

Отчёт учителя-наставника
Шевляковой Светланы Георгиевны, учителя начальных классов
по реализации работы с молодым специалистом
Павленко Евгенией Андреевной учителем начальных классов
за 2022/2023 учебный год

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, в школе была организована работа по наставничеству.

Задачи, которые стояли передо мной, как наставником:

- создать условия для профессиональной адаптации молодого специалиста в коллективе,
- выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе,
- обеспечить постепенное вовлечение молодого специалиста во все сферы школьной жизни,
- вовлечь учителя в самообразовательную и исследовательскую деятельность,
- способствовать формированию творческой индивидуальности молодого учителя,

Сведения о наставнике

Фамилия, имя, отчество	Шевлякова Светлана Георгиевна
Дата рождения	09.07.1971
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил	Минераловодское педагогическое училище, СГПИ
Год окончания учебного заведения	1990 г 2010 г.
Специальность по диплому	Преподавание в начальных классах Социальный педагог
Педагогический стаж	32 года
Предмет	Начальные классы
Учебная нагрузка	16 часов
Классы	4
Квалификационная категория, год присвоения	Высшая

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество	Павленко Евгения Андреевна
Образование	Среднее специальное
Какое учебное заведение окончил	СФ МПГ у (Ставропольский филиал Московский Педагогический Государственный университет)
Год окончания учебного заведения	2022 г.
Специальность по диплому	Преподавание в начальных классах
Педагогический стаж	нет
Предмет	Начальные классы
Учебная нагрузка	17часов
Классы	1
Квалификационная категория, год присвоения	-

Цель работы: создание условий для профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.

Обучение молодого специалиста в течение года происходило:

- через обучение на рабочем месте
- организацию методического сопровождения деятельности молодого специалиста
- посещение районных семинаров, открытых уроков
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены *беседы* по темам: «Специфика обучения в начальных классах», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности», *практические занятия* «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)», «Требования к плану воспитательной работы», «Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)», изучались *положения* «О дневниках обучающихся», «О критериях и нормах отметок по учебным предметам учащихся».

Проводились *индивидуальные консультации и тренинги* по темам:

- «Как провести родительское собрание».
- «Учусь строить отношения»,
- «Анализ педагогических ситуаций»,
- «Причины конфликтных ситуаций»

- "Разработка поурочных планов",
- "Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке, и выход из неё». "
- "Как подготовить современный урок?",
- "Анализ внеклассного мероприятия"
- "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся"

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста Павленко Е.А., методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи мною было организовано посещение ее уроков.

Сроки	Предмет	Тема
октябрь	Литературное чтение	Знакомство с предложением.
октябрь	Русский язык	Письмо заглавной и строчной буквы О.
октябрь	Чтение	Буква ё в начале слова.
ноябрь	Математика	Знакомимся с задачей.
декабрь	Литературное чтение	Е.Пермяк «Самое страшное»
февраль	Русский язык	Деление слов на слоги.
апрель	Окружающий мир	День космонавтики.
май	Математика	Измеряем в дециметрах.
май	Русский язык	Ударение в слове. Письмо слов с изученными орфограммами.

Все уроки Павленко Е.А. старается проводить с использованием разнообразных форм и методов работы.

Ей были даны рекомендации:

- активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей,
- с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности чаще посещать уроки других педагогов начальных классов.

В течение года проводился мониторинг деятельности молодого специалиста:

1. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

2. Анкетирование:

- ▲ выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста;

- ▲ степень владения молодым специалистом навыками самостоятельной работы;
- ▲ удовлетворенность молодого специалиста работой в МБОУ «СОШ №16».

Анкета 1. Выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста

№ п/п	Показатели	Постоянно	Иногда	Никогда
Препятствующие факторы				
1.	Собственная инерция.			+
2.	Разочарование из-за неудач.		+	
3.	Отсутствие поддержки и помощи в этом вопросе со стороны руководителей.			+
4.	Враждебность окружающих (зависть, злорадство и т.д.)			+
5.	Состояние здоровья.			+
6.	Недостаток времени.		+	
7.	Семейные и жизненные обстоятельства.			+
Стимулирующие факторы				
8.	Участие в работе МО учителей начальных классов и МО классных руководителей	+		
9.	Пример и влияние коллег.	+		
10.	Организация труда в МБОУ «СОШ №16»	+		
11.	Новизна деятельности, условия работы и возможность экспериментировать.	+		
12.	Интерес к работе.	+		
13.	Возрастающая ответственность.	+		
14.	Возможность получения признания в коллективе.	+		

Результаты данного микроисследования показывают, что для Евгении Андреевны все факторы являются стимулирующими. Препятствующими факторами иногда являются разочарование из-за неудач, и недостаток времени.

**Анкета 2. Степень владения молодым специалистом
навыками самостоятельной работы**

№ п/п	Показатели	Очень хорошо	Хорошо	Недостаточно хорошо
1.	Работа с учебной, справочной, научно-методической литературой: подбор, анализ прочитанного, написание конспекта, тезисов.		+	
2.	Умение делать выводы по обзору литературы, выделять наиболее актуальные проблемы развития детей.		+	
3.	Сохранение информационного материала в памяти, воспроизведение необходимой информации по памяти.	+		
4.	Выделение главных, ключевых понятий в любом информационном материале, составление опорных схем изученной темы.	+		
5.	Самостоятельное усвоение педагогических и психологических понятий с помощью справочных материалов.		+	
6.	Систематизация, группировка изученных фактов, составление схем, графиков, таблиц.		+	
7.	Самоконтроль и самоанализ собственных действий при выполнении различных заданий.		+	
8.	Умение ставить цель, планировать свою работу, выделять время для работы по самообразованию.		+	

Педагог владеет навыками самостоятельной работы.

Анкета 3. Степень удовлетворенности молодого специалиста работой в МБОУ «СОШ №16»

№ п/п	Показатели	Высокий	Средний	Низкий
1.	Выбранной профессией	+		
2.	Своим положением в школьном коллективе		+	
3.	Условиями труда	+		
4.	Заработной платой		+	
5.	Перспективой карьерного роста		+	
6.	Качеством оказываемых методических услуг	+		
7.	Ростом профессионального становления		+	
8.	Признанием результатов труда коллегами	+		
9.	Признанием результатов труда администрацией школы		+	

Результаты данного микроисследования по выявлению уровня удовлетворенности молодого специалиста началом работы в школе показывают, что высокий уровень удовлетворения наблюдается у Евгении Андреевны по следующим показателям: выбранная профессия; условия труда; качество оказываемых методических услуг.

Выводы:

Павленко Е.А. успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

Однако были выявлены следующие проблемы: формы работ учащихся – однообразные, не активизирующие познавательную деятельность. Молодому педагогу следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2022-2023 учебный год, выполнены.

Рекомендации:

1. Молодому педагогу Павленко Е.А.

1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.

1.2. Чаще посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.

1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

1.5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

2. На следующий год мною, как наставником планируется:

продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

- Владение нормативной базой преподавания предметов;
- Работа со школьной документацией.
- Повышение профессиональной компетентности
- Современные формы и методы ведения урока

Наставник:

С.Г.Шевлякова