





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»

<p>Рассмотрено на заседании МО №1 Руководитель МО:  Литвиненко Е.В. 28.08.2023 г.</p>	<p>Согласовано: Зам. директора по УВР  И.Г. Омарова Приказ № 174/01-10 от 31.08.2023 г.</p>	<p>Утверждено: Директор МБОУ «СОШ №16»  И. Юшкова Приказ № 174/01-10 от 31.08.2023 г.</p> 
--	--	---

Рабочая программа

**УЧЕБНОГО КУРСА
«ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»
для 5-9 классов**

основного общего образования

Срок реализации программы, учебный год-2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: в неделю – 0,5 часа, в год-17 часов для 5-7 классов

1 час в неделю, 34 часа в год- для 8-9 классов

Рабочая программа учебного курса «История Ставрополя» для 5-9 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года №273“Об образовании в Российской Федерации”
2. ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства Образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 с изменениями и дополнениями
4. ООП ООО МБОУ «СОШ№16» на 2023-2024 уч. год
5. Образовательная программа учебного курса «История Ставрополя» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, разработана на основе требований ФГОС ООО и ПООП ООО к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей Историко-культурный стандарт.

Цели и задачи изучения учебного курса «История Ставрополя»

- Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации обучающегося, осмысление им опыта истории Ставропольского края как части российской истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми знаниями по истории Ставропольского края, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять знания по истории Ставропольского края для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном регионе;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта Ставрополя и России;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Методы учебной деятельности:

словесные (лекция, рассказ, беседа, объяснение, дискуссия),

наглядные(иллюстрации, демонстрации)

практические (упражнения, опыты, учебно-производительный труд) методов. К числу методов, влияющих на степень самостоятельности мышления обучаемых, относятся

репродуктивные и продуктивные (проблемные, поисковые, эвристические и т.д.)

Место предмета «Всеобщая история. История Древнего мира» в учебном плане

Базисный учебный план для образовательных организаций Российской Федерации выделяет для обязательного изучения учебного предмета «История Ставрополя» в 5-7 классах — 17 ч (из расчёта 0,5 учебных часа в неделю), 34 учебных недели, в 8-9 классах - по 1 часу 34 рабочие недели

Используемый учебно-методический комплекс

- История Ставрополя 5-6 классы: учебник / М.Е. Колесникова, Т.Н. Плохотнюк.-Москва: Просвещение, 2021
- История Ставрополя 7-9 классы: учебник / М.Е. Колесникова, Т.Н. Плохотнюк.-Москва: Просвещение, 2021
- Программа учебного курса «История Ставрополя» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. Одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 26 октября 2020 № 4/20)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»

Рабочая программа разработана с учетом рабочей программы по воспитанию, что конкретизируется в планируемых результатах.

Личностные

- Формирование российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, Ставропольскому краю, к прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа);
- осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России);
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Ставропольского края.

Метапредметные

- Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе (находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов); формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- использовать информационно-коммуникационные технологии.

Предметные

- Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности, Древнего мира, Средневековья на территории Ставропольского края; соотносить хронологию истории Ставропольского края и Руси;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних и средневековых обществ; б) основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности; ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней и средневековой культуры на территории Ставропольского края: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям истории Ставрополья древнего и средневекового периода;

- локализовать хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы региональной и отечественной истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и истории Ставропольского края в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и Ставрополя в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополя в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по региональной истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития Ставрополя в Новое время; б) представлений о мире и общественных ценностях; в) быта и художественной культуры Ставрополя в Новое время;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени;
- сопоставлять развитие Ставрополя и России в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

5 класс

Выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов
- использовать историческую карту как источник информации;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Ставропольского края;
- рассказывать о событиях древней истории Ставрополя;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства.

Выпускник получит возможность научиться:

- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия Ставрополя этого периода в российской истории.

