

Утверждено:
 Директор МБОУ «СОШ №16»
 Т.В.Юшкова

План контроля подготовки к итоговому собеседованию

Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	
ДЕКАБРЬ		
Выразительное чтение школьников с низкой мотивацией	Провести проверку выразительного чтения у школьников с низкой мотивацией к обучению	<i>Замдиректора по УВР, учителя русского языка</i>
Оценка выразительного чтения по критериям итогового собеседования	Проверить, как учитель оценивают выразительность речи по критериям итогового собеседования	<i>Замдиректора по УВР</i>
Качество монологической речи девятиклассников	Проверить качество монологической речи: коммуникативная задача, ошибки, смысл, логика изложения	<i>Замдиректора по УВР, учителя русского языка</i>
Оценка монологической речи по критериям итогового собеседования	Проверить, как учитель оценивают монологическую речь по критериям итогового собеседования	<i>Замдиректора по УВР</i>
Навыки пересказа текста с включением дополнительной информации	Посетить уроки литературы, истории, обществознания, географии, чтобы проверить, как учителя развивают навыки пересказа текста с включением дополнительной информации	<i>Замдиректора по УВР</i>
Оценка пересказа текста с	Проверить, как учителя оценивают пересказ текста с включением дополнительной	<i>Замдиректора по УВР</i>

включением дополнительной информации по критериям итогового собеседования	информации по критериям итогового собеседования	
Тренировочное итоговое собеседование	Организовать и провести тренировочное итоговое собеседование. Записать ответы учеников на <i>аудио/видео</i>	<i>Замдиректора по УВР, руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы</i>
	Проверить, как ученики выполняют задания устной части, понимают собеседника, контролируют время ответов	<i>объединения учителей русского языка и литературы</i>
Анализ тренировочного итогового собеседования	Проанализировать <i>аудио/видео</i> ответов учеников на тренировочном итоговом собеседовании на ШМО учителей русского языка и литературы	<i>Замдиректора по УВР, руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы</i>
ЯНВАРЬ		
Работа с учениками группы риска	Проконтролировать, как учитель проводят дополнительные занятия и индивидуальные консультации для учеников, которые имеют низкие результаты по тренировочному итоговому собеседованию и могут получить незачет	<i>Замдиректора по УВР</i>
Психологическая подготовка девятиклассников к итоговому собеседованию	Проконтролировать, что педагог-психолог провел с учениками 9-х классов тренинги, которые помогут им справиться с волнением на итоговом собеседовании. Проверить, что педагог-психолог регулярно проводит индивидуальные и групповые консультации для девятиклассников, их родителей и педагогов, которые задействованы в подготовке к итоговому собеседованию	<i>Замдиректора по ВР</i>
Качество диалогической речи девятиклассников	Проверить качество диалогической речи учеников: коммуникативная задача, ошибки, смысл, логика изложения. Посетить уроки литературы, истории, обществознания, географии, чтобы оценить, как педагоги развивают	<i>Замдиректора по УВР, руководитель методического</i>

	диалогическую речь девятиклассников	<i>объединения учителей русского языка и литературы</i>
Оценка диалогической речи девятиклассников по критериям итогового собеседования	Проверить, как учитель оценивает диалогическую речь по критериям демоверсии для итогового собеседования	<i>Замдиректора по УВР</i>
Качество монологической речи девятиклассников	Посетить уроки литературы, истории, обществознания, географии, чтобы оценить, как педагоги развивают монологическую речь девятиклассников	<i>Замдиректора по УВР</i>
Тренировочное итоговое собеседование	Организовать и провести тренировочное итоговое собеседование, максимально приближенное к условиям реального испытания	<i>Замдиректора по УВР, руководитель методического объединения учителей</i>
	Проверить, как ученики выполняют задания устной части, понимают собеседника, контролируют время ответов	<i>русского языка и литературы</i>
ФЕВРАЛЬ		
Готовность девятиклассников к итоговому собеседованию	Проконтролировать, как учитель проводят комплексную отработку заданий устного собеседования, в том числе из демоверсии. Проверить качество ответов учеников и время, которое они тратят на ответы, а также психологическую готовность к итоговому собеседованию	<i>Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР</i>