

Отчёт учителя-наставника
Шевляковой Светланы Георгиевны, учителя начальных классов
по реализации работы с молодым специалистом
Павленко Евгенией Андреевной учителем начальных классов
за 2023/2024 учебный год

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, в школе была организована (уже 2-й год) работа по наставничеству.

Цель работы: создание условий для профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.

Задачи, которые стояли передо мной, как наставником:

1. Обеспечить эффективную адаптацию молодого специалиста, привить интерес к педагогической деятельности и закрепить педагога в образовательном учреждении.
2. Повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений.
3. Развивать творческий потенциал начинающего педагога, мотивировать его участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития его профессиональной деятельности.
4. Повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.
5. Создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающего педагога.

Ожидаемые результаты:

1. Адаптация начинающего педагога в учреждении и, как результат, закрепление молодого специалиста в школе.
2. Осознанная потребность молодого педагога в непрерывном профессиональном образовании.
3. Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства молодого педагога.
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; использование новых педагогических технологий.
5. Повышение эффективности образовательного процесса.

Формы работы:

1. Теоретические и практические консультации;
2. Посещение уроков;
3. Методические рекомендации и советы;

Сведения о наставнике

Фамилия, имя, отчество	Шевлякова Светлана Георгиевна
Дата рождения	09.07.1971
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил	Минераловодское педагогическое училище, СГПИ
Год окончания учебного заведения	1990 г 2010 г.
Специальность по диплому	Преподавание в начальных классах Социальный педагог
Педагогический стаж	33 года
Предмет	Начальные классы
Учебная нагрузка	18 часов
Классы	1
Квалификационная категория, год присвоения	Высшая

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество	Павленко Евгения Андреевна
Образование	Среднее специальное
Какое учебное заведение окончил	СФ МПГ у (Ставропольский филиал Московский Педагогический Государственный университет)
Год окончания учебного заведения	2022 г.
Специальность по диплому	Преподавание в начальных классах
Педагогический стаж	1 год
Предмет	Начальные классы
Учебная нагрузка	17 часов
Классы	2
Квалификационная категория, год присвоения	-

Обучение молодого специалиста в течение года происходило:
- через обучение на рабочем месте
- организацию методического сопровождения деятельности молодого специалиста

- посещение районных семинаров, открытых уроков
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение 2023 - 2024 учебного года для молодого специалиста были организованы теоретические консультации по темам: «Методические требования к современному уроку», «Постановка целей и задач урока», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Санитарно – гигиенические требования к обучению учащихся начальной школы»; *практические занятия* «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление КТП, знакомство с УМК «Школа России», методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)», «Требования к плану воспитательной работы», «Единые требования к ведению тетрадей и дневников», изучались *положения* «О критериях и нормах отметок по учебным предметам учащихся».

Проводились *индивидуальные консультации и тренинги* по темам:

- «Взаимодействие молодого педагога с родителями»,
- «Учусь строить отношения»,
- «Анализ педагогических ситуаций. Пути выхода из конфликта»,
- «Способы развития логического мышления младших школьников»,
- «Как провести дистанционное обучение ».
- "Как подготовить интересный урок?",
- "Внеклассные и внеурочные мероприятия – пути сплочения детского коллектива"
- "Эффективный урок – какой он?".

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста Павленко Е.А., методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи мною было организовано посещение ее уроков.

Сроки	Предмет	Тема
октябрь	Литературное чтение	Отражение темы дружбы в русских народных сказках.
октябрь	Русский язык	Ударные и безударные гласные звуки в слове.
ноябрь	Математика	Конструирование геометрических фигур.
декабрь	Литературное чтение	Характеристика героев животных в фольклорных сказках.
февраль	Русский язык	Употребление прописной и строчной буквы.
апрель	Окружающий мир	День космонавтики.
апрель	Математика	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.
май	Математика	Табличное умножение в пределах 50.

май	Русский язык	Имя существительное. Изменение по числам.
-----	--------------	---

Мною было отмечено, что уроки соответствовали учебным программам и календарному планированию, учитывались возрастные особенности учащихся, использовались современные приёмы и методы. Вместе с тем было выявлено, что недостаточно использовался индивидуальный подход в обучении. Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации.

