

**Кейс-отзыв педагога-наставника Шевляковой Светланы Георгиевны
по сопровождению вновь прибывшего педагога Черновой Елены
Васильевны**

Форма наставничества: учитель- учитель

Ролевая модель: учитель- вновь прибывший специалист

Портрет наставляемого

Чернова Елена Васильевна 28.07.1975г.р., имеет педагогический стаж работы по должности учитель технологии. В 2016 г окончила СГПИ по специальности учитель начальных классов. Учителем начальных классов до 2023 г не работала. Как вновь прибывшему специалисту Елене Васильевне необходима была профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации в изменённой профессиональной среде, в освоении функциональных обязанностей учителя начальных классов, в ознакомлении с документацией, которую нужно вести в образовательном учреждении учителю начальных классов.

Портрет наставника

Шевлякова Светлана Георгиевна, более 32 лет работает учителем начальных классов. Имеет высшую квалификационную категорию. Активный участник конкурсов профессионального мастерства различных уровней – «Учитель года», «Классный классный». Как практикующий учитель проводит мастер – классы на курсах повышения квалификации учителей при СКИРО ПК и ПРО. Светлана Георгиевна и раньше являлась наставником для молодых специалистов, выпускниц СГПИ. В 2009 г была награждена Почётной Грамотой Министра образования и науки РФ как победитель конкурса лучших учителей РФ. За значительный вклад в развитие системы образования СК награждена Почетными Грамотами Министра образования СК, в 2018 и в 2021 г.

Имея опыт работы с молодыми специалистами, педагог может передать свой накопленный опыт и профессиональное мастерство своей коллеге, и в свою очередь совместно с вновь прибывшим специалистом будет легче осваивать цифровые инновации: создавать различные проекты, вовлекать детей нового поколения в интересные конкурсы.

Этапы реализации программы

- 1.Подготовка программы.
- 2.Формирование базы наставника.
- 3.Формирование базы наставляемых.
4. Обучение наставника (прохождение курсов по наставничеству).
- 5.Формирование наставнических пар.
- 6.Организация работы: наставник – наставляемый.

Результаты

1. Проведено анкетирование с целью выявления запросов и трудностей вновь прибывшего педагога.

2. Составлена Программа наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого.

3. Проведены консультации для вновь прибывшего специалиста:

- мотивация ученика начальных классов на уроке;

- как наладить дисциплину на уроке;

т к современному уроку;

- формы и методы работы с родителями;

- виды и формы контроля

4. Организовано посещение уроков наставника, других учителей начальных классов с последующим обсуждением.

5. Посещение наставником уроков вновь прибывшего специалиста.

6. Выступление вновь прибывшего специалиста на заседаниях МО учителей начальных классов