

Утверждено:
директор МБОУ «СОШ №16»

Т.В.Юшкова

**План работы по подготовке учеников группы риска к ГИА
9-11 классов в 2024-2025 уч.году**

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	Выявить затруднения у учащихся 9-х и 11-х классов по предметам. Выявить детей группы риска	<i>Сентябрь</i>	Педагоги-предметники
2	Ознакомить учащихся группы риска с графиком занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, демоверсиями по предметам	<i>Сентябрь</i>	Педагоги-предметники
3	Проанализировать текущую успеваемость учащихся группы риска, чтобы определить средний балл по предметам	<i>Постоянно</i>	Заместитель директора по УВР
4	Осуществлять контроль посещаемости учащихся группы риска, включая дополнительные занятия	<i>Постоянно</i>	Классные руководители
5	Проанализировать результаты входных диагностических работ учащихся группы риска, чтобы проверить качество их знаний в начале учебного года	<i>Сентябрь</i>	Заместитель директора по УВР
6	Информировать родителей (законных представителей) учащихся группы риска	<i>Постоянно</i>	Классные

	о текущей успеваемости и результатах диагностических работ		руководители
7	Выявлять темы, которые учащиеся плохо усвоили, и причины их неуспеваемости	<i>Постоянно</i>	Педагоги-предметники
8	Протестировать учащихся с целью выявления причин неуспеваемости	<i>Октябрь</i>	Педагог-психолог
9	Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся группы риска	<i>Октябрь</i>	Педагоги-предметники
10	Проводить индивидуальные занятия с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ в рамках подготовки к ГИА	<i>Постоянно</i>	Педагоги-предметники
11	Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей	<i>Постоянно</i>	Педагоги-предметники
12	Информировать родителей учащихся группы риска о посещаемости уроков, дополнительных занятий, выполнении домашних заданий	<i>Постоянно</i>	Классные руководители
13	Проконтролировать качество проверки рабочих и контрольных тетрадей учащихся группы риска	<i>В конце каждой четверти</i>	Заместитель директора по УВР
14	Проанализировать, как педагоги контролируют предварительные итоги успеваемости учащихся группы риска	<i>В конце каждой четверти</i>	Заместитель директора по УВР
15	Проводить профилактические мероприятия по	<i>Постоянно</i>	Социальный

	группы риска		педагог
16	Проконтролировать, как руководители методических объединений посещают уроки педагогов, чтобы оказать помощь в работе с группой риска	<i>Постоянно</i>	Заместитель директора по УВР
17	Проверить уровень преподавания предметов, по которым учащиеся показали наиболее низкие результаты на диагностических работах	<i>Ноябрь</i>	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
18	Оценить качество подготовки учащихся группы риска к итоговому сочинению в 11-х классах. Проконтролировать, что учащиеся знают процедуру проведения итогового сочинения и критерии оценивания	<i>Ноябрь</i>	Заместитель директора по УВР, руководитель методического объединения словесников
19	Проверить классные журналы 9-х, 11-х классов с целью контроля успеваемости учащихся группы риска	<i>Постоянно</i>	Заместитель директора по УВР
20	Помогать учащимся группы риска контролировать свои учебные результаты через электронный дневник	<i>Постоянно</i>	Классные руководители
21	Провести психологические тренинги по диагностике и снижению уровня тревожности учащихся группы риска	<i>Декабрь, апрель</i>	Педагог-психолог