В течение года проводился мониторинг деятельности молодого специалиста:

1. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

2. Анкетирование:

- ▲ выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста;
- ▲ степень владения молодым специалистом навыками самостоятельной работы;
- ▲ удовлетворенность молодого специалиста работой в МБОУ «СОШ №16».

Анкета 1. Выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста

№ п/п	Показатели	Постоянно	Иногда	Никогда
Препятствующие факторы				
1.	Собственная инерция.			+
2.	Разочарование из-за неудач.		+	
3.	Отсутствие поддержки и помощи в этом вопросе со стороны руководителей.			+
4.	Враждебность окружающих (зависть, злорадство и т.д.)			+
5.	Состояние здоровья.			+
6.	Недостаток времени.		+	
7.	Семейные и жизненные обстоятельства.			+
Стимулирующие факторы				
8.	Участие в работе МО учителей начальных классов	+		

	и МО классных руководителей			
9.	Пример и влияние коллег.	+		
10.	Организация труда в МБОУ «СОШ №16»	+		
11.	Новизна деятельности, условия работы и возможность экспериментировать.	+		
12.	Интерес к работе.	+		
13.	Возрастающая ответственность.	+		
14.	Возможность получения признания в коллективе.	+		

Результаты данного микроисследования показывают, что для Евгении Андреевны все факторы являются стимулирующими. Препятствующими факторами иногда являются разочарование из-за неудач, и недостаток времени.

Анкета 2. Степень владения молодым специалистом навыками самостоятельной работы

№ п/п	Показатели	Очень хорошо	Хорошо	Недостаточно хорошо
1.	Работа с учебной, справочной, научно-методической литературой: подбор, анализ прочитанного, написание конспекта, тезисов.		+	
2.	Умение делать выводы по обзору литературы, выделять наиболее актуальные проблемы развития детей.		+	
3.	Сохранение информационного материала в памяти, воспроизведение необходимой информации по памяти.	+		
4.	Выделение главных, ключевых понятий в любом	+		

	информационном материале, составление опорных схем изученной темы.			
5.	Самостоятельное усвоение педагогических и психологических понятий с помощью справочных материалов.		+	
6.	Систематизация, группировка изученных фактов, составление схем, графиков, таблиц.		+	
7.	Самоконтроль и самоанализ собственных действий при выполнении различных заданий.		+	
8.	Умение ставить цель, планировать свою работу, выделять время для работы по самообразованию.		+	

Педагог владеет навыками самостоятельной работы.

Анкета 3. Степень удовлетворенности молодого специалиста работой в МБОУ «СОШ №16»

№ п/п	Показатели	Высокий	Средний	Низкий
1.	Выбранной профессией	+		
2.	Своим положением в школьном коллективе		+	
3.	Условиями труда	+		
4.	Заработной платой		+	
5.	Перспективой карьерного роста		+	
6.	Качеством оказываемых методических услуг	+		
7.	Ростом профессионального становления		+	
8.	Признанием результатов труда коллегами	+		
9.	Признанием результатов труда администрацией школы		+	

Результаты данного микроисследования по выявлению уровня удовлетворенности молодого специалиста началом работы в школе показывают, что высокий уровень удовлетворения наблюдается у Евгении

Андреевны по следующим показателям: выбранная профессия; условия труда; качество оказываемых методических услуг.

За год работы Евгения Андреевна уже наработала опыт по составлению поурочного планирования, КТП, имеет опыт работы с конструктором рабочих программ.

Ведется работа над темой самообразования «Использование ИКТ и эффективность их применения на уроках в начальной школе».

Совместно с учителем - наставником Шевляковой С.Г. следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет- ресурсами для качественной подготовки к урокам.

Результатом работы молодого специалиста качество знаний по предмету составляет 66 % по 2 «А» классу.

Считаю, что процесс адаптации молодого специалиста Павленко Е.А. к педагогической деятельности за второй год работы в школе прошёл успешно, так как:

- учитель активно включилась в учебно-воспитательный процесс;
- овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности;
- проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;
- показатели качества обученности обучающихся и процент успеваемости находятся на базовом уровне.

Мои рекомендации на следующий год:

- продолжить успешное начало педагогической деятельности;
- продолжать работу по самообразованию;
- регулярно пополнять методическую копилку и личное Портфолио учителя

В 2024-2025 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодым специалистом учителя-наставника, администрации школы.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжать работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.
2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности.
3. Уделить внимание работе над темой самообразования.

Вывод: Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Наставник:  С.Г.Шевлякова