





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»

<p>Рассмотрено на заседании МО №1 Руководитель МО:  Литвиненко Е.В. 28.08.2023 г.</p>	<p>Согласовано: Зам. директора по УВР  И.Г. Омарова Приказ № 174/01-10 от 31.08.2023 г.</p>	<p>Утверждено Директор МБЕУ «СОШ №16»  Е.В. Юшкова Приказ № 173/01-10 от 31.08.2023 г.</p> 
--	---	---

**Рабочая программа**

**по истории**

**для 11 класса**

**среднего общего образования**

**Срок реализации программы, учебный год-2023-2024 учебный год**

**Количество часов по учебному плану: в неделю – 2 часа, в год-68 часов**



Рабочая программа курса «История» для 11 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года №273“Об образовании в Российской Федерации”
2. ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства Образования и науки РФ от 17.05. 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями
3. ФОП СОО утвержденная приказом Министерства Просвещения РФ от 18.05. 2023 №371
4. ООП СОО МБОУ «СОШ№16» на 2023-2024 уч. год

### **Цель и задачи учебного курса «История»**

Изучение истории на ступени среднего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

1. Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие убеждений на основе осмысления исторических традиций;
2. Развитие способности понимать обусловленность исторических событий и явлений современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды с мировоззренческими системами;
3. Формирование целостного представления о месте и роли России во всемирном историческом процессе;
4. Развитие умений и навыков поиска и комплексного анализа исторической информации;
5. Формирование исторического мышления;
6. Формирование представлений о современной исторической науке;
7. Овладение комплексом знаний об истории России и всемирной истории;
8. Формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности;
9. Формирование умения обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### **Задачи курса:**

1. Воспитательная – воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления или исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
2. Развивающая – развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
3. Образовательная – освоение систематизированных знаний об истории, овладение умениями поиска и систематизации исторической информации, формирование исторического мышления, способствование социализации молодого человека.

Федеральный учебный план отводит в 11 классе на учебный предмет «История» 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебных недели. История России XX в.- 45 ч. Всеобщая история XX в. – 23 ч.

### **УМК:**

#### **Учебники:**

- Никонов В.А., Девятов С.В. История. История России 1945-начало XXI в.: учебное издание для общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни под ред.С.П.Карпова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020

- Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Всеобщая история. Новейшая история. 1914- начало XXI в. 10-11класс. М.:ООО, «Русское слово- учебник», 2020;

#### **Программа:**

- Рабочая программа к учебному изданию Никонов В.А., Девятов С.В. История. История России 1945-начало XXI в.: учебное издание для общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни под ред.С.П.Карпова.. – М : Русское слово, 2021
- Рабочая программа к учебнику Всеобщая история. Новейшая история. 1914- начало XXI в. 10-11класс. М.:ООО, «Русское слово- учебник», 2020;

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

**Срок реализации программы- 1 год**

#### **Планируемые результаты:**

**Рабочая программа разработана с учетом рабочей программы по воспитанию, что конкретизируется в планируемых результатах.**

#### **Личностные результаты освоения курса «История России»**

- сформированность российской гражданской идентичности, уважительного отношения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, сформированность уважительного отношения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- готовность и способность к образованию и самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- сформированность уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения.

**Метапредметные результаты** освоения курса «История России» представлены тремя группами универсальных учебных действий (далее УУД).

#### *1. Регулятивные УУД:*

- умение самостоятельно определять цели / задачи, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель / достигнута;
- способность оценивать возможные последствия достижения поставленной цели;
- умение организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- умение сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

#### *2. Познавательные УУД:*

- умение искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе, осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;
- способность выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- умение выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

### 3. Коммуникативные УУД:

- способность осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;
- способность выступать в разных ролях при осуществлении групповой работы (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- способность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### На предметном уровне в результате освоения курса *обучающиеся научатся:*

