

**Информационная карта  
о реализации модели наставничества  
МБОУ «СОШ №16»**

Куратор реализации программы наставничества (ФИО, должность): Омарова Ирина Георгиевна-заместитель директора по учебно-воспитательной работе

№ п/п	ФИО наставника (должность)	ФИО наставляемого (должность) (статус наставляемого*)	Выявленные профессиональные затруднения	Форма диагностики профессиональных затруднений	Форма наставничества	Сроки реализации	Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений	Ссылка на размещенный в сети Интернет отчет о проведенных мероприятиях, кейс/отзыв наставляемого/наставника
1	Шевлякова Светлана Георгиевна-учитель начальных классов	Павленко Евгения Андреевна-молодой специалист	1.Методическая неподготовленность; 2.Недостаточное владение приемами и методами обучения; 3. Неумение выделять цели и задачи урока; 4.Адаптация в новом коллективе, 5.Трудности в общении с учащимися	Наблюдение, беседа, тестирование, анкетирование	Учитель-учитель	2022-2025	1.Диагностика профессиональных дефицитов. 2..Составление плана по коррекции затруднений педагога. 3.Разработка индивидуального плана профессионального развития педагога. 4.Организация методической работы по данному направлению: обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителя в соответствии с	<a href="https://sh16-dubovka-r07.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/index.php?catalogue=1&amp;sub=157">https://sh16-dubovka-r07.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/index.php?catalogue=1&amp;sub=157</a>

							современными требованиями; 5.Предоставление педагогом результатов проделанной работы с выявленными дефицитами на МО нач.классов	
2	Шевлякова Светлана Георгиевна-учитель начальных классов	Чернова Елена Васильевна-опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков;	1.Использование стандартных методов традиционной технологии ; 2.Односторонняя увлеченность методами деятельностного обучения;  3.Трудности осуществления учителем в соответствии с требованиями ФГОС контрольно-оценочной деятельности;;  4.Отсутствие опыта в оценивании метапредметных результатов;  5.Неумение психологически грамотно оценить	Беседа, анкетирование	Учитель-учитель	2022-2025	1.Диагностика профессиональных дефицитов. 2..Составление плана по коррекции затруднений педагога. 3.Разработка индивидуального плана профессионального развития педагога. 4.Организация методической работы по данному направлению: обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителя в соответствии с современными требованиями; 5.Предоставление педагогом результатов проделанной работы с выявленными	<a href="https://sh16-dubovka-r07.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/index.php?catalogue=1&amp;sub=157">https://sh16-dubovka-r07.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/index.php?catalogue=1&amp;sub=157</a>

			личные результаты обучения и др.				дефицитами на МО нач.классов	
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------	--

Директор  
МБОУ «СОШ №16»

Т.В.Юшкова