

## **Кейс-отзыв педагога-наставника Шевляковой Светланы Георгиевны по сопровождению молодого педагога Павленко Евгении Андреевны**

**Форма наставничества:** учитель- учитель

**Ролевая модель:** учитель- молодой специалист

### **Портрет наставляемого**

Павленко Евгения Андреевна 29.01.2001 г.р., новый педагог в коллективе, специалист имеющий педагогическое образование. Окончив в 2022 г СФ МПГУ (Ставропольский филиал Московский Педагогический Государственный университет) пришла работать в МБОУ «СОШ №16» с.Дубовка Шпаковского муниципального округа Ставропольского края. Как молодому специалисту Евгении Андреевне необходима была профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, воспитателя, в ознакомлении с документацией, которую нужно вести в образовательном учреждении.

### **Портрет наставника**

Шевлякова Светлана Георгиевна, более 32 лет работает учителем начальных классов. Имеет высшую квалификационную категорию. Активный участник конкурсов профессионального мастерства различных уровней – Учитель года», «Классный классный». Как практикующий учитель проводит мастер – классы на курсах повышения квалификации учителей при СКИРО ПК и ПРО. Светлана Георгиевна и раньше являлась наставником для молодых специалистов, выпускниц СГПИ. В 2009 г была награждена Почётной Грамотой Министерства образования и науки РФ как победитель конкурса лучших учителей РФ. За значительный вклад в развитие системы образования СК награждена Почетными Грамотами Министерства образования СК, в 2018 и в 2021 г.

Имея опыт работы с молодыми специалистами, педагог может передать свой накопленный опыт и профессиональное мастерство своей коллеге, и в свою очередь совместно с молодым специалистом будет легче осваивать цифровые инновации: создавать различные проекты, вовлекать детей нового поколения в интересные форматы, участвовать в цифровых конкурсах.

### **Этапы реализации программы**

- 1.Подготовка программы.
- 2.Формирование базы наставников.
- 3.Формирование базы наставляемых.
4. Обучение наставников (прохождение курсов по наставничеству).
- 5.Формирование наставнических пар.
- 6.Организация работы: наставник – наставляемый.

## **Результаты**

1. Проведено анкетирование с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога.

2. Составлена Программа наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого.

3. Проведены консультации для молодого специалиста:

- требования к современному уроку;
- формы и методы работы с родителями;
- виды и формы контроля

4. Организовано взаимопосещение уроков с последующим обсуждением.

5. Выступление молодого специалиста на заседаниях МО учителей начальных классов