей были даны рекомендации:

- активизировать деятельность учащихся, включая в урок дифференцированные задания,
- с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности чаще посещать уроки других педагогов начальных классов.

В течение года проводился мониторинг деятельности вновь прибывшего специалиста:

1. Анализ процесса адаптации вновь прибывшего специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

2. Анкетирование:

- ▲ выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию вновь прибывшего специалиста;
- ▲ степень владения навыками самостоятельной работы;
- ▲ удовлетворенность работой в МБОУ «СОШ №16».

**Анкета 1. Выявление факторов, стимулирующих и препятствующих
саморазвитию молодого специалиста**

| № п/п | Показатели | Постоянно | Иногда | Никогда |
|-------------------------------|--|-----------|--------|---------|
| Препятствующие факторы | | | | |
| 1. | Собственная инерция. | | + | |
| 2. | Разочарование из-за неудач. | | + | |
| 3. | Отсутствие поддержки и помощи в этом вопросе со стороны руководителей. | | | + |
| 4. | Враждебность окружающих (зависть, злорадство и т.д.) | | | + |
| 5. | Состояние здоровья. | | + | |
| 6. | Недостаток времени. | | + | |
| 7. | Семейные и жизненные обстоятельства. | | + | |
| Стимулирующие факторы | | | | |
| 8. | Участие в работе МО учителей начальных классов и МО классных руководителей | + | | |
| 9. | Пример и влияние коллег. | + | | |
| 10. | Организация труда в МБОУ «СОШ №16». | + | | |
| 11. | Новизна деятельности, условия работы и возможность экспериментировать. | | + | |
| 12. | Интерес к работе. | + | | |
| 13. | Возрастающая ответственность. | | + | |
| 14. | Возможность получения признания в коллективе. | | + | |

Результаты данного микроисследования показывают, что для Елены Васильевны все факторы являются стимулирующими. Препятствующими факторами иногда являются разочарование из-за неудач, и недостаток времени.

**Анкета 2. Степень владения вновь прибывшим специалистом
навыками самостоятельной работы**

| № п/п | Показатели | Очень хорошо | Хорошо | Недостаточно хорошо |
|-------|---|--------------|--------|---------------------|
| 1. | Работа с учебной, справочной, научно-методической литературой: подбор, анализ прочитанного, написание конспекта, тезисов. | | + | |
| 2. | Умение делать выводы по обзору литературы, выделять наиболее актуальные проблемы развития детей. | | + | |
| 3. | Сохранение информационного материала в памяти, воспроизведение необходимой информации по памяти. | + | | |
| 4. | Выделение главных, ключевых понятий в любом информационном материале, составление опорных схем изученной темы. | + | | |
| 5. | Самостоятельное усвоение педагогических и психологических понятий с помощью справочных материалов. | | + | |
| 6. | Систематизация, группировка изученных фактов, составление схем, графиков, таблиц. | | + | |
| 7. | Самоконтроль и самоанализ собственных действий при выполнении различных заданий. | | + | |
| 8. | Умение ставить цель, планировать свою работу, выделять время для работы по самообразованию. | | + | |

Чернова Елена Васильевна владеет навыками самостоятельной работы.

Анкета 3. Степень удовлетворенности молодого специалиста работой в МБОУ «СОШ №16»

| № п/п | Показатели | Высокий | Средний | Низкий |
|-------|---|---------|---------|--------|
| 1. | Выбранной профессией | + | | |
| 2. | Своим положением в школьном коллективе | | + | |
| 3. | Условиями труда | + | | |
| 4. | Заработной платой | | + | |
| 5. | Перспективой карьерного роста | | + | |
| 6. | Качеством оказываемых методических услуг | + | | |
| 7. | Ростом профессионального становления | | + | |
| 8. | Признанием результатов труда коллегами | | + | |
| 9. | Признанием результатов труда администрацией школы | | + | |

Результаты данного микроисследования показывают, что высокий уровень удовлетворения наблюдается по следующим показателям: выбранная профессия, условия труда, качество оказываемых методических услуг.

Выводы:

Чернова Е.В. успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах, приглашала коллег на свои уроки.

Однако были выявлены следующие проблемы: формы работ учащихся – однообразные, не активизирующие познавательную деятельность. Педагогу следует использовать индивидуальный дифференцированный подход в отношении низкомотивированных учащихся.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2023-2024 учебный год, выполнены.

Рекомендации:

1. Вновь прибывшему учителю:

1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.

1.2. Посещать уроки более опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.

1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

2. На следующий год мною, как наставником, планируется продолжить работу с педагогом по следующим вопросам:

- знакомство с инновационными технологиями преподавания предметов;
- современные методы и приёмы, используемые на уроках в начальной школе;
- работа педагога над темой самообразования;
- работа со школьной документацией.

Наставник:

С.Г.Шевлякова