

«РАССМОТРЕНО»  
На педагогическом  
совете МБОУ «СОШ №16»  
Протокол №2 от 31.08.2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
директор МБОУ «СОШ №16»  
Т.В.Юшкова  
Приказ №174/01-10 от 31.08.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА  
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ  
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

**Степень обучения:** 1 класс

**Количество часов:** 34 часа в год, 1 час в неделю

**Срок реализации:** 1 год

**Учитель:** Шевлякова Светлана Георгиевна

2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

В современной школе сущностью функциональной грамотности становятся не сами знания, а четыре главные способности обучающегося: добывать новые знания; применять полученные знания на практике; оценивать свое знание-незнание; стремиться к саморазвитию. Содержание функциональной грамотности младшего школьника, безусловно, составляют метапредметные универсальные учебные действия – познавательные, коммуникативные, регулятивные.

Функциональная грамотность рассматривается как совокупность двух групп компонентов: интегративных и предметных. Предметные (языковая, литературная, математическая, естественно-научная) соответствуют предметам учебного плана начальной школы. К интегративным относятся коммуникативная, читательская, информационная, социальная грамотность, формирующиеся на любом предметном содержании.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах. Анализ результатов ВПР в 4 классе и результатов участия российских школьников в международных исследованиях (PIRLS, TIMSS) выявил основные недостатки в достижении младших школьников:

- недостаточно владеют смысловым чтением;
- не справляются с задачами на интерпретацию информации;
- затрудняются в решении задач, требующих анализа и обобщения;
- не умеют высказывать предположения, строить доказательства

Поэтому начинать формирование навыков функциональной грамотности именно в начальных классах.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

**Цель программы** :создание условий для развития функциональной грамотности. Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих **задач**:

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;

– обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором»,

«комментированное чтение» и др.;

– воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;

– учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;

– поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

**Целью** изучения блока *«Читательская грамотность»* является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока *«Математическая грамотность»* является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью** изучения блока *«Финансовая грамотность»* является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью** изучения блока *«Естественно-научная грамотность»* является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

## **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 1 классе начальной школы и рассчитана на 33 часа (при 1 часе в неделю). Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации во 2 -4 классах начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю). Весь курс состоит из 4 блоков : – читательская грамотность (по 8 часов в каждом классе) ; – математическая грамотность (по 8 часов в каждом классе); – компьютерная грамотность (по 8 часов в каждом классе); – грамотность в естественных науках (по 8 часов в каждом классе).

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей второклассников для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов.

В 3 классе начальной школы в первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности.

В 4 классе начальной школы в первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

### **1 КЛАСС**

**Читательская грамотность:** анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

**Математическая грамотность:** счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

**Финансовая грамотность:** деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

**Естественно-научная грамотность:** наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

### **2 класс**

**Читательская грамотность:** (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

**Математическая грамотность** (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные

высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

**Финансовая грамотность** (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

**Естественно-научная грамотность** (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

### **3 класс**

**Читательская грамотность** (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

**Естественно-научная грамотность** (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

**Финансовая грамотность** (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

**Математическая грамотность** (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

### **4 класс**

**Читательская грамотность** (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

**Естественно-научная грамотность** (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

**Финансовая грамотность** (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

**Математическая грамотность** (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок;

нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

### **Метапредметные** результаты изучения курса:

#### **Познавательные:**

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### **Регулятивные:**

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

#### **Коммуникативные:**

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;

– учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

## **1 класс**

### **Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

### **Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

### **Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

– понимание и правильное использование экономических терминов;

– представление о роли денег в семье и обществе;

– умение характеризовать виды и функции денег;

– знание источников доходов и направлений расходов семьи;

– умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

– определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

– проведение элементарных финансовых расчётов

### **Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

## **2 класс**

### **Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

– способность различать тексты различных жанров и типов;

– умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

### **Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

### **3 класс**

**Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;



– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

#### **4 класс**

##### **Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

– умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

##### **Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

##### **Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

##### **Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

– понимание и правильное использование финансовых терминов;

– представление о семейных расходах и доходах;

– умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

– представление о различных видах семейных доходов;

– представление о различных видах семейных расходов;

– представление о способах экономии семейного бюджета.

