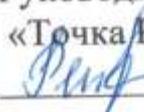


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель центра

«Точка Роста»

 О.А.Репина

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №16»

 Т.В.Юшкова

Приказ №174/01-10



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«КРАЕВЕДЕНИЕ»

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Классе/ классы: 5-7 классы

Срок реализации: 1 год

Составитель:

педагог дополнительного образования

Юрченко Нина Ивановна

с. Дубовка

2023 год

Пояснительная записка

Изучение истории родной земли, ее трудовых, боевых и культурных традиций, остается важнейшим направлением в воспитании у детей патриотизма, чувства любви к малой и большой Родине.

Программа «Краеведение» является дополнительной образовательной программой туристско-краеведческой направленности и предполагает изучение географии, экологии и летописи родного края – Шпаковского района Ставропольского края.

Актуальность

Краеведение всесторонне изучает малые территории, вследствие чего в курсе используются данные многих наук: географии, истории, литературы и др.

Краеведение как предмет - одно из важнейших средств связи обучения с жизнью, воспитания у обучающихся патриотизма, любви к родному краю, гордости за его прошлое.

Программа курса рассчитана на ребят в возрасте от 11-ти до 15 лет и направлена на изучение истории Шпаковского района. Курс включает в себя изучение географического положения района, историю его образования и развития, народные промыслы, становление производства и сельского хозяйства, военную хронику района периода ВОВ, поэты и писатели Шпаковского района Ставропольского края, а также изучение православия на Ставропольской земле.

В связи с этим, программа предусматривает выделение шести разделов:

Летопись родных мест, родословие, военные события, природное наследие, этнография, география.

Комбинирование различных разделов программы поможет ребятам в самореализации своих творческих и интеллектуальных способностей.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом истории, географии и другими учебными дисциплинами, что может служить основанием для проведения интегрированных занятий школьных и дополнительного образования - это позволяет использовать данную программу и во «внедрении внеурочной деятельности».

Знания по краеведению воспитанники получают в ходе изложения учебного материала, работы с учебными пособиями (лекции, беседы), в рамках поисковой, исследовательской деятельности (изучение литературных источников, подготовка докладов, рефератов, презентаций и т.п.), а также в ходе экскурсий, походов и т.д.

Ведущей идеей программы является комплексный подход к изучению Шпаковского района, что позволяет не ограничиваться реализацией какого-либо одного направления краеведческой работы, и в результате получить воспитанникам целостное представление о родном крае.

Педагогическая целесообразность

Особенность данной программы состоит в том, что она изначально ориентирована на изучение историко-культурного наследия своей малой Родины – села Дубовка, как части России. Большое значение программа придает краеведческой работе с семьями обучающихся, живыми носителями изучаемой истории, культуры и традиций Дубовчан. Краеведение помогает лучше понять закономерности исторического процесса, развивает познавательные интересы обучающихся, приобщает их к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения. Мы полагаем, что воспитание детей без познания ими истории, природы, хозяйства, культуры родного края, формирования к нему чувства привязанности и любви будет неполноценным.

Отличительные особенности программы

Программа «Краеведение» является дополнительной образовательной программой. В содержание программы кружка «Краеведение» был включен материал по географии и истории Ставропольского края.

В программу включены экскурсии (автобусные, пешеходные), занятия на природе, встречи с известными людьми, работа в архивах городском, военкомата, ЗАГСа, походы, участие в благотворительных акциях. Практическая часть насыщена различными видами деятельности, способной заинтересовать обучающихся именно краеведением. Особенно ярким в этом отношении обучающимся будет представлен раздел об исчезнувших и труднодоступных поселках, а в некоторых смогут побывать.

Кроме того, в некоторые разделы программы включены элементы проектной деятельности. Так, например, в рамках изучения темы «Родословие» обучающиеся выполняют проект «Моя родословная».

Цель программы:

развитие у обучающихся интереса к изучению родного края, формирование опыта практической и исследовательской краеведческой работы.

Задачи:

1. расширить и углубить знания школьников о природе, истории и экономике Шпаковского района
2. привить им навыки самостоятельной краеведческой работы;
3. развить познавательную самостоятельность и творческие способности школьников в процессе организации практической работы по изучению родного края;
4. воспитать любовь и уважение к природному и историческому наследию села Дубовка.