22	Провести заседания методических объединений по повышению мотивации к обучению	<i>Декабрь</i>	Руководители методических объединений
23	Провести совещание при директоре по состоянию работы школы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися при подготовке к ГИА	<i>Декабрь</i>	Заместитель директора по УВР
24	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 11-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового сочинения и прогнозируемыми результатами ЕГЭ	<i>Декабрь</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители 11-х классов
25	Контролировать количество входов родителей в электронный дневник с целью ознакомления с успеваемостью учащихся группы риска	<i>Постоянно</i>	Классные руководители
26	Посетить уроки русского языка, истории, обществознания, чтобы оценить динамику развития коммуникативной компетенции учащихся группы риска	<i>Декабрь</i>	Заместитель директора по УВР
27	Организовать систему открытых уроков для родителей с целью повышения ответственности за воспитание и обучение детей	<i>Декабрь–апрель</i>	Руководители методических объединений
28	Проанализировать, как педагоги-предметники планируют оценочную деятельность учащихся группы риска	<i>Декабрь</i>	Заместитель директора по УВР
29	Подготовить малый педагогический совет по повышению качества образования учащихся	<i>Декабрь</i>	Заместитель директора по

	группы риска по результатам I полугодия		УВР
30	Оценить качество подготовки учащихся группы риска к итоговому собеседованию в 9-х классах. Проконтролировать, что учащиеся знают процедуру проведения итогового собеседования и критерии оценивания	<i>Январь</i>	Заместитель директора по УВР, руководитель методического объединения словесников
31	Проконтролировать, как на уроках педагоги используют разнообразные способы оценивания учащихся группы риска: опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные задания, формирующее и дифференцированное оценивание	<i>Январь–апрель</i>	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
32	Проконтролировать, как педагоги на уроках используют задания из КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2025 года, анализируют результаты их выполнения по критериям оценивания ГИА	<i>Январь–апрель</i>	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
33	Ознакомить учащихся группы риска и их родителей с положением об итоговой аттестации, порядками проведения ГИА-9 и ГИА-11, оформлением бланков, условиями получения аттестата об основном и среднем общем образовании	<i>Декабрь</i>	Заместитель директора по УВР
34	Проконтролировать, как на уроках педагоги оценивают ответы учащихся группы риска, аргументируют отметку, как учащиеся	<i>Январь–февраль</i>	Заместитель директора по УВР, руководители

	проводят самооценку своей работы		методических объединений
35	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ	<i>Февраль</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители 9-х классов
36	Организовать дополнительные консультации для учащихся группы риска 9-х и 11-х классов по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового сочинения и итогового собеседования	<i>Февраль–апрель</i>	Педагоги-предметники
37	Проконтролировать, как педагоги русского языка, истории, обществознания развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9-х классов, выявленные по результатам итогового собеседования	<i>Февраль–апрель</i>	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
38	Проконтролировать посещение учащимися группы риска дополнительных консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	<i>Февраль—апрель</i>	Заместитель директора по УВР
39	Ознакомить выпускников и их родителей с особенностями проведения ГИА в 2024/25 учебном году	<i>Март–апрель</i>	Замдиректора по УВР, классные руководители
40	Понаблюдать, как педагоги оценивают задания из КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2025 года в проверочных работах промежуточного контроля	<i>Март</i>	Заместитель директора по УВР

41	Проанализировать результаты учащихся группы риска по общешкольным тренировочным ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору. Выявить трудности и типичные ошибки	<i>Март</i>	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
42	Проконтролировать, как педагоги развивают дефицитные навыки учащихся группы риска	<i>Март–апрель</i>	Заместитель директора по УВР
43	Проконтролировать, как руководители методических объединений разработали и используют план ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	<i>Апрель</i>	Заместитель директора по УВР
44	Провести беседу с учащимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования и итогового сочинения	<i>Апрель</i>	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
45	Провести тренировочные ЕГЭ и ОГЭ для учащихся группы риска по обязательным предметам и предметам по выбору	<i>Апрель</i>	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
46	Проанализировать результаты тренировочных ОГЭ и ЕГЭ для учащихся группы риска по обязательным предметам и предметам по выбору, чтобы оценить готовность учащихся	<i>Апрель</i>	Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники

	группы риска к реальным экзаменам		
47	Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результат тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам	<i>Апрель</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители
48	Провести психологический семинар для учащихся группы риска, чтобы научить их экспресс-методам подготовки к ГИА, снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом	<i>Май</i>	Педагог-психолог
49	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х и 11-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА	<i>Май</i>	Заместитель директора по УВР