#### **ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№п /п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Виды деятельности	Виды, форма контроля	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
<b>1.Блок «Читательская грамотность»</b>							
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1	0	1	Игровая	Игра, практическая работа	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	0	1	Познавательная	Беседа практическая работа	(РЭШ, <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a> );
3	Владимир Сутеев. Живые грибы	1	0	1	Научно-познавательная	Викторина практическая работа	( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> );
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	0	1	Игровая	Игра практическая работа	(РЭШ, <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a> );
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1	0	1	Познавательная	Дискуссия практическая работа	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	0	1	Деятельность общения	Парная работа практическая работа	(РЭШ, <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a> );
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	0	1	Познавательная	Беседа с обсуждением практическая работа	(РЭШ, <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a> );
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1	0	1	Игровая	Игра практическая работа	(РЭШ, <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a> );
<b>Итого по разделу</b>		8					
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	0	1	Познавательная	Игра практическая работа	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
10	Про козу, козлят и капусту	1	0	1	Учебная	Беседа практическая работа	(РЭШ, <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a> );
11	Про петушка и жерновцы	1	0	1	Познавательная	Парная работа практическая работа	(РЭШ, <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a> );
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1	0	1	Познавательная	Работа в группа практическая работа	(РЭШ, <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a> );
13	Про наливные яблочки	1	0	1	Учебная	Беседа практическая работа	(РЭШ, <a href="https://fg.ressh.edu.ru/">https://fg.ressh.edu.ru/</a> );

14	Про Машу и трёх медведей	1	0	1	Игровая	Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	0	1	Познавательная	Беседа с обсуждением	(РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
16	Про медведя, лису и мишкин мёд	1	0	1	Учебная	Викторина практическая работа	(РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
Итого по разделу		<b>8</b>					
<b>3.Блок «Финансовая грамотность»</b>							
17	За покупками	1	0	1	Игровая	Игра практическая работа	(РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
18	Находчивый Колобок	1	0	1	Игровая	Квиз практическая работа	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
19	День рождения Мухи-Цокотухи	1	0	1	Игровая	Работа в группах	(РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
20	Буратино и карманные деньги	1	0	1	Познавательная	Работа в парах практическая работа	(РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
21	Кот Василий продаёт молоко	1	0	1	Деятельность общения	Игра практическая работа	(РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
22	Лесной банк	1	0	1	Познавательная	Беседа практическая работа	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1	0	1	Познавательная	Беседа с обсуждением	Портал (РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
24	Как мужик золото менял	1	0	1	Учебная	Работа в парах	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
Итого по разделу		<b>8</b>					
25	Как Иванушка хотел попить водицы	<b>1</b>	0	1	Научно-познавательная	Проведение опыта практическая работа	(РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	<b>1</b>	0	1	Познавательная	Работа в парах	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
27	Про репку и другие корнеплоды	<b>1</b>	0	1	Игровая	Викторина практическая работа	(РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
28	Плывёт, плывёт кораблик	<b>1</b>	0	1	Научно-познавательная	Беседа с обсуждением	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
29	Про Снегурочку	<b>1</b>	0	1	Игровая	Проведение	

	и превращения воды					опыта практическая работа	(РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
30	Как делили апельсин	1	0	1	Научно-познавательная	Беседа практическая работа	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	0	1	Игровая	Игра практическая работа	(РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
32	Иванова соль	1	0	1	Познавательная	Игра практическая работа	(РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
33	Владимир Сутеев. Яблоко.	1	0	1	Игровая	Игра практическая работа	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
Итого по разделу		9					
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>33</b>					

### КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 2 КЛАССА

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Виды деятельности	Виды, форма контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Михаил Пришвин. Беличья память	1	0	1	Сформировать установку на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования.	Беседа, практическая работа	(РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
2	Про беличьи запасы	1	0	1	Развить мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть полезным.	Викторина практическая работа	( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> );
3	Беличьи деньги	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Дискуссия	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
4	Про белочку и погоду	1	0	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести	Парная работа практическая	(РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );

					опыт успешного межличностного общения.	работа	
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Самостоя т. работа	(РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
6	Медвежье потомство	1		1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа с обсуждением практическая работа	(РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
7	Повреждённые и фальшивые деньги	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Мозговой штурм практическая работа	(РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
8	Лесные сладкоежки	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Квиз практическая работа	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
9	Лев Толстой. Зайцы	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа практическая работа	(РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
10	Про зайчат и зайчиху	1	0	1	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Работа в группах практическая работа	(РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
11	Банковская карта	1	0	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Игра практическая работа	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
12	Про Зайчишку и овощи	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Самост. работа	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
13	Николай Сладков.	1	0	1	Развить интерес к	Работа в паре	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>

	Весёлая игра				сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	практическая работа	
14	Лисьи забавы	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа практическая работа	(ПЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
15	Безопасность денег на банковской карте	1	0	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения. Оценивать результаты своей деятельности.	Парная работа практическая работа	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
16	Лисьи норы	1	0	1	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Работа в группах практическая работа	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
17	Обыкновенные кроты	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа практическая работа	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
18	Про крота	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Игра практическая работа	(ПЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
19	Про кредиты	1	0	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности. Оценивать результаты своей	Игра практическая работа	(ПЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );

					деятельности.		
20	Корень – часть растения	1	0	1	Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности:	Самост. работа	(РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	0	1	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Работа в группах практическая работа	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
22	Про ежа	1	0	1	Использовать информацию из текста для решения практической задачи	Беседа практическая работа	(РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
23	Про вклады	1	0	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Игра практическая работа	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
24	Занимательные особенности яблока	1	0	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Парная работа практическая работа	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
25	Полевой хомяк	1	0	1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений. Оценивать результаты своей деятельности.	Беседа, игра	(РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );

26	Про полевого хомяка	1	0	1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Викторина практическая работа	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
27	Ловушки для денег	1	0	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Игра практическая работа	(РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
28	Про хомяка и его запасы	1	0	1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Самост. работа	(РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
29	Про бобров	1	0	1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Беседа практическая работа	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
30	Бобры-строители	1	0	1	Развить активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах.	Работа в группе практическая работа	(РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );
31	Такие разные деньги	1	0	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи	Игра практическая работа	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
32	Материал для плотин	1	0	1	Развить интерес к сотрудничеству.	Работа в паре практическая	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>



					Приобрести опыт успешного межличностного общения.	кая работа	
33, 34	Позвоночные животные	1	0	1	Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Беседа практическая работа	(РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> );

### КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 3 КЛАССА

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Виды деятельности	Виды, форма контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Про дождевого червяка	1	0	1	Сформировать установку на активное участие в решении задач, осознанием важности образования.	Беседа, практическая работа	(РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> )
2	Дождевые черви	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Викторина практическая работа	( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> );
3.	Кальций	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Дискуссия практическая работа	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
4.	Полезный кальций	1	0	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Парная работа практическая работа	(РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> )
5.	Сколько весит облако	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Самостоятельная работа	(РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> )
6.	Про облака	1	0	1	Проведение	Беседа с	

					простых исследований и анализ их результатов.	обсуждени ем практичес кая работа	(РЭШ, <a href="https://fg.res&lt;br/&gt;h.edu.ru/">https://fg.res h.edu.ru/</a> )
7.	Хлеб – всему голова	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа практичес кая работа	(РЭШ, <a href="https://fg.res&lt;br/&gt;h.edu.ru/">https://fg.res h.edu.ru/</a> )
8.	Про хлеб и дрожжи	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Игра практичес кая работа	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
9	Про мел	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа практичес кая работа	(РЭШ, <a href="https://fg.res&lt;br/&gt;h.edu.ru/">https://fg.res h.edu.ru/</a> );
10.	Интересное вещество – мел.	1	0	1	Развивать активное участие в коллективных учебно- исследовательских , проектных и других творческих работах	Работа в группах практичес кая работа	(РЭШ, <a href="https://fg.res&lt;br/&gt;h.edu.ru/">https://fg.res h.edu.ru/</a> );
11.	Про мыло	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Игра практичес кая работа	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
12.	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Групповая работа практичес кая работа	<a href="http://skiv.instrao.r&lt;br/&gt;u">http://skiv.instrao.r u</a>
13	История свечи	1	0	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Работа в паре практичес кая работа	(РЭШ, <a href="https://fg.re&lt;br/&gt;sh.edu.ru/">https://fg.re sh.edu.ru/</a> )
14.	Про свечи	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа практичес кая работа	(РЭШ, <a href="https://fg.res&lt;br/&gt;h.edu.ru/">https://fg.res h.edu.ru/</a> )
15.	Магнит	1	0	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного	Парная работа практичес кая работа	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>