Возраст детей и режим занятий

Программа рассчитана на средний школьный возраст (11-15 лет), так как предполагает знание элементарных сведений по географии, истории, биологии и т.д.

Объем программы – 102 часа. Предполагается проведение 3-х занятий в неделю по 1 академическому часу.

Формы и методы занятий

Методы обучения – объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, продуктивный, творческий, эвристический и др.

Формы занятий – групповые, индивидуальные, вводные, ознакомительные, комбинированные, практические, игровые, контроля, викторина, экскурсия, конкурс и др.

Основной формой обучения является групповое занятие, во время проведения которых оказываются и индивидуальные консультации обучающимся.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

к концу обучения, обучающиеся получают знания об:

- особенностях природы Шпаковского района,
- основные исторические этапы развития района,
- правила поведения в природе;

к концу обучения, обучающиеся приобретают умения:

- работы с картой и атласом,
- работы с архивными документами по представленному плану,
- составление фотолетописей и родословной,
- алгоритм проектирования детских научно-исследовательских проектов;

к концу обучения, обучающиеся приобретают навыки:

- Работы экскурсовода
- Музейной работы
- Работы журналиста (в жанрах: репортажа, художественной фотографии, новостийных телесюжетов, очерка, письма и эссе)

обучающиеся смогут проявлять творческий подход и познавательную самостоятельность в процессе изучения родного края, любовь и уважение к природному и историческому наследию Шпаковского района Ставропольского края.

Предполагаемые результаты программы “Краеведение” включают следующие **формы контроля:**

- промежуточная аттестация (тестовые задания (1 раз в полугодие)
- участие обучающихся в конкурсах и викторинах различного уровня от учреждения до российских.

Формы подведения итогов реализации программы

Обобщающий (итоговый) контроль предполагается в форме презентаций своего творческого портфолио, накопленного за 2 года обучения по программе, либо слайд-шоу о самых ярких днях «Краеведения», либо участием обучающегося в исследовательском проекте.

В ходе выполнения программы «Краеведение» предполагается участие обучающихся в ежегодных районных мероприятиях: «Отечество», конкурсе плакатов по ЗОЖ, благотворительных акциях, участие в фотоконкурсах. В краевых конкурсах: «Край мой Ставропольский», а также в различных всероссийских мероприятиях (конкурсах, викторинах).

Содержание программы.

Раздел 1. Введение в программу

Тема 1. Входная диагностика. Вводный инструктаж.

Теория: Знакомство детей с содержанием программы, с предметом изучения. Техника безопасности работы с инструментами, правилами поведения на занятиях. Правила поведения во время поездок по городу. Знакомство с детьми, их интересами.

Практика: Игры на знакомство («Имя в движении», «Извините, обознался...», «Вам письмо»). Практическая работа на выявление уровня начальной подготовки учащихся: проведение анкетирования «Мои увлечения» и викторины «Что ты знаешь о родном крае».

Тема 2: Что такое «краеведение»?

Теория: Что изучает краеведение. Какое бывает краеведение (географическое, историческое, экономическое, этнографическое и т.д.). Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Вклад выдающихся ученых в исследования края.

Практика: Что такое карта? Отличительные особенности и условные знаки географической и исторической карты. Как «читать» историческую карту.

Тема 3. Ключи к тайнам истории, или науки, которые помогают историку - краеведу.

Теория: Знакомство с понятиями: хронология – одна из вспомогательных дисциплин краеведа; историческое время, единицы измерения времени. Объяснение понятию «документ» во всем его многообразии. Остановленное время можно увидеть в картине, фотографиях, окружающих нас предметах, постройках и книгах. «Исторический источник». Какие бывают источники: письменные, вещественные, устное народное творчество.

Практика: Работа с документами, музейными предметами. Работа с «лентой времени».

Тема 4. Россия – наша Родина.

Теория: Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах. Какие места люди называют своей Родиной. Понятие Родина, малая родина, родной край, район, область. Символы государства (герб, флаг, гимн) Символ России – берёза.