6 класс

Выпускник научится:

- соотносить хронологию истории Ставрополя, Руси и всеобщей истории;
- проводить поиск информации в исторических текстах, картах и материальных исторических памятниках Ставрополя;
- объяснять причины и следствия ключевых событий региональной и отечественной истории периода Средних веков;

- давать оценку событиям и личностям региональной истории этого периода.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Ставрополя, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

7–9 классы

Выпускник научится:

- использовать историческую карту как источник информации о границах Ставрополя, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий;
- анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополя, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие Ставрополя в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- применять знания по истории России и Ставропольского края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы
5 класс**

Тема, урок	Количество часов	Модуль воспитательной программы Школьный урок
Введение	1	День Знаний. Год науки и технологий
Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в древности	14	Международный женский день. Урок открытых мыслей. Киноуроки к празднованию Дня народного единства. День Героев Отечества
Обобщение.	2	Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ.
Итого	17	

6 класс

Тема, урок	Количество часов	Модуль воспитательной программы Школьный урок
Введение	1	День Знаний. Год науки и технологий
Раздел II. Территория Центрального Предкавказья в эпоху Средневековья	14	День славянской письменности и культуры
Обобщение.	2	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
Итого	17	

7 класс

Тема, урок	Количество часов	Модуль воспитательной программы Школьный урок
Введение	1	День Знаний. Год науки и технологий Урок –диспут «День толерантности». День народного единства.
Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в XVI–XVII вв.	14	Урок Мужества: «День Защитника Отечества». Урок «Воссоединения России и Крыма».
Обобщение.	2	Киноуроки к празднованию Дня народного единства. День Героев Отечества
Итого	17	

8 класс

Тема, урок	Количество часов	Модуль воспитательной программы Школьный урок
Введение	2	День Знаний.
Раздел II. Ставрополье в XVIII в.	30	Киноуроки к празднованию Дня народного единства. День Героев Отечества
Обобщение.	2	Международный женский день. Урок открытых мыслей
Итого	34	

9 класс

Тема, урок	Количество часов	Модуль воспитательной программы Школьный урок
Введение	1	День Знаний. Год науки и технологий
Раздел III. Ставропольская губерния в XIX в.	16	Киноуроки к празднованию Дня народного единства. День Героев Отечества
Раздел IV. Ставропольская губерния в начале XX в.	15	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Урок Памяти День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы»
Обобщение.	2	День Российской науки. Уроки -встречи с ветеранами ВОВ, Афганских и Чеченских событий
Итого	34	

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА
«ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»
5–6 классы**

Введение

Край наш — Ставрополье, или Что изучает краеведение

Региональная и локальная история, краеведение. Предмет истории Ставропольского края. История Ставрополья как неотъемлемая часть истории России. Факторы самобытности региональной истории. Природный фактор в региональной истории. Источники по истории Ставрополья. Особенности работы с учебником.

Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в древности

Территория и природа Центрального Предкавказья

Географические границы Ставропольского края. Ставропольская возвышенность. Рельеф Ставропольской возвышенности. Разнообразие природных и климатических условий Ставропольской возвышенности. Растительность края. Животный мир региона. Северный Кавказ — один из древнейших очагов зарождения земледелия и скотоводства. Роль региона в торговых и культурных связях между Европой и Азией.

Складывание основных черт современной этнической картины региона. Основные источники по древней истории народов России и Ставрополья. Начало изучения Северного Кавказа государственными и общественными деятелями во второй половине XVIII — начале XIX в. Складывание школы историков-краеведов во второй половине XIX в. Деятельность краеведческих обществ по охране памятников истории и культуры края в первой половине XX в. Деятельность краеведов в послевоенный период.

Заселение территории Центрального Предкавказья в каменном веке

Проблема происхождения человека. Продолжительность и периоды каменного века. Основные достижения первобытных людей. Памятники палеолита на Кавказе. Развитие древнего населения Северного Кавказа в эпоху мезолита. Характеристика процесса «неолитической революции» на Северном Кавказе. Особенности материальной культуры и форм хозяйства древних жителей Северного Кавказа в эпоху энеолита.

Древнейшие земледельцы и скотоводы Центрального Предкавказья

Временные рамки и периодизация бронзового века. Значение бронзового века в истории человечества. Складывание майкопской археологической культуры в конце IV — первой половине III тыс. до н. э. Характеристика основных форм хозяйствования «майкопцев». Земледелие. Скотоводство. Обработка металлов представителями майкопской культуры. Гончарное ремесло. Ключевые поселения майкопской культуры. Галюгаевское поселение. Ташлянское поселение. Курганы майкопской культуры на территории Ставропольского края. Скотоводческие племена ямной культуры. Формирование Северокавказской культуры во II тыс. до н. э. Смена ямной культуры катакомбной. Приход на Северный Кавказ с Поволжья племен срубной культуры.