					общения. Оценивать результаты своей деятельности.		
16.	Волшебный магнит	1	0	1	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Работа в группах практическая работа	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
17.	Проверочная работа	1	1	0	Выполнение заданий по заданной инструкции.	Самостоятельная работа	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
18.	Что такое «бюджет»	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Игра практическая работа	(РЭШ, <a href="https://fg.res.h.edu.ru/">https://fg.res.h.edu.ru/</a> )
19.	Расходы и доходы бюджета	1	0	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности. Оценивать результаты своей деятельности.	Игра практическая работа	(РЭШ, <a href="https://fg.res.h.edu.ru/">https://fg.res.h.edu.ru/</a> )
20.	Семейный бюджет	1	0	1	Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности.	Беседа практическая работа	(РЭШ, <a href="https://fg.res.h.edu.ru/">https://fg.res.h.edu.ru/</a> )
21.	Планируем семейный бюджет	1	0	1	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах. Развитие интереса к сотрудничеству.	Работа в группах практическая работа	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
22.	Откуда в семье	1	0	1	Использовать	Беседа	

	берутся деньги? Зарплата.				информацию из текста для решения практической задачи	практическая работа	(РЭШ, <a href="https://fg.res.h.edu.ru/">https://fg.res.h.edu.ru/</a> )
23.	Подсчитываем семейный доход	1	0	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Игра практическая работа	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
24.	Откуда в семье берутся деньги. Пенсия и социальные доходы.	1	0	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Парная работа практическая работа	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
25.	Пенсия и пособия	1	0	1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения значений данных понятий. Оценивать результаты своей деятельности.	Беседа, игра практическая работа	(РЭШ, <a href="https://fg.res.h.edu.ru/">https://fg.res.h.edu.ru/</a> )
26.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад, выигрыш.	1	0	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Групповая работа	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
27.	Подсчитываем случайные нерегулярные доходы	1	0	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать	Игра практическая работа	(РЭШ, <a href="https://fg.res.h.edu.ru/">https://fg.res.h.edu.ru/</a> )

					результаты своей деятельности.		
28.	На что тратятся семейные деньги?	1	0	1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Беседа практическая работа	(РЭШ, <a href="https://fg.res.h.edu.ru/">https://fg.res.h.edu.ru/</a> )
29.	Подсчитываем расходы	1	0	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи	Игра практическая работа	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
30.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	0	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Работа в паре практическая работа	(РЭШ, <a href="https://fg.res.h.edu.ru/">https://fg.res.h.edu.ru/</a> )
31.	Расходы на обязательные платежи.	1	0	1	Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Беседа практическая работа	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
32.	Как сэкономить семейные деньги?	1	0	1	Выполнение действий по заданной инструкции	Самостоятельная работа	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	0	1			(РЭШ, <a href="https://fg.res.h.edu.ru/">https://fg.res.h.edu.ru/</a> )
34.	Проверочная работа	1	1	0			<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
Итого по разделу		34	1				
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>					

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 4 КЛАССА

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Виды деятельности	Виды, форма контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старинная женская одежда	1	0	1	Сформировать установку на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования.	Беседа. Практическая работа.	(РЭШ, <a href="https://fg.res.h.edu.ru/">https://fg.res.h.edu.ru/</a> );
2.	Старинные женские головные уборы	1		1	Развить мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть полезным.	Викторина Практическая работа.	( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> );
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Дискуссия. Практическая работа.	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	0	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Парная работа. Практическая работа.	(РЭШ, <a href="https://fg.res.h.edu.ru/">https://fg.res.h.edu.ru/</a> );
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Самостоят. работа	(РЭШ, <a href="https://fg.res.h.edu.ru/">https://fg.res.h.edu.ru/</a> );
6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа с обсуждением.	(РЭШ, <a href="https://fg.res.h.edu.ru/">https://fg.res.h.edu.ru/</a> );
7.	История посуды на Руси	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Мозговой штурм Практическая работа	(РЭШ, <a href="https://fg.res.h.edu.ru/">https://fg.res.h.edu.ru/</a> );
8.	Какие деньги были раньше в России	1	0	1	Проведение простых	Квиз Практическая	Портал ИСРО

					исследований и анализ их результатов.	ая работа	РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
9	Томат	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа. Работа в паре.	(РЭШ, <a href="https://fg.res.h.edu.ru/">https://fg.res.h.edu.ru/</a> );
10.	Болгарский перец	1	0	1	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Работа в группах	(РЭШ, <a href="https://fg.res.h.edu.ru/">https://fg.res.h.edu.ru/</a> );
11.	Картофель	1	0	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию.Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Игра Практическая работа	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Самост. работа	РЭШ, <a href="https://fg.res.h.edu.ru/">https://fg.res.h.edu.ru/</a> );
13	Лук	1	0	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Работа в паре Практическая работа	РЭШ, <a href="https://fg.res.h.edu.ru/">https://fg.res.h.edu.ru/</a> );
14.	Капуста	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа Практическая работа	(РЭШ, <a href="https://fg.res.h.edu.ru/">https://fg.res.h.edu.ru/</a> );
15.	Горох	1	0	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения. Оценивать результаты своей деятельности.	Парная работа Практическая работа	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
16.	Грибы	1	0	1	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских,	Работа в группах Практическая работа	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>

					проектных и других творческих работах		
17.	Творческая работа	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Практическая работа.	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
18.	Потребительская корзина	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Игра Практическая работа	(РЭШ, <a href="https://fg.res.h.edu.ru/">https://fg.res.h.edu.ru/</a> );
19.	Потребительская корзина	1	0	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности. Оценивать результаты своей деятельности.	Игра Практическая работа	(РЭШ, <a href="https://fg.res.h.edu.ru/">https://fg.res.h.edu.ru/</a> );
20.	Прожиточный минимум	1	0		Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности:	Самост. работа	(РЭШ, <a href="https://fg.res.h.edu.ru/">https://fg.res.h.edu.ru/</a> );
21.	Инфляция	1	0	1	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Работа в группах Практическая работа	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
22.	Распродажи, скидки, бонусы	1	0	1	Использовать информацию из текста для решения практической задачи	Беседа Практическая работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.res.h.edu.ru/">https://fg.res.h.edu.ru/</a> );
23.	Распродажи, скидки, бонусы	1	0	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать	Игра Практическая работа	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>



					информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.		
24.	Благотворительность	1	0	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Парная работа Практическая работа	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
25.	Страхование	1	0	1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений. Оценивать результаты своей деятельности.	Беседа, игра Практическая работа	(РЭШ, <a href="https://fg.res.h.edu.ru/">https://fg.res.h.edu.ru/</a> );
26.	В бассейне	1	0	1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Викторина Практическая работа	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
27.	Делаем ремонт	1	0	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию.Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Игра Практическая работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.res.h.edu.ru/">https://fg.res.h.edu.ru/</a> );
28.	Делаем ремонт	1	0	1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Самост. Работа Практическая работа	(РЭШ, <a href="https://fg.res.h.edu.ru/">https://fg.res.h.edu.ru/</a> );
29.	Праздничный торт	1	0	1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для	Беседа. Практическая работа	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>

					объяснения явлений.		
30.	Обустроиваем участок	1	0	1	Развить активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах.	Работа в группе Практическая работа	(РЭШ, <a href="https://fg.res.h.edu.ru/">https://fg.res.h.edu.ru/</a> );
31.	Поход в кино	1	0	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Исползовать информацию из текста для решения практической задачи	Игра Практическая работа	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
32.	Поход в кино	1	0	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Работа в паре. Игра Практическая работа	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
33.	Отправляемся в путешествие	1	0	1	Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Беседа. Игра Практическая работа	(РЭШ, <a href="https://fg.res.h.edu.ru/">https://fg.res.h.edu.ru/</a> )
34.	Составляем словарик по финансовой грамотности	1	0	1	Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности.	Игра Практическая работа	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
Итого по разделу		34					
<b>ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34					

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Банк заданий по функциональной грамотности: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

Читательская грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

Математическая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/>

Естественнонаучная грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/>

Глобальные компетенции: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/>

Финансовая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>

Креативное мышление: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/>

Открытые задания PISA: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>

Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <https://fg.reshe.edu.ru/>

Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий, представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке: <https://resh.edu.ru/instruction>

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности ФГБНУ

ФИПИ: <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

Лаборатория функциональной грамотности: <https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/>

Вебинар Колесниковой Н.Б., главного редактора издательства «Просвещение»

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности ([платформа РЭШ](#))

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.**

1. Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
2. Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа» (<https://fg.reshe.edu.ru/>).
3. Открытые задания PISA на официальном сайте федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт качества образования».
4. Портал ФГБНУ ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru>

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Технические средства обучения компьютер преподавателя, мультимедийный проектор, демонстрационный экран

## Поурочное планирование

## 1 класс

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Виды, форма контроля	дата		примечание
						план	факт	
<b>1.Блок«Читательскаяграмотность»</b>								
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1	0	1	Игра , практическое занятие	01.09		
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	0	1	Беседа практическое занятие	08.09		
3	Владимир Сутеев. Живые грибы	1	0	1	Викторина практическое занятие	15.09		
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	0	1	Игра практическое занятие	22.09		
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1	0	1	Дискуссия практическое занятие	29.09		
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	0	1	Парная работа практическое занятие	06.10		
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	0	1	Беседа с обсуждением практическое занятие	13.10		
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1	0	1	Игра практическое занятие	20.10		
Итого по разделу		8	0	1				
<b>2.Блок «Математическая грамотность»</b>								
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	0	1	Игра практическое занятие	27.10		
10	Про козу, козлят и капусту	1	0	1	Беседа практическое занятие	10.11		
11	Про петушка и жерновцы	1	0	1	Парная работа практическое занятие	17.11		
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1	0	1	Работа в группах практическое занятие	24.11		
13	Про наливные яблочки	1	0	1	Беседа практическое занятие	01.12		

14	Про Машу и трёх медведей	1	0	1	Игра практическое занятие	08.12		
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	0	1	Беседа с обсуждением	15.12		
16	Про медведя, лису и мишкин мёд	1	0	1	Викторина практическое занятие	22.12		
Итого по разделу		<b>8</b>						
<b>3.Блок «Финансовая грамотность»</b>								
17	За покупками	1	0	1	Игра практическое занятие	29.12		
18	Находчивый Колобок	1	0	1	Квиз практическое занятие	12.01		
19	День рождения Мухи-Цокотухи	1	0	1	Работа в группах практическое занятие	19.01		
20	Буратино и карманные деньги	1	0	1	Работа в парах практическое занятие	26.01		
21	Кот Василий продаёт молоко	1	0	1	Игра практическое занятие	02.02		
22	Лесной банк	1	0	1	Беседа практическое занятие	09.02		
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1	0	1	Беседа с обсуждением	02.03		
24	Как мужик золото менял	1	0	1	Работа в парах практическое занятие	09.03		
Итого по разделу		<b>8</b>						
<b>4.Блок «Естественно- научная грамотность»</b>								
25	Как Иванушка хотел попить водицы	1	0	1	Проведение опыта практическое занятие	16.03		
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1	0	1	Работа в парах практическое занятие	23.03		
27	Про репку и другие корнеплоды	1	0	1	Викторина практическое занятие	06.04		
28	Плывёт, плывёт кораблик	1	0	1	Беседа с обсуждением практическое занятие	13.04		
29	Про Снегурочку и превращения воды	1	0	1	Проведение опыта практическое занятие	20.04		
30	Как делили апельсин	1	0	1	Беседа практическое занятие	27.04		
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	0	1	Игра практическое занятие	04.05		
32	Иванова соль	1	0	1	Игра практическое занятие	11.05		

33	Владимир Сутеев. Яблоко.	1	0	1	Игра практическое занятие	18.05		
Итого по разделу		9						
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 33</b>								

## Поурочное планирование

### 2 класс

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Виды, форма контроля	дата		примечание
						план	факт	
<b>1.Блок «Читательская грамотность»</b>								
1	Михаил Пришвин. Беличья память	1	0	1	Беседа, практическое занятие			
2	Про беличьи запасы	1	0	1	Викторина практическое занятие			
3	Беличьи деньги	1	0	1	Дискуссия практическое занятие			
4	Про белочку и погоду	1	0	1	Парная работа практическое занятие			
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	0	1	Самостоят. работа			
6	Медвежье потомство	1		1	Беседа с обсуждением практическое занятие			
7	Повреждённые и фальшивые деньги	1	0	1	Мозговой штурм практическое занятие			
8	Лесные сладкоежки	1	0	1	Квиз практическое занятие			
9	Лев Толстой. Зайцы	1	0	1	Беседа практическое занятие			
10	Про зайчат и зайчиху	1	0	1	Работа в группах практическое занятие			
11	Банковская карта	1	0	1	Игра практическое занятие			
12	Про Зайчишку и	1	0	1	Самост. работа			

	овощи							
13	Николай Сладков. Весёлая игра	1	0	1	Работа в паре практическое занятие			
14	Лисьи забавы	1	0	1	Беседа			
15	Безопасность денег на банковской карте	1	0	1	Парная работа			
16	Лисьи норы	1	0	1	Работа в группах практическое занятие			
17	Обыкновенные кроты	1	0	1	Беседа практическое занятие			
18	Про крота	1	0	1	Игра практическое занятие			
19	Про кредиты	1	0	1	Игра практическое занятие			
20	Корень – часть растения	1	0	1	Самост. работа практическое занятие			
21	Эдуард Шим. Тяжелый труд	1	0	1	Работа в группах практическое занятие			
22	Про ежа	1	0	1	Беседа практическое занятие			
23	Про вклады	1	0	1	Игра практическое занятие			
24	Занимательные особенности яблока	1	0	1	Парная работа практическое занятие			
25	Полевой хомяк	1	0	1	Беседа, игра практическое занятие			
26	Про полевого хомяка	1	0	1	Викторина практическое занятие			
27	Ловушки для денег	1	0	1	Игра, практическое занятие			
28	Про хомяка и его запасы	1	0	1	Самост. работа практическое занятие			
29	Про бобров	1	0	1	Беседа, практическое занятие			
30	Бобры-строители	1	0	1	Работа в группе ,практическое занятие			
31	Такие разные деньги	1	0	1	Игра, практическое занятие			
32	Материал для плотин	1	0	1	Работа в паре, практическое занятие			
33, 34	Позвоночные животные	1	0	2	Беседа , практическое занятие			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34						

## Поурочное планирование

### 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Виды, форма контроля	дата		примечание
						план	факт	
1	Про дождевого червяка	1	0	1	Беседа, практическая работа			
2	Дождевые черви	1	0	1	Викторина, практическая работа			
3.	Кальций	1	0	1	Дискуссия, практическая работа			
4.	Полезный кальций	1	0	1	Парная работа, практическая работа			
5.	Сколько весит облако	1	0	1	Самостоят. работа, практическая работа			
6.	Про облака	1	0	1	Беседа с обсуждением, практическая работа			
7.	Хлеб – всему голова	1	0	1	Беседа, практическая работа			
8.	Про хлеб и дрожжи	1	0	1	Игра, практическая работа			
9	Про мел	1	0	1	Беседа, практическая работа			
10.	Интересное вещество – мел.	1	0	1	Работа в группах, практическая работа			
11.	Про мыло	1	0	1	Игра, практическая работа			
12.	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	0	1	Групповая работа, практическая работа			
13	История свечи	1	0	1	Работа в паре, практическая работа			
14.	Про свечи	1	0	1	Беседа, практическая работа			
15.	Магнит	1	0	1	Парная работа, практическая работа			
16.	Волшебный магнит	1	0	1	Работа в группах, практическая работа			
17.	Проверочная работа	1	1	0	Самостоятельная работа, практическая работа			
18.	Что такое «бюджет»	1	0	1	Игра, практическая работа			
19.	Расходы и доходы бюджета	1	0	1	Игра, практическая работа			



20.	Семейный бюджет	1	0	1	Беседа, практическая работа			
21.	Планируем семейный бюджет	1	0	1	Работа в группах, практическая работа			
22.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0	1	Беседа, практическая работа			
23.	Подсчитываем семейный доход	1	0	1	Игра, практическая работа			
24.	Откуда в семье берутся деньги. Пенсия и социальные доходы.	1	0	1	Парная работа, практическая работа			
25.	Пенсия и пособия	1	0	1	Беседа, игра, практическая работа			
26.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад, выигрыш.	1	0	1	Групповая работа, практическая работа			
27.	Подсчитываем случайные нерегулярные доходы	1	0	1	Игра, практическая работа			
28.	На что тратятся семейные деньги?	1	0	1	Беседа, практическая работа			
29.	Подсчитываем расходы	1	0	1	Игра, практическая работа			
30.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	0	1	Работа в паре, практическая работа			
31.	Расходы на обязательные платежи.	1	0	1	Беседа, практическая работа			
32.	Как сэкономить семейные деньги?	1	0	1	Беседа, практическая работа			
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	0	1	Беседа, практическая работа			
34.	Проверочная работа	1	1	0	Самостоятельная работа, практическая работа			

Итого по разделу	34	1				
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>34</b>					

## Поурочное планирование

### 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Форма проведения занятия	дата		примечание
						план	факт	
1.	Старинная женская одежда	1	0	1	Беседа. Практическая работа.			
2.	Старинные женские головные уборы	1	0	1	Викторина Практическая работа.			
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	0	1	Дискуссия. Практическая работа.			
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	0	1	Парная работа. Практическая работа.			
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	0	1	Самостоят. работа			
6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	0	1	Беседа с обсуждением. Практическая работа.			
7.	История	1	0	1	Мозговой штурм			

	посуды на Руси				Практическая работа.			
8.	Какие деньги были раньше в России	1	0	1	Квиз			
9	Томат	1	0	1	Беседа. Работа в паре. Практическая работа.			
10.	Болгарский перец	1	0	1	Работа в группах Практическая работа.			
11.	Картофель	1	0	1	Игра Практическая работа.			
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	0	1	Самост. работа Практическая работа.			
13	Лук	1		1	Работа в паре Практическая работа.			
14.	Капуста	1	0	1	Беседа Практическая работа.			
15.	Горох	1	0	1	Парная работа Практическая работа.			
16.	Грибы	1	0	1	Работа в группах Практическая работа.			
17.	Творческая работа	1	0		Практическая работа.			
18.	Потребительская корзина	1	0	1	Игра Практическая работа.			
19.	Потребительская корзина	1	0	1	Игра Практическая работа.			
20.	Прожиточный минимум	1	0	1	Самост. работа Практическая работа.			
21.	Инфляция	1	0	1	Работа в группах Практическая работа.			
22.	Распродажи, скидки, бонусы	1	0	1	Беседа Практическая работа.			
23.	Распродажи, скидки, бонусы	1	0	1	Игра Практическая работа.			
24.	Благотворит	1	0	1	Парная работа			

	ельность				Практическая работа.			
25.	Страховани е	1	0	1	Беседа, игра Практическая работа.			
26.	В бассейне	1	0	1	Викторина Практическая работа.			
27.	Делаем ремонт	1	0	1	Игра Практическая работа.			
28.	Делаем ремонт	1	0	1	Самост. работа			
29.	Праздничны й торт	1	0	1	Беседа. Практическая работа			
30.	Обустрои ваем участок	1	0	1	Работа в группе Практическая работа.			
31.	Поход в кино	1	0	1	Игра Практическая работа.			
32.	Поход в кино	1	0	1	Работа в паре. Игра Практическая работа.			
33.	Отправляем ся в путешестви е	1	0	1	Беседа. Игра Практическая работа.			
34.	Составляем словарик по финансовой грамотности	1	0	1	Игра Практическая работа.			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34						