- характеризовать этапы становления исторической науки;
- раскрывать сущность методов исторического познания и применять их на практике;
- определять роль исторической науки и исторического познания в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- датировать важнейшие события и процессы отечественной истории из раздела дидактических единиц, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития мировой истории;
- пользоваться современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- характеризовать особенности исторического пути России и оценивать её роль в мировом сообществе, рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- анализировать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- оценивать роль личности в отечественной истории;

- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории и существующих в науке их современных версиях и трактовках;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- готовить сообщения, презентации и рефераты по исторической тематике;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- вести диалог и обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы Всеобщая история. Новейшая история 1945-начало XXI в. (23ч.)**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
<b>Раздел 1. Всеобщая история. 1945—2022 гг.</b>		
1.1	Введение	1
1.2	Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX — начале XXI в.	9
1.3	Страны Азии, Африки во второй половине XX — начале XXI в.: проблемы и пути модернизации	4
1.4	Страны Латинской Америки во второй половине XX — начале XXI в.	2
1.5	Международные отношения во второй половине XX — начале XXI в.	3
1.6	Развитие науки и культуры во второй половине XX — начале XXI в.	2
1.7	Современный мир	1
1.8	Обобщение	1

Итого по разделу		23
<b>История России. 1945—2022 гг.</b>		
<b>Раздел 1. СССР в 1945—1991 гг.</b>		
1.1	Введение	1
1.2	СССР в 1945—1953 гг.	4
1.3	СССР в середине 1950-х — первой половине 1960-х гг.	6
1.4	Советское государство и общество в середине 1960-х — начале 1980-х гг.	7
1.5	Политика перестройки. Распад СССР (1985—1991)	6
1.6	Наш край в 1945— 1991 гг.	1
1.7	Итоговое обобщение	1
Итого по разделу		26
<b>Раздел 2. Российская Федерация в 1992—2022 гг.</b>		
2.1	Становление новой России (1992—1999)	7
2.2	Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации	10
2.3	Наш край в 1992— 2022 гг.	1
Итого по разделу		18
Итоговое обобщение		1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68

## Содержание программы (68 ч)

### **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945–2022 гг.**

**Введение.** Мир во второй половине XX – начале XXI в. Научно-технический прогресс. Переход от индустриального к постиндустриальному, информационному обществу. Изменения на карте мира. Складывание bipolarной системы. Крушение колониальной системы. Образование новых независимых государств во второй половине XX в. Процессы глобализации и развитие национальных государств.

#### **Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX – начале XXI в.**

От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД).

**Соединенные Штаты Америки.** Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX – начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией.

**Страны Западной Европы.** Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское «экономическое чудо». Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). «Бурные шестидесятые». «Скандинавская модель» социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз.

**Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.** Революции второй половины 1940-х гг. и установление коммунистических режимов. СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989–1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах).

#### **Страны Азии, Африки во второй половине XX – начале XXI в.:** проблемы и пути модернизации

Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки.



**Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии.** Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х – 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства.

Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское «экономическое чудо». Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея).

**Страны Ближнего Востока и Северной Африки.** Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960–1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил.

Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX – начале XXI в. «Арабская весна» и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.

**Страны Тропической и Южной Африки.** Этапы провозглашения независимости («год Африки», 1970–1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке.

#### **Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.**

Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Национал-реформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х – 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа). «Левый поворот» в конце XX в.

Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.

Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х – 2020-х гг. Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме.

Разрядка международной напряженности в конце 1960-х – первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств – участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.).

Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. Нарастание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989–1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока. Российская Федерация – правопреемник СССР на международной арене. Образование СНГ.

Международные отношения в конце XX – начале XXI в. От биполярного к многополюсному миру. Региональная и межрегиональная интеграция. Россия в современном мире: восстановление лидирующих позиций, отстаивание национальных интересов. Усиление позиций Китая на международной арене. Военные конфликты. Международный терроризм. Мировое сообщество и роль России в противостоянии угрозам и вызовам в начале XXI в.

### **Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI в.**

Развитие науки во второй половине XX – начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет.

Течения и стили в художественной культуре второй половины XX – начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура.

### **Современный мир**

Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире.

### **Обобщение**

## **ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945–2022 гг.**

### **Введение**

#### **СССР в 1945–1991 гг.**

#### **СССР в 1945–1953 гг.**

Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост безпризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности.

Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Ремонтные работы, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947).

Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с космополитизмом. «Дело врачей».

Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений.

Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета

экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее.

### **СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.**

Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н. С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат.

Социально-экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель.

Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю. А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В. В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей.

Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда.

XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.

Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира.

Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н. С. Хрущева.

### **Советское государство и общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.**

Приход к власти Л. И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».

Наращение застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).

Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.

Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и др.). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.

Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.

Л. И. Брежнев в оценках современников и историков.

### **Политика перестройки. Распад СССР (1985–1991)**

Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М. С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.

Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения.

Новое мышление Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.

Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы.

Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит.

Последний этап перестройки: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М. С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б. Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса.

Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.

Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ).

Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене.

**Наш край в 1945–1991 гг.**

**Обобщение**

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1992–2022 гг.**

**Становление новой России (1992–1999)**

Б. Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е. Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ.

Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б. Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.

Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.

Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия.

Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.

Новые приоритеты внешней политики. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.

Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б. Н. Ельцина.

### **Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации**

Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В. В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.

Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов.

Президент Д. А. Медведев, премьер-министр В. В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти.

Избрание В. В. Путина Президентом РФ в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы «Таврида» и др.). Начало конституционной реформы (2020).

Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII

Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру.

Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш «Бессмертный полк». Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).

Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики РФ (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире.

Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность «Большой двадцатки». Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка.

Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия.

Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире.

Религия, наука и культура России в конце XX – начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.

**Наш край в 1992–2022 гг.**

**Итоговое обобщение**

**Календарно – тематическое планирование курса «История»  
11 класс. 68 часов**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Название разделов, тем уроков, кодификатор</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основные виды учебной деятельности</b>	<b>Домашнее задание</b>
1.	4.09.	Введение. Всеобщая история. 1945-2022 гг.	1	Обращение к ранее полученным знаниям Самостоятельная работа с текстом учебника и фрагментами исторических источников;	§13 вопросы с. 108
2.	7.09.	От мира к холодной войне. Соединенные штаты Америки во второй половине XX-начале XXI в.	1	Выделять основные понятия урока и раскрывать их смысл.	§14 вопросы с. 117
3.	11.09.	Входная контрольная работа №1	1	Контроль знаний	
4.	14.09.	Внешняя политика США во второй половине XX — начале XXI в.	1	Разрабатывать проект о событиях «Холодной войны»	§15 вопросы с. 136
5.	18.09.	Экономическое и политическое развитие стран Западной Европы во второй половине XX в.	1	Анализировать состояние и трудности общества в период реформ	§16 вопросы с. 145
6.	21.09.	«Скандинавская модель" социально-экономического развития	1	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний,	§17 вопросы с. 153
7.	25.09.	Страны Западной Европы в конце XX- начале XXI в.	1	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний.	§18 вопросы с. 163



8.	28.09.	Страны Центральной Европы во второй половине XX - начале XXI в.	1	Составление таблицы на основе материала, предложенного учителем. Высказывание оценочных суждений о деятельности сторон конфликта	§19 вопросы с. 173
9.	2.10.	Страны Восточной Европы во второй половине XX- начале XXI в.	1	Выполнение заданий, направленных на контроль знаний, полученных на предыдущем уроке..	§20 вопросы с. 181
10.	5.10.	Развитие восточноевропейских государств в XXI в.	1	Выполнять самостоятельную работу с опорой на содержание изученной главы учебника.	§21 вопросы с. 190
11.	9.10.	Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки	1	Контроль знаний	Повторить §13-21
12.	12.10.	Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии во второй половине XX - начале XXI в.	1	Выполнять самостоятельную работу с опорой на содержание изученной главы учебника.	§22 вопросы с. 196
13.	16.10.	Страны Ближнего Востока и Северной Африки во второй половине XX - начале XXI в.	1	Разрабатывать проект о событиях в Китае	§23 вопросы с. 203
14.	19.10.	Страны Тропической и Южной Африки	1	Разрабатывать проект о событиях в Индии	§24 вопросы с. 208
15.	23.10.	Положение стран Латинской Америки в середине XX в. Страны Латинской Америки в начале XXI в.	1	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний.	§25 вопросы с. 218
16.	26.10.	Контрольная работа №2	1	Составление таблицы на основе материала, предложенного учителем. Высказывание оценочных суждений.	§26 вопросы с. 224

17.		Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х — 2020-х гг.	1	Выполнение заданий, направленных на контроль знаний, полученных на предыдущем уроке..	§27 вопросы с. 234
18.		Международные отношения в 1960-1980-е гг.	1	Контроль знаний	Повторить §22-27
19.		Международные отношения в конце XX — начале XXI в.	1	Выполнение заданий, направленных на контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Составление таблицы на основе материала, предложенного учителем.	§28 вопросы с 243
20.		Развитие науки во второй половине XX — начале XXI в.	1	Составление таблицы на основе материала, предложенного учителем. Высказывание оценочных суждений.	§29 вопросы с 256
21.		Течения и стили в художественной культуре второй половины XX-начала XXI в.	1	Выполнение заданий, направленных на контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Составление таблицы на основе материала, предложенного учителем.	§30 вопросы с 267
22.		Современный мир	1	Контроль знаний	Повторить §28-30
23.		Повторительно-обобщающий урок по теме "Всеобщая история. 1945-2022 гг."	1	Контроль знаний	Повторить §13-30
<b>История России 1945-2022гг.</b>					
1.		Введение. История России. 1945-2022 гг.	1	Анализ, сопоставление и обобщение исторических фактов; высказывание и отстаивание своей точки зрения на события и факты; Работа с картой	§1 вопросы С. 6

2.		Влияние последствий войны на советскую систему и общество.	1	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке	§2-3 вопросы с. 21
3.		Восстановление экономики в 1945-1953 гг.	1	Составление таблицы на основе материала, предложенного учителем	§4-6 вопросы с. 35
4.		Ужесточение административно-командной системы в 1945-1953 гг.	1	Объяснение значения основных понятий темы урока. Анализ информации о развитии Руси. Составление характеристики личности	§7-8 вопросы с. 48
5.		Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.	1	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Объяснение значения основных понятий темы урока. Организация работы с историческими документами	§9-10 вопросы с. 59
6.		Политические события в СССР в середине 1950-х гг.	1	Объяснение значения основных понятий темы урока. Организация работы с историческими документами	§11-12 вопросы с 68
7.		СССР в период оттепели	1	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний.	§11-12 вопросы с 68
8.		Социально-экономическое развитие СССР в середине 1950-х -первой половине 1960-х гг.	1	Контроль знаний	Повторить 1-14
9.		Внешняя политика СССР в середине 1950-х -первой половине 1960-х гг.	1	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний.	§15-16 вопросы с 90
10.		Итоговая контрольная работа за I полугодие №3	1	Составление таблицы на основе материала, предложенного учителем.	§17 вопросы с

					94
11.		СССР в первой половине 1960-х гг. Внутренняя политика Л. И. Брежнева	1	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке	§18 вопросы с 100
12.		Экономическое развитие СССР середины 1960-х - первой половины 1980-х гг.	1	Составление таблицы на основе материала, предложенного учителем	§19-20 вопросы с 108
13.		Повседневность в городе и в деревне.	1	Объяснение значения основных понятий темы урока. Анализ информации о развитии Руси. Составление характеристики личности	§21-22 вопросы с 121
14.		Научно-техническое развитие СССР второй половины 1960-х-середины 1980-х гг.	1	Составление таблицы на основе материала, предложенного учителем	§23 вопросы с 126
15.		Культура СССР второй половины 1960-х-середины 1980-х гг.	1	Разрабатывать проект о деятелях русской культуры и их достижениях	§ 24 вопросы с 131
16.		Внешняя политика СССР середины 1960-х - первой половины 1980-х гг.	1	Контроль знаний	Повторить § 15-24
17.		Л. И. Брежнев в оценках современников и историков	1	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке	§25-26 вопросы с 135
18.		М. С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.	1	Составление таблицы на основе материала, предложенного учителем	§ 27-28 вопросы с 140

19.		Реформы в экономике, в политической и государственной сферах	1	Объяснение значения основных понятий темы урока. Анализ информации о развитии Руси. Составление характеристики личности	§ 29-30 вопросы с 162
20.		Новое мышление Горбачева. Изменения в советской внешней политике	1	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Объяснение значения основных понятий темы урока. Организация работы с историческими документами	§ 31-32 вопросы с 172
21.		Последний этап перестройки: 1990—1991 гг.	1	Объяснение значения основных понятий темы урока. Организация работы с историческими документами	§ 33 вопросы с 177
22.		Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР.	1	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний.	§ 34 вопросы с 183
23.		Попытка государственного переворота в августе 1991 г.	1	Разрабатывать проект о деятелях русской культуры и их достижениях	§ 35-36 вопросы с 190
24.		Наш край в 1945—1991 гг.	1	Контроль знаний	Повторить § 25-36
25.		Повторительно-обобщающий урок по теме "СССР в 1945-1991 гг."	1	Составление таблицы на основе материала, предложенного учителем.	§ 37 с. 198
26.		Б. Н. Ельцин. Начало радикальных экономических преобразований	1	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке	§ 38-39 с.207
27.		Нарастание политико-конституционного кризиса в	1	Объяснение значения основных понятий темы урока. Анализ информации о развитии	§40-41с.219

		условиях ухудшения экономической ситуации		Руси. Составление характеристики личности	
28.		Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение	1	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Объяснение значения основных понятий темы урока. Организация работы с историческими документами	§42-43 с.230
29.		Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики	1	Объяснение значения основных понятий темы урока. Организация работы с историческими документами	§44 с.235
30.		Повседневная жизнь россиян в условиях реформ	1	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний.	§45 с.242
31.		Новые приоритеты внешней политики	1	Разрабатывать проект о деятелях русской культуры и их достижениях	§ 46-47 с.248
32.		Контрольная работа №4	1	Объяснение значения основных понятий темы урока. Анализ информации о развитии Руси. Составление характеристики личности	§48-49 с.256
33.		Российская многопартийность и строительство гражданского общества Политические и экономические приоритеты России в XXI веке	1	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке.	§50-51 с.267
34.		Основные направления внутренней и внешней политики в период президентства В. В. Путина 2000-2008 гг.	1	Объяснение значения основных понятий темы урока. Организация работы с историческими документами	§52 с. 274
35.		Экономика России в конце 1990- начале 2010-х гг.	1	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний.	§ 53-54 вопросы с 288

36.		Основные направления внешней и внутренней политики России в 2008-2012 гг.	1	Разрабатывать проект о деятелях русской культуры и их достижениях	§ 55-56 вопросы с 296
37.		Принципы и направления развития РФ в 2012-2020-х гг.	1	Объяснение значения основных понятий темы урока. Анализ информации о развитии российского общества.	§ 57 вопросы с 301
38.		Повседневная жизнь России XXI в. Новый облик российского общества.	1	Объяснение значения основных понятий темы урока. Организация работы с историческими документами	§ 58 вопросы с 306
39.		Внешняя политика России в конце XX — начале XXI в.	1	Организация работы с историческими документами	§59-60 вопросы с. 315
40.		Центробежные и партнерские тенденции в СНГ	1	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний.	§61-62 вопросы с 322
41.		Россия в современном мире	1		
42.		Религия, наука и культура России в конце XX — начале XXI в.	1	Разрабатывать проект о деятелях русской культуры и их достижениях	§ 63 вопросы с 327
43.		Наш край в 1992-2022 гг.	1	Разрабатывать проект о деятелях нашего края и их достижениях	§ 64-65 вопросы с 333
44.		Итоговая контрольная работа по теме "История России. 1945-2022 гг." №5	1	Контроль знаний	Повторить § 37-65

45.		Итоговое обобщение по теме "История России. 1945-2022 гг."	1	Контроль знаний	Повторить § 1-65
-----	--	--	---	-----------------	------------------