Древнейшие очаги металлургии на территории Центрального Предкавказья

Начало использования меди в хозяйственной жизни и в военных целях. Переход к использованию металлических орудий как одна из причин роста производительности труда. Кавказ как один из основных центров древней металлургии. Освоение выплавки бронзы жителями горных районов Северного Кавказа. Очаги металлопроизводства на территории Ставрополья. Освоение производства железа. Переход в начале I тыс. до н. э. к изготовлению орудий труда и предметов вооружения из железа в Европе, на Северном Кавказе и в Закавказье. Сдвиги в хозяйстве и общественных отношениях, связанные с освоением железа.

Киммерийцы, скифы и сарматы. Греческая колонизация

Ухудшение климата и переход населения степных районов края к кочевому образу жизни. Появление первых государственных образований и мощных объединений кочевых племен. Киммерийцы в степных районах Северного Причерноморья и Предкавказья. Вытеснение киммерийцев скифами с территории их обитания. Формирование скифской культуры в VII в. до н. э. Основные особенности скифской культуры. Перемещение кочевников-скифов Центрального Предкавказья в причерноморские степи к V в. до н. э. Скифские племена на территории Ставрополья в период V–IV вв. до н. э. Начало эпохи греческой колонизации Причерноморья и прибрежных районов Северо-Западного Кавказа с IV в. до н. э. Основные свидетельства распространения влияния древнегреческой культуры на территории Ставропольского края. Появление племен сарматов в степях Предкавказья. Влияние сарматов на земледельческие народы Северного Кавказа и Предкавказья. Поселения сарматской эпохи на территории Ставрополья. Завершение господства сарматов в южнорусских степях в IV в. Следы пребывания сарматов в других регионах.

Раздел II. Территория Центрального Предкавказья в эпоху Средневековья

Территория Центрального Предкавказья в эпоху Великого переселения народов

Понятие, хронологические и территориальные рамки Великого переселения народов. Появление в I в. аланов на Северном Кавказе. Походы аланов через Кавказ. Происхождение кочевых племен гуннов. Движение гуннов на запад начиная со второй половины II в. Появление гуннов на Боспоре. Приближение гуннов к границам Римской империи в 376 г. Влияние гуннов на города Боспора. Гунны на Северном Кавказе. Поход гуннов в Закавказье в конце IV в. н. э. Влияние гуннов на этническую картину Северного Кавказа в эпоху раннего Средневековья.

Территория Центрального Предкавказья в эпоху раннего Средневековья. Великий шелковый путь

Появление Тюркского каганата. Поход тюрков на Волгу и Северный Кавказ в 552 г. Распад Тюркского каганата на Западный и Восточный в 603 г. Северный Кавказ в составе Западного Тюркского каганата. Влияние жителей среднеазиатских городов на территории каганата в этот период. Объединение в V в. оногуров и утигуров в болгарский союз племен. Основные занятия и культура болгар. Создание в 632 г. Великой Булгарии со столицей в Фанагории. Влияние тюрков и болгар на хозяйственную жизнь региона. Складывание к середине VI в. Аланского царства. Географические рамки Аланского царства и его влияние на территории Ставропольского края. Значение Великого шелкового пути для международной торговли периода раннего Средневековья. Роль Северного Кавказа в возобновлении торговли на шелковом пути. Маршруты Великого шелкового пути на территории Ставрополья.

Походы русов на Северный Кавказ. Тмутараканское княжество

Северный Кавказ и бассейн Каспийского моря — часть сферы интересов Древнерусского государства. Транскавказский торговый путь через Дон, Нижнюю Волгу и Каспийское море. Транскавказский торговый путь — часть территории Хазарского каганата. Проблема определения термина «русы». Действия русов на транскавказском торговом пути. Походы русов на Каспий в IX–X вв. Восточный поход русского князя Святослава Игоревича в 965 г. Победа Святослава над аланами и адыгами. Роль похода Святослава в судьбах народов Северного Кавказа. Возникновение Тмутараканского княжества и время его существования. Роль Тмутараканского княжества в торговой активности на Северном Кавказе. Расширение территории Тмутараканского княжества. Причины и последствия перехода Тмутаракани под власть Византии в XII в.

Алания в X–XIII вв.

Ослабление влияния хазар на аланов в IX — начале X в. Принятие христианства в Алании, роль Византии. Становление независимого государства Алания к 965 г. Развитие аланского государства в XI в. Развитие земледелия в Алании, «хлебная страна». Роль и место скотоводства в экономике Алании. Совершенствование ремесла. Влияние транзитной торговли на экономику Алании. Духовная культура в X–XIII вв., роль христианства в регионе. Феодалная раздробленность второй половины XII в. Археологические памятники аланской культуры X–XIII вв. на Ставрополье. Появление половцев в северокавказских степях в конце XI в. Влияние половецкой экспансии на аланов. Роль монголов в упадке Алании.

Хазары и половцы в предкавказских степях

Междоусобная война в Западно-тюркском каганате в середине VII в. Укрепление хазар на восточном побережье Азовского моря и в низовьях р. Кубани. Переселение хазарами части аланов на р. Северский Донец в XI в. Хазарская держава — первое централизованное государство Восточной Европы. Война хазарского государства с Арабским халифатом. Сосредоточение власти в руках узкого круга правящей элиты хазар. Уничтожение Хазарского каганата киевским князем Святославом в 965 г. Влияние хазарской культуры на территории Ставропольской возвышенности. Складывание этнической общности половцев на Южнорусской равнине в IX в. Взаимоотношения половцев с Русью. Половцы на Северном Кавказе. Культурное влияние половцев на территории современного Ставрополья.

Центральное Предкавказье в составе Золотой Орды. Золотоордынский город Маджар

Вторжение монголов на Северный Кавказ и покорение ими черкесов. Начало завоевания Алании. Взаимоотношения монголов с половецким населением. Возникновение Золотой Орды. Роль Золотой Орды в развитии торговых отношений и путей сообщения. Культурное влияние Золотой Орды на территории Ставрополья. Территория Северного Кавказа в составе ханских владений. Кочевое население на территории Северного Кавказа в ордынское время. Взаимоотношения кочевников с ордынскими органами управления. Первые упоминания о г. Маджарев начале XIV в. Остатки Маджара на территории Ставрополья. Социальный и этнический состав населения и материальная культура г. Маджара. Основные занятия жителей. Другие поселения золотоордынской эпохи на территории Ставрополья. Упадок Золотой Орды.

7–9 классы

Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в XVI–XVII вв.

Кочевое население предкавказских степей. Ногайцы. Туркмены

Географическое положение Степного Предкавказья. Миграции племен и народов в районе Степного Предкавказья с древнейших времен до XVII в. Ставропольские ногайцы. Контакты Московского государства с ногайцами. Ногайцы в Моздокской степи, караногайцы. Взаимоотношения караногайцев с правительством Петра I. Караногайское, Ачикулак-Джембойлуковское, Калаус-Саблинское, Калаус-Джембойлуковское приставства. Первоначальный ареал расселения туркменов. Складывание локальной группы туркменского этноса на Ставрополье. Трухменское (Туркменское) приставство. Туркмены на Ставрополье во второй половине XIX в. Основные занятия кочевников Ставрополья.

Россия и народы Северного Кавказа в XVI–XVII вв.

Северный Кавказ в XVI в. Противостояние Османской империи и Персии (Ирана). Набеги Крымского ханства на адыгские племена Северо-Западного и Центрального Кавказа. Расширение в XVI в. контактов Русского государства с Османской империей, Персией, Крымским, Казанским, Астраханским ханствами и Ногайской Ордой. Поиск Русским государством союзников в регионе и установление контактов с Северным Кавказом и Закавказьем. Кабардинское посольство в Москву. Посольство Ивана IV на Кавказ. Принятие адыгов в российское подданство. Промосковская политика верховного кабардинского князя Темрюка (Идарова) Идаровича. Турецко-татарский поход 1569 г. Зарождение казачества. Расселение казаков на Тереке, Гребенское казачество. Город Терки и его развитие в XVII в. Влияние Терского города на жизнь народов Северного Кавказа. Место Кавказа в системе приоритетов российской внешней политики. Политическое сближение России с Северо-Западным Кавказом в XVI в. Договоры между адыгскими князьями и Московским государством. Добровольное вхождение Кабарды в состав Русского государства. Установление контактов России с Большой Ногайской Ордой. Причины и последствия военных походов московских воевод против шамхала Тарковского.

Раздел II. Ставрополье в XVIII в.

Северный Кавказ во внешней политике России XVIII в.

Территориальное деление Кавказа. Северный Кавказ и Закавказье. Значение региона для пограничных государств в XVIII в. Защита Россией своих интересов на Северном Кавказе. Начало активной российской политики в северокавказском регионе. «Окно в Азию»: Каспийский поход Петра I. Присоединение к России Дербента и Баку. Кавказ как один из возможных театров военных действий России

против Османской империи. Сворачивание военно-политических устремлений России на кавказском направлении после смерти Петра I. Возврат Ирану завоеванных в каспийском походе провинций. Политика Екатерины II на Кавказе. Черноморское направление политики России. Значение Кючук-Кайнарджийского договора. Переход Грузии под протекторат России.

Освоение северокавказских земель. Создание Азово-Моздокской линии

История российского присутствия в регионе. Перемещение границы российских владений в Дагестане на юг в XVIII в. Создание Терской оборонительной (кордонной) линии. Создание и заселение Азово-Моздокской линии.

Казачьи поселения на Ставрополье. Жизнь и быт линейцев

Возрастание военно-административной роли г. Ставрополя в первой трети XIX в. Ставрополь как столица Кавказского линейного казачьего войска. Казачьи поселения XIX в. в современных границах Ставропольского края. Станицы донских казаков на р. Кубани в конце XVIII — начале XIX в. Растущая потребность русской армии в кавалерии и изменения в социальном составе казачества. Села Ставропольского и Пятигорского округов, получившие статус станиц. Формирование Кавказского линейного войска. Жизнь и быт линейцев. Роль линейцев в Крымской войне (1853–1856). Положение линейных казаков. Изменения в количественном и социальном составе казачества в регионе после Кавказской войны. Станицы Кубанского и Терского казачьих войск, вошедшие в состав Ставропольского края.

Крестьянские поселения на Ставрополье

Указ о раздаче земель по Азово-Моздокской линии гражданскому населению. Массовое переселение в Степное Предкавказье государственных крестьян. Переселение государственных крестьян из центральных губерний на Ставрополье в XVIII–XIX вв. Особенности расселения крестьян в Предкавказье. Социальный состав крестьянского населения Предкавказья. Раздача дворянам земельных владений в регионе. Основные занятия крестьянского населения региона. Стихийные бедствия и эпидемии на Ставрополье в XVIII–XIX вв.

Раздел III. Ставропольская губерния в XIX — начале XX в.

Земли Ставрополья в Кавказской войне

Кавказская война и ее причины. Распространение российского военного присутствия в регионе и массовое сопротивление горцев. Основные очаги борьбы против русской императорской армии в XIX в. Роль явления наездничества в противодействии горских народов укреплению позиций России на Кавказе. Кавказская война на территории Ставрополья. Пограничная (кордонная) служба линейного казачества, участие казачьих формирований в походах или экспедициях против горцев. Переселенческая повинность линейного казачества. Итоги Кавказской войны для Ставрополья.

Заселение и хозяйственное освоение Ставрополья во второй половине XIX в.

Исторические особенности заселения и хозяйственного освоения переселенцами окраинных территорий страны. Крестьяне как основа переселенческого потока на Ставрополье. Сезонный характер крестьянских миграций. Тавричане и этноконфессиональные группы иммигрантов в переселенческой политике на Северном Кавказе.

Социально-экономическое развитие Ставрополья в пореформенный период

Особенности модернизации на Северном Кавказе и Ставрополье. Реформы 1863–1874 гг. на Северном Кавказе. Освоение Ставропольского края во второй половине XIX в. Землевладение и землепользование. Развитие торговли и промышленности. Развитие городов. Изменения в социальной структуре общества. Характер экономического развития Ставрополья под воздействием реформ второй половины XIX в. Особенности земледелия и скотоводства. Основные земледельческие группы и распределение земельного фонда. Изменения методов земледелия к концу XIX в. Рост использования техники и удобрений в сельском хозяйстве. Влияние почвы и

климатических условий края на развитие сельскохозяйственного производства. Социальное расслоение на селе: «старожилы» и «иногородние». Влияние сельского хозяйства на промышленное развитие в регионе. Развитие инфраструктуры: активное строительство железных дорог.

Старейшие российские города на Северном Кавказе

Влияние строительства Азово-Моздокской оборонительной линии на возникновение городов на Ставрополье. Изменения в территориально-административном делении, появление первых городов (Георгиевск, Кизляр, Моздок, Ставрополь, Александровск) и развитие городского населения. Превращение Ставрополя в областной центр, приобретение им важного торгового и транзитного значения. Возникновение городов и станиц на Кавказских Минеральных Водах (Пятигорск, Железноводск, Кисловодск, Ессентуки), признание их лечебной территорией государственного значения. Обустройство и развитие Ставрополя и городов Кавказских Минеральных Вод.

Население городов Ставрополя в XIX в.

Эволюция социально-правового положения жителей Ставрополя в XVIII–XIX вв. Особая роль городов и их жителей в реализации политики освоения степного края в годы Кавказской войны. Изменения в облике Ставрополя на протяжении XIX в. Влияние развития промышленного производства и торговли на численность и сословную структуру городского населения. Ускоренная урбанизация на Ставрополье в последней четверти XIX в. Факторы, определявшие консервирование образа жизни населения ставропольских городов. Социально-сословный состав городского населения. Население городов Кавказских Минеральных Вод, особенности его жизнедеятельности.

Народы Ставрополя. Многообразие культур

Особенности национальной политики российских властей на Ставрополье в XVIII–XIX вв. Восточнославянские народы Ставрополя. Казачество, русское и украинское крестьянство. Развитие российской духовной культуры на Ставрополье как тенденции к равноправному историческому партнерству всех народов, населявших территории Степного Предкавказья. Армяне, греки и немцы в «плавильном котле» Ставрополя.

Религиозная жизнь Ставрополя в XIX — начале XX в.

Положение разных конфессий на Ставрополье в XIX в. Активное распространение православия. Роль Игнатия (Брянчанинова) в упрочении Русской православной церкви на Ставрополье. Приходская община как низшая ступень церковной организации. Связь православного прихода с формированием школьной системы на Ставрополье. Миссионерско-просветительная деятельность РПЦ. Инославные конфессии на Ставрополье. Протестантизм (лютеранство, реформаторство, меннонитство, Движение Исхода и другие направления). Католицизм. Деятельность Армянской апостольской церкви. Распространение ислама на Ставрополье. Процесс регламентации религиозной жизни региона.

Ставропольское общество в начале XX в.: демография, сословный состав населения

Изменения положения основных сословий ставропольского общества в начале XX в. Характер прироста населения Ставропольской губернии. Национальный состав основной массы населения и особенности национальной политики российского самодержавия. Изменения в сословной структуре населения. Положение «иногородних». Тенденции развития народного просвещения. Распространение знаний, культуры, просветительной деятельности среди населения Ставрополя.

Социально-экономическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.

Характерные черты социально-экономического развития Ставрополя в условиях утверждения капиталистического способа производства. Особенности промышленного развития. Роль кустарных промыслов. Преобладание сельского хозяйства в общем объеме занятости населения Ставропольской губернии. Влияние железнодорожного строительства на социально-экономическое развитие

Ставрополя. Изменения в социальной структуре общества. Социальные противоречия и социальные движения. Расслоение крестьянства. Влияние аграрной реформы П. А. Столыпина на характер общественно-экономических отношений в Ставропольской губернии.

Общественно-политическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.

Административное устройство губернии в конце XIX — начале XX в. Нарастание революционных настроений на Ставрополье в начале XX в. Общественные движения Ставрополя в начале XX в. Влияние Русско-японской войны на общественно-политическое развитие Ставропольской губернии.

Революционное движение 1905–1907 гг. на Ставрополье

Отражение революции на Ставрополье. «Кровавый день Ставрополя». Нарастание революционных событий в Ставропольской губернии. Политические партии на Ставрополье в 1905–1907 гг. Развитие крестьянского движения. Итоги и последствия Первой русской революции на Ставрополье.

Культура Ставрополя в конце XVIII — первой половине XIX в.

Развитие литературы на Ставрополье в конце XVIII — первой половине XIX в. Посещение края выдающимися просветителями, общественными деятелями, поэтами, писателями. Музыкальная жизнь на Ставрополье в первой половине XIX в. Развитие просвещения на Ставрополье в первой половине XIX в. Театральная жизнь. Архитектура и градостроительство в первой половине XIX в.

Культура Ставрополя во второй половине XIX — начале XX в.

Литературный процесс на Ставрополье во второй половине XIX — начале XX в. Развитие просвещения, музейного дела, библиотек, издательств во второй половине XIX — начале XX в. Развитие изобразительного искусства. Музыка и театр. Архитектура и градостроительство во второй половине XIX — начале XX в. Появление кинематографа.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
История Ставрополя
5класс

№	Дата	Тема урока	Количество часов	Виды и формы учебной деятельности учащихся	Домашнее задание
1.	7.09.	Введение. Край наш — Ставрополье, или Что изучает краеведение	1	Восприятие и анализ информации, сообщаемой учителем, и текста учебника. Формулирование и объяснение факторов самобытности истории Ставрополя. Оценка роли Северного Кавказа в истории России и мировой истории. Характеристика источников по истории Ставрополя.	1-3
		Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в древности	14		
2-3.	14.09. 21.09.	Территория и природа Центрального Предкавказья	2	Актуализация знаний о первобытной эпохе. Выявление общего и особенного в жизни людей первобытной эпохи на территории России и в регионе. Работа с исторической картой.	§1
4-5.	28.09. 5.10.	Заселение территории Центрального Предкавказья в каменном веке	2	Объяснение смысла понятий темьурока. Характеристика на основе исторической карты территории расселения восточных славян, природных условий, в которых они жили.	§2
6-7.	12.10. 19.10.	Древнейшие земледельцы и скотоводы Центрального Предкавказья	2	Работа с новыми понятиями и терминами; организация групповой работы учащихся по решению учебной задачи;	§3
8-9.	26.10. 9.11	Древнейшие очаги металлургии на территории Центрального Предкавказья	2		§4
10-11.	16.11.	Киммерийцы, скифы и сарматы. Греческая колонизация	2	Характеристика образа жизни, культуры	§5

	23.11.			народов Северного Причерноморья и Северного Кавказа. Анализ текста исторического источника по поставленным вопросам	
12-13.	30.11. 7.12.	История села Дубовка	2	Систематизация информации о кочевых племенах, участвовавших в Великом переселении народов на территории Восточной Европы, в форме таблицы. Описание образа жизни кочевых народов.	Сообщения, презентации
14-15.	14.12. 21.12.	Урок-практикум	2	Подготовка и выступление с рефератами	
16-17.	25.12. 28.12.	Итоговое повторение	2	Организация тестового контроля	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
История Ставрополя
6 класс

№ урока	Дата	Тема урока	Количество часов	Виды и формы учебной деятельности учащихся	Домашнее задание
1.	7.09.	Введение. Край наш — Ставрополье, или Что изучает краеведение	1	Восприятие и анализ информации, сообщаемой учителем, и текста учебника. Формулирование и объяснение факторов самобытности истории Ставрополя. Оценка роли Северного Кавказа в истории России и мировой истории. Характеристика источников по истории Ставрополя.	
		Раздел II. Территория Центрального Предкавказья в эпоху Средневековья	14		
2-3.	14.09. 21.09.	Территория Центрального Предкавказья в эпоху Великого переселения народов	2	Характеристика образа жизни, культуры народов Северного Причерноморья и Северного Кавказа. Анализ текста исторического источника по поставленным вопросам	§6
4-5.	28.09. 5.10	Территория Центрального Предкавказья в эпоху раннего Средневековья. Великий шелковый путь	2	Воспроизведение информации, полученной на предыдущем уроке, по памяти. Систематизация информации о кочевых племенах, участвовавших в Великом переселении народов на территории Восточной Европы, в форме таблицы. Описание образа жизни кочевых народов.	§7
6-7.	12.10. 19.10.	Походы русов на Северный Кавказ. Тмутараканское княжество	2	Работа с исторической картой. Составление схемы торгового оборота между метрополией и колониями.	§8

				Анализ текста исторического источника по поставленным вопросам	
8-9.	26.10. 9.11.	Алания в X–XIII вв.	2	Характеристика образа жизни, культуры народов Северного Причерноморья и Северного Кавказа.	§9
10-11.	16.11. 23.11.	Хазары и половцы в предкавказских степях	2	Систематизация информации о кочевых племенах, на территории региона в форме таблицы. Описание образа жизни кочевых народов.	§10
12-13.	30.11. 7.12.	Центральное Предкавказье в составе Золