

Отчёт учителя - наставника
Шевляковой Светланы Георгиевны, учителя начальных классов
по реализации работы с вновь прибывшим специалистом
Черновой Еленой Васильевной учителем начальных классов
за 2022/2023 учебный год

В целях научно - методического сопровождения вновь прибывшего педагога в период адаптации к новым условиям труда и профессионального становления, привития интереса к новым условиям педагогической деятельности и создания условий для самореализации, в школе была организована работа по наставничеству.

Задачи, которые стояли передо мной, как наставником:

- создать условия для профессиональной адаптации вновь прибывшего специалиста к новым условиям трудовой деятельности,
- выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе,
- обеспечить постепенное вовлечение вновь прибывшего специалиста во все сферы деятельности учителя начальных классов,
- вовлечь учителя в самообразовательную и исследовательскую деятельность,
- способствовать формированию творческой индивидуальности учителя,
- развитие профессиональных навыков, педагогической техники, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями

Сведения о наставнике

Фамилия, имя, отчество	Шевлякова Светлана Георгиевна
Дата рождения	09.07.1971
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил	Минераловодское педагогическое училище, СГПИ
Год окончания учебного заведения	1990 г 2010 г.
Специальность по диплому	Преподавание в начальных классах Социальный педагог
Педагогический стаж	32 года
Предмет	Начальные классы
Учебная нагрузка	16 часов
Классы	4
Квалификационная категория, год присвоения	Высшая

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество	Чернова Елена Васильевна
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил	СГПИ
Год окончания учебного заведения	2016 г.
Специальность по диплому	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	нет
Предмет	Начальные классы
Учебная нагрузка	17 часов
Классы	1
Квалификационная категория, год присвоения	-

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков вновь прибывшего специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи вновь прибывшему специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности вновь прибывшего педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены *беседы* по темам: «Специфика обучения в начальных классах», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности», *практические занятия* «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)», «Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)», изучались *положения* «О дневниках обучающихся», «О критериях и нормах отметок по учебным предметам учащихся».

Проводились *индивидуальные консультации и тренинги* по темам:

- «Как провести родительское собрание в 1 классе».
- «Анализ педагогических ситуаций»,
- «Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций»
- "Разработка поурочных планов в начальной школе",
- "Как подготовить современный урок?",
- "Типы уроков. Формы уроков", "Формы контроля знаний, умений, навыков"

- "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся"

С целью знакомства с педагогическим «почерком» вновь прибывшего специалиста Черновой Е.В., методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи мною было организовано посещение уроков.

Сроки	Предмет	Тема
октябрь	Литературное чтение	Знакомство со словом.
октябрь	Русский язык	Письмо заглавной и строчной буквы У.
октябрь	Чтение	Буква я в начале слова.
ноябрь	Математика	Знакомимся с задачей.
декабрь	Литературное чтение	Г.Остер. Хорошо спрятанная котлета.
февраль	Математика	Прибавить и вычесть 6.
апрель	Окружающий мир	Лесные новости.
май	Математика	Измеряем в дециметрах и сантиметрах.
май	Русский язык	Ударение в слове. Интонация

Свои уроки Чернова Е.В. старается проводить с использованием разнообразных форм и методов работы.

Ей были даны рекомендации:

-активизировать деятельность учащихся, включая в урок дифференцированные задания,

- с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности чаще посещать уроки других педагогов начальных классов.

В течение года проводился мониторинг деятельности вновь прибывшего специалиста:

1.Анализ процесса адаптации вновь прибывшего специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

2.Анкетирование:

▲ выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию вновь прибывшего специалиста;

▲ степень владения навыками самостоятельной работы;

▲ удовлетворенность работой в МБОУ «СОШ №16».

Анкета 1. Выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста

№ п/п	Показатели	Постоянно	Иногда	Никогда
Препятствующие факторы				
1.	Собственная инерция.		+	
2.	Разочарование из-за неудач.		+	
3.	Отсутствие поддержки и помощи в этом вопросе со стороны руководителей.			+
4.	Враждебность окружающих (зависть, злорадство и т.д.)			+
5.	Состояние здоровья.			+
6.	Недостаток времени.		+	
7.	Семейные и жизненные обстоятельства.		+	
Стимулирующие факторы				
8.	Участие в работе МО учителей начальных классов и МО классных руководителей	+		
9.	Пример и влияние коллег.	+		
10.	Организация труда в МАОУ «СОШ «Аврора»	+		
11.	Новизна деятельности, условия работы и возможность экспериментировать.		+	
12.	Интерес к работе.	+		
13.	Возрастающая ответственность.		+	
14.	Возможность получения признания в коллективе.			+

Результаты данного микроисследования показывают, что для Евгении Васильевны все факторы являются стимулирующими. Препятствующими факторами иногда являются разочарование из-за неудач, и недостаток времени.

Анкета 2. Степень владения молодым специалистом навыками самостоятельной работы

№ п/п	Показатели	Очень хорошо	Хорошо	Недостаточно хорошо
1.	Работа с учебной, справочной, научно-методической литературой: подбор, анализ прочитанного, написание конспекта, тезисов.		+	
2.	Умение делать выводы по обзору литературы, выделять наиболее актуальные проблемы развития детей.		+	
3.	Сохранение информационного материала в памяти, воспроизведение необходимой информации по памяти.	+		
4.	Выделение главных, ключевых понятий в любом информационном материале, составление опорных схем изученной темы.	+		
5.	Самостоятельное усвоение педагогических и психологических понятий с помощью справочных материалов.		+	
6.	Систематизация, группировка изученных фактов, составление схем, графиков, таблиц.		+	
7.	Самоконтроль и самоанализ собственных действий при выполнении различных заданий.		+	
8.	Умение ставить цель, планировать свою работу, выделять время для работы по самообразованию.		+	

Чернова Елена Васильевна владеет навыками самостоятельной работы.

Анкета 3. Степень удовлетворенности молодого специалиста работой в МБОУ «СОШ №16»

№ п/п	Показатели	Высокий	Средний	Низкий
1.	Выбранной профессией	+		
2.	Своим положением в школьном коллективе		+	
3.	Условиями труда	+		
4.	Заработной платой		+	
5.	Перспективой карьерного роста		+	
6.	Качеством оказываемых методических услуг	+		
7.	Ростом профессионального становления		+	
8.	Признанием результатов труда коллегами		+	
9.	Признанием результатов труда администрацией школы		+	

Результаты данного микроисследования показывают, что высокий уровень удовлетворения наблюдается по следующим показателям: выбранная профессия; условия труда; качество оказываемых методических услуг.

Выводы:

Чернова Е.В. успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

Однако были выявлены следующие проблемы: формы работ учащихся – однообразные, не активизирующие познавательную деятельность. Педагогу следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2022-2023 учебный год, выполнены.

Рекомендации:

1. Вновь прибывшему учителю:

1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.

1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.

1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

1.5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

2. На следующий год мною, как наставником планируется:
продолжить работу с педагогом по следующим вопросам:

- Владение молодым специалистом нормативной базы преподавания предметов;
- Работа молодого учителя над темой самообразования;
- Работа со школьной документацией.

Наставник:

С.Г.Шевлякова