Практика: Раскрашивание флага. Рисование дерева. Загадки, пословицы о Родине.

Тема 5. Москва – столица Российского государства.

Теория: Москва – столица нашей Родины. Основание Москвы. Князь Юрий Долгорукий. Красная площадь. Московский кремль. Храм Василия Блаженного. Царь – пушка. Царь – колокол. Московское метро.

Практика: Видеопрезентация «Лучший город земли». Кроссворд «Москва». Пословицы и поговорки о Москве.

Тема 6. Контрольное занятие «Испытай себя».

Теория: Выполнение тестовых заданий по разделу 1.

Практика: Кроссворд «Родина», «Российские флаг, герб, гимн».

Раздел 2. Мой край родной.

Тема 7. Ставропольский край на карте России.

Теория: Понятие край, регион. Территория и географическое положение Ставропольского края. Знакомство с картой, границы, история образования. Символика края.

Практика: Творческая работа «Загадочный мир названий». Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания.

Тема 8. Административно – территориальное деление Ставропольского края.

Теория: с. Дубовка. С. Калиновка.

Практика: Работа с картой Ставропольского края.

Тема 9. Население с. Дубовка.

Теория: История заселения и формирования населения. Численность населения. Этнический состав населения. Особенности расселения жителей.

Практика: Работа с картой с. Дубовка. Работа в библиотеке. Сбор информации о знаменитых земляках.

Учебно-тематический план

№	Разделы и темы
1	Раздел I. Вводное занятие.
2	Раздел II. Летопись родных мест
2.1	Тема 1. Сёла. Загадки топонимики.
2.2	Тема 2. Наши земляки
2.3	Тема 3. История школы
3	Раздел III. Родословие
3.1	Тема 1. «Древо жизни»
3.2	Тема 2. Семейные традиции и обряды
4	Раздел IV. Военные события
4.1	Тема 1. Великая Отечественная война
5	Раздел V. Природа Ставропольского края
5.1	Тема 1. Красная книга Ставропольского края
	Тема 2. Природное наследие Шпаковского района

Методическое обеспечение программы

№	Разделы, темы	Форма занятий	Дидактические материалы	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	Групповая, лекция, беседа	Инструкции по ТБ	Оборудованный кабинет	Опрос, наблюдение
2	Летопись родных мест	Групповая, лекция, беседа, практическое занятие, индивидуальная, экскурсии	Архивные материалы, дополнительная литература, памятки	Канцелярские материалы, компьютер, принтер, цифровой фотоаппарат	Презентация личных достижений в процессе формирования банка данных
3	Родословие	Групповая, лекция, беседа, практическое занятие, индивидуальная	Архивные материалы, дополнительная литература, памятки	Канцелярские материалы, компьютер, принтер, цифровой фотоаппарат	Презентация личных достижений в процессе формирования банка данных
4	Военные события	Групповая, лекция, беседа,	Архивные материалы,	Канцелярские материалы,	Презентация личных

		практическое занятие, индивидуальная, экскурсии	дополнительная литература, памятки	компьютер, принтер, цифровой фотоаппарат	достижений в процессе формирования банка данных
5	Природное наследие	Групповая. лекция, беседа, практическое занятие, индивидуальная, поход	Архивные материалы, дополнительная литература, памятки	Канцелярские материалы, компьютер, принтер, цифровой фотоаппарат	Презентация личных достижений в процессе формирования банка данных
6	Этнография	Групповая. лекция, беседа, практическое занятие, индивидуальная, игровая, экскурсия	Архивные материалы, дополнительная литература, памятки	Канцелярские материалы, компьютер, принтер, цифровой фотоаппарат	Презентация личных достижений в процессе формирования банка данных
7	География	Групповая. лекция, беседа, практическое занятие, индивидуальная	Архивные материалы, дополнительная литература, памятки	Канцелярские материалы, компьютер, принтер, цифровой фотоаппарат	Защита проектов

Принципы краеведческого воспитания и образования:

1. Принцип научности - включение в содержание основных понятий, взаимосвязь и единство человека и природы, системность обучения и воспитания;
2. Принцип демократичности - достигается не только тем, что образовательное учреждение определяет вариант ее реализации, но и тем, что учитель самостоятельно избирает пути достижения планируемого программой результата деятельности;
3. Принцип практической направленности - практическая направленность реализуется за счет введения в каждый блок практических занятий, экскурсий, творческих заданий.
4. Принцип гуманизации - достигается за счет ведения краеведческого материала, который используется для углубленного изучения смежных предметов, позволяет сделать основные сведения ярче, ближе и интереснее, способствует эффективному формированию ценностных ориентаций, развитию интереса и уважения к истории своего народа, своего края. Школьники получают сведения об истории территориального и хозяйственного освоения Ставропольского края, познакомятся с выдающимися людьми: деятелям науки, культуры, образования, экономики, внесшими свой вклад в освоение и развитие региона.

Условия реализации программы

- Наличие возможности доступа к архивным материалам
- Наличие возможности выезда к местам экскурсий
- Канцелярские материалы
- Компьютер, принтер
- Цифровой фотоаппарат

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Тема занятий	Основное содержание	Оборудование	Знания, умения, навыки
1.	06.09	1	Ознакомление с планом работы кружка. Знакомство с литературой краеведческого содержания.	Вступительное слово. Беседа. Цели и задачи краеведческого объединения на новый учебный год. Краеведы Ставропольского края	Компьютер, проектор	Знакомство с работой музея, правилами поведения в музее. Воспитание бережного отношения к культурному и историческому наследию своего народа.
2.	13.09	1	Знакомство с атласом Ставропольского края, картой Шпаковского района. Инструктаж по безопасному поведению.	Знакомство с правилами учета и хранения документов, ведения учетной документации.	Книга учёта	Знакомство с правилами учета и хранения документов, ведения учетной документации.
3.	20.09	1	Основные принципы топонимики. Сёла Шпаковского района.	составления картотек и каталогов.	Материал для картотеки	Формирование навыков составления картотек и каталогов.
4.	27.09	1	История появления сёл и их названий. Различия труднодоступных и исчезнувших сёл (хуторов) района.	Воспитание бережного отношения к памятникам истории и культуры. Знакомство с правилами светового и теплового режима музея.		Воспитание бережного отношения к памятникам истории и культуры. Знакомство с правилами светового и теплового режима музея.
5.	03.10	1	Известные люди района (по архивам Администрации,	Всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах. Какие места люди называют своей	Документация музея	Вооружение учащихся методикой самостоятельной работы с документами. Знакомство с правилами

			книге «почетные граждане Шпаковского района Ставропольского края»).	Родиной. Понятие Родина, малая родина, родной край, район, область. Символы государства (герб, флаг, гимн) Символ России – берёза.		учета и хранения документов.
6.	10.10	1	Письмо известному человеку. Составление биографии известного человека по архивным данным, по воспоминаниям, отзывам родственников, сослуживцев, друзей. Создание фотоальбома.	Всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах. Какие места люди называют своей Родиной. Понятие Родина, малая родина, родной край, район, область. Символы государства (герб, флаг, гимн) Символ России – берёза.		Раскрашивание флага. Рисование дерева. Загадки, пословицы о Родине.
7.	17.10	1	Составление биографии известного человека по архивным данным, по воспоминаниям, отзывам родственников, сослуживцев, друзей.	Москва – столица нашей Родины. Основание Москвы. Князь Юрий Долгорукий. Красная площадь. Московский кремль. Храм Василия Блаженного. Царь – пушка. Царь – колокол. Московское метро.		Видеопрезентация «Лучший город земли». Кроссворд «Москва». Пословицы и поговорки о Москве.
8.	24.10	1	Выпускники школы - прошлое, настоящее и будущее села Дубовка. Списки педагогов школы села Дубовка.	Выполнение тестовых заданий по разделу 1.		Кроссворд «Родина», «Российские флаг, герб, гимн».

9.	07.11	1	Достижения выпускников – достижения Шпаковского района.	Понятие край, регион. Территория и географическое положение Ставропольского края. Знакомство с картой, границы, история образования. Символика края.		Творческая работа «Загадочный мир названий». Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания.
10.	14.11	1	Достижения выпускников – достижения Шпаковского района.	Символика. Знаменитые земляки.		Видеоэкскурсия по городу Ставрополю. Сбор информации о достопримечательностях с. Дубовка. Подготовка сообщений по выбранным темам.
11.	21.11	1	Знакомство с профессией «музейного хранителя». Систематизация фотолетописи.	Село, в котором живем. Происхождение названия села. Исторические корни нашего села. Легенды и предания.		Создание постоянных и передвижных выставок.
12.	28.11	1	Формирование банка данных о выпускниках.	Оформление экспозиции		Работа с картой.
14.	05.12	1	Приёмы работы с генеалогическими источниками, работа с архивными и музейными документами, книгами.	Оформление экспозиции		Работа с книгами, справочными данными. Просмотр презентации.
15.	12.12	1	Разные способы оформления «родословного дерева» (таблицы, росписи, карточки и др.).	Организация и проведение экскурсий и выставок:	Компьютер, проектор	Первые поселения в селе.
16.	19.12	1	Моя семейная	Развитие производства, оживление	Компьютер,	Работа с книгами, справочными

			реликвия, составление своей родословной, написание летописи рода, создание домашнего (семейного, родословного) архива.	торговли. Благоустройство и развитие села. Культура, учебные заведения.	проектор	данными. Просмотр презентации. Экскурсия к первым мельницам, к зданию бывшей низшей ремесленной школы.
17.	26.12	1	Моя семейная реликвия, составление своей родословной, написание летописи рода, создание домашнего (семейного, родословного) архива.	Просмотр и обсуждение документов и фотографий.	Компьютер, проектор Оформление стенда-раскладушки	Создание постоянных и передвижных выставок.
18.	09.01	1	Работа с письменными источниками информации (библиотека архив местной прессы) Проект «Моя родословная».	Мир купеческой усадьбы. Купеческие лавки – символ богатого и преуспевающего дореволюционного села.	Компьютер, проектор	Просмотр презентации о купеческих лавках и магазинах.
19.	16.01	1	Семейные традиции и обряды – зеркало народной жизни.	Строительство церкви. Открытие.		Просмотр фотографий и презентации. Сбор материала о храмах. Экскурсия в православный храм.
20.	23.01	1	Семейные традиции и обряды – зеркало народной жизни.	Улицы села. Главная улица. Старые названия улиц. Особенности архитектурной застройки тех лет.	Компьютер, проектор	Просмотр фотоматериалов. Сбор материала о зданиях XIX – XX века. Видео экскурсия по купеческой

				Расположение важных объектов в городе: здания Народного дома, здания мужской и женской гимназии, площади, вокзал, жилые дома купцов, пожарная охрана, земская школа, мельница, лавки и магазины.		усадыбе.
21.	30.01	1	Отличия традиции и обряда.	Начало Гражданской войны. Голод в селе.		Знакомство с документами и презентацией о большевиках.
22.	06.02	1	Традиции и обычаи народов, проживающих на Ставрополье.	Дубовка в 20-30-х годов. Национализация предприятий и торговли. 30-е годы - рост экономического потенциала села, значительный рост населения села. Открытие новых учреждений, готовящих кадры.		Просмотр фотоматериалов, презентации. Сбор материалов о предприятиях и учреждениях города.
23.	13.02	1	Традиции и обычаи народов, проживающих на Ставрополье.	Дубовка в первые месяцы войны. Земляки в боях за Родину. Тыл работает для фронта.		Воспитание патриотизма. Изучение военной истории края
24.	20.02	1	Подготовка и проведение обряда «Сватовства» на примере двух разных национальностей: русских и армян.	Выполнение тестовых заданий.	Компьютер, проектор	Викторина «На фронте и в тылу».
25.	27.02	1	Этапы Великой Отечественной войны. Участие земляков в боях 1941 – 45 гг.	Проведение экскурсии для учащихся.	Компьютер, проектор	Воспитание патриотизма. Изучение военной истории края
26.	05.03	1	Этапы Великой Отечественной	Что такое улица? В судьбе страны – судьба города (названия улиц,	Компьютер, проектор	Сбор материала о названиях улиц. Составление картосхемы района

			войны. Участие земляков в боях 1941 – 45 гг..	отражающие исторические события). Среди милых сердцу названий (названия улиц, отражающие природные особенности). Они всегда рядом с нами (названия улиц в честь героев).		города с указанием улиц. Экскурсия: «Путешествие по улице».
27.	12.03	1	Поиск и изучение архивных материалов;	Знакомство с профессиями родителей. Оформление альбома о профессиях.	Компьютер, проектор	Экскурсия на одно из промышленных предприятий с. Дубовка.
28.	19.03	1	Красно книжные растения и животные Ставропольского края.	Что такое музей? Основные музейные термины: экспонат, витрина, копия и др. Правила поведения в музее. Музейные профессии. О чём можно узнать в краеведческом музее города. Домашний музей. Детская библиотека города. Значение библиотеки, правила посещения библиотеки.		Представление экспонатов домашнего музея учащимися, выступающими в роли экскурсовода. Экскурсия в краеведческий музей. Экскурсия в детскую библиотеку.
29.	02.04	1	Природно-этнографическое наследие района	Памятники истории, культуры и архитектуры. Их значение научное, художественное, историческое. История их создания, авторы. Понятия «архитектура», «памятник», «скульптура».		Знакомство со скульптурными памятниками села.
30.	09.04	1	Природа и мы.	Почетные граждане нашего села. Трудовые династии. Творчество выдающихся людей нашего края – писателей, поэтов, художников. Известные артисты нашего края.		сбор и оформление информации «Люди, прославившие село»

31.	16.04	1	Знакомство с духовной культурой коренного населения.	Знакомство с водными объектами, расположенными на территории края.		Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Составление рассказа о водоеме. Составление правил поведения на водоемах. Экскурсия на водоем (реку или пруд в зависимости от погодных условий).
33.	23.04	1	Знакомство с духовной культурой коренного населения.	Знакомство с растениями (в том числе и редкими, исчезающими) особенностями их произрастания, практической значимостью.		Работа с энциклопедией или поиск информации в сети Интернет; работа с картой ставропольского края и выяснение места произрастания данного растения, отличительные особенности данного растения, полезные свойства растения; выполнение практических заданий (раскрашивание, решение задач, кроссвордов, составление рецептов и т.д.);
34.	30.04	1	Знакомство с духовной культурой коренного населения.	Знакомство с животными Ставропольского края. (в том числе и редкими, исчезающими), особенностями их проживания, практической значимостью.		Работа с энциклопедией или поиск информации в сети Интернет; работа с картой Ставропольского края и выяснение места обитания данного животного.
Всего за год: 34 часа.						

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Дата/Класс		Кол-во часов	Тема занятий	Основное содержание	Оборудование	Знания, умения, навыки
	7а	7б					
1.			1	Ознакомление с планом работы кружка. Знакомство с литературой краеведческого содержания.	Вступительное слово. Беседа. Цели и задачи краеведческого объединения на новый учебный год. Краеведы Ставропольского края	Компьютер, проектор	Знакомство с работой музея, правилами поведения в музее. Воспитание бережного отношения к культурному и историческому наследию своего народа.
2.			1	Знакомство с атласом Ставропольского края, картой Шпаковского района. Инструктаж по безопасному поведению.	Знакомство с правилами учета и хранения документов, ведения учетной документации.	Книга учёта	Знакомство с правилами учета и хранения документов, ведения учетной документации.
3.			1	Основные принципы топонимики. Сёла Шпаковского района.	составления картотек и каталогов.	Материал для картотеки	Формирование навыков составления картотек и каталогов.
4.			1	История появления сёл и их названий. Различия	Воспитание бережного отношения к памятникам истории и культуры. Знакомство с правилами		Воспитание бережного отношения к памятникам истории и культуры. Знакомство с правилами

				труднодоступных и исчезнувших сёл (хуторов) района.	светового и теплового режима музея.		светового и теплового режима музея.
5.			1	Известные люди района (по архивам Администрации, книге «почетные граждане Шпаковского района Ставропольского края»).	Всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах. Какие места люди называют своей Родиной. Понятие Родина, малая родина, родной край, район, область. Символы государства (герб, флаг, гимн) Символ России – берёза.	Документация музея	Вооружение учащихся методикой самостоятельной работы с документами. Знакомство с правилами учета и хранения документов.
6.			1	Письмо известному человеку. Составление биографии известного человека по архивным данным, по воспоминаниям, отзывам родственников, сослуживцев, друзей. Создание фотоальбома.	Всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах. Какие места люди называют своей Родиной. Понятие Родина, малая родина, родной край, район, область. Символы государства (герб, флаг, гимн) Символ России – берёза.		Раскрашивание флага. Рисование дерева. Загадки, пословицы о Родине.
7.			1	Составление биографии известного человека по архивным данным, по воспоминаниям, отзывам родственников,	Москва – столица нашей Родины. Основание Москвы. Князь Юрий Долгорукий. Красная площадь. Московский кремль. Храм Василия Блаженного. Царь – пушка. Царь – колокол. Московское метро.		Видеопрезентация «Лучший город земли». Кроссворд «Москва». Пословицы и поговорки о Москве.

				сослуживцев, друзей.			
8.			1	Выпускники школы - прошлое, настоящее и будущее села Дубовка. Списки педагогов школы села Дубовка.	Выполнение тестовых заданий по разделу 1.		Кроссворд «Родина», «Российские флаг, герб, гимн».
9.			1	Достижения выпускников – достижения Шпаковского района.	Понятие край, регион. Территория и географическое положение Ставропольского края. Знакомство с картой, границы, история образования. Символика края.		Творческая работа «Загадочный мир названий». Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания.
10.			1	Достижения выпускников – достижения Шпаковского района.	Символика. Знаменитые земляки.		Видеоэкскурсия по городу Ставрополю. Сбор информации о достопримечательностях с. Дубовка. Подготовка сообщений по выбранным темам.
11.			1	Знакомство с профессией «музейного хранителя». Систематизация фотолетописи.	Село, в котором живем. Происхождение названия села. Исторические корни нашего села. Легенды и предания.		Создание постоянных и передвижных выставок.
12.			1	Формирование банка данных о выпускниках.	Оформление экспозиции		Работа с картой.
14.			1	Приёмы работы с генеалогическими источниками, работа с	Оформление экспозиции		Работа с книгами, справочными данными. Просмотр презентации.

				архивными и музейными документами, книгами.			
15.			1	Разные способы оформления «родословного дерева» (таблицы, росписи, карточки и др.).	Организация и проведение экскурсий и выставок:	Компьютер, проектор	Первые поселения в селе.
16.			1	Моя семейная реликвия, составление своей родословной, написание летописи рода, создание домашнего (семейного, родословного) архива.	Развитие производства, оживление торговли. Благоустройство и развитие села. Культура, учебные заведения.	Компьютер, проектор	Работа с книгами, справочными данными. Просмотр презентации. Экскурсия к первым мельницам, к зданию бывшей низшей ремесленной школы.
17.			1	Моя семейная реликвия, составление своей родословной, написание летописи рода, создание домашнего (семейного, родословного) архива.	Просмотр и обсуждение документов и фотографий.	Компьютер, проектор Оформление стенда-раскладушки	Создание постоянных и передвижных выставок.
18.			1	Работа с	Мир купеческой	Компьютер,	Просмотр презентации о купеческих

				письменными источниками информации (библиотека архив местной прессы) Проект «Моя родословная».	усадебны. Купеческие лавки – символ богатого и преуспевающего дореволюционного села.	проектор	лавках и магазинах.
19.			1	Семейные традиции и обряды – зеркало народной жизни.	Строительство церкви. Открытие.		Просмотр фотографий и презентации. Сбор материала о храмах. Экскурсия в православный храм.
20.			1	Семейные традиции и обряды – зеркало народной жизни.	Улицы села. Главная улица. Старые названия улиц. Особенности архитектурной застройки тех лет. Расположение важных объектов в городе: здания Народного дома, здания мужской и женской гимназии, площади, вокзал, жилые дома купцов, пожарная охрана, земская школа, мельница, лавки и магазины.	Компьютер, проектор	Просмотр фотоматериалов. Сбор материала о зданиях XIX – XX века. Видео экскурсия по купеческой усадьбе.
21.			1	Отличия традиции и обряда.	Начало Гражданской войны. Голод в селе.		Знакомство с документами и презентацией о большевиках.
22.			1	Традиции и обычаи народов, проживающих на Ставрополье.	Дубовка в 20-30-х годов. Национализация предприятий и торговли. 30-е годы - рост экономического потенциала села, значительный рост населения села. Открытие новых учреждений, готовящих кадры.		Просмотр фотоматериалов, презентации. Сбор материалов о предприятиях и учреждениях города.
23.			1	Традиции и обычаи народов, проживающих на	Дубовка в первые месяцы войны. Земляки в боях за Родину. Тыл работает для фронта.		Воспитание патриотизма. Изучение военной истории края

				Ставрополье.			
24.			1	Подготовка и проведение обряда «Сватовства» на примере двух разных национальностей: русских и армян.	Выполнение тестовых заданий.	Компьютер, проектор	Викторина «На фронте и в тылу».
25.			1	Этапы Великой Отечественной войны. Участие земляков в боях 1941 – 45 гг.	Проведение экскурсии для учащихся.	Компьютер, проектор	Воспитание патриотизма. Изучение военной истории края
26.			1	Этапы Великой Отечественной войны. Участие земляков в боях 1941 – 45 гг..	Что такое улица? В судьбе страны – судьба города (названия улиц, отражающие исторические события). Среди милых сердцу названий (названия улиц, отражающие природные особенности). Они всегда рядом с нами (названия улиц в честь героев).	Компьютер, проектор	Сбор материала о названиях улиц. Составление картосхемы района города с указанием улиц. Экскурсия: «Путешествие по улице».
27.			1	Поиск и изучение архивных материалов;	Знакомство с профессиями родителей. Оформление альбома о профессиях.	Компьютер, проектор	Экскурсия на одно из промышленных предприятий с. Дубовка.
28.			1	Красно книжные растения и животные Ставропольского края.	Что такое музей? Основные музейные термины: экспонат, витрина, копия и др. Правила поведения в музее. Музейные профессии. О чём можно узнать в краеведческом музее города. Домашний музей. Детская библиотека города. Значение библиотеки, правила посещения		Представление экспонатов домашнего музея учащимися, выступающими в роли экскурсовода. Экскурсия в краеведческий музей. Экскурсия в детскую библиотеку.

					библиотеки.		
29.			1	Природно-этнографическое наследие района	Памятники истории, культуры и архитектуры. Их значение научное, художественное, историческое. История их создания, авторы. Понятия «архитектура», «памятник», «скульптура».		Знакомство со скульптурными памятниками села.
30.			1	Природа и мы.	Почетные граждане нашего села. Трудовые династии. Творчество выдающихся людей нашего края – писателей, поэтов, художников. Известные артисты нашего края.		сбор и оформление информации «Люди, прославившие село»
31.			1	Знакомство с духовной культурой коренного населения.	Знакомство с водными объектами, расположенными на территории края.		Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Составление рассказа о водоеме. Составление правил поведения на водоемах. Экскурсия на водоем (реку или пруд в зависимости от погодных условий).
33.			1	Знакомство с духовной культурой коренного населения.	Знакомство с растениями (в том числе и редкими, исчезающими) особенностями их произрастания, практической значимостью.		Работа с энциклопедией или поиск информации в сети Интернет; работа с картой ставропольского края и выяснение места произрастания данного растения, отличительные особенности данного растения, полезные свойства растения; выполнение практических заданий (раскрашивание, решение задач, кроссвордов, составление рецептов и т.д.);

34.			1	Знакомство с духовной культурой коренного населения.	Знакомство с животными Ставропольского края. (в том числе и редкими, исчезающими), особенностями их проживания, практической значимостью.		Работа с энциклопедией или поиск информации в сети Интернет; работа с картой Ставропольского края и выяснение места обитания данного животного.
Всего за год: 68 часа. Всего (102 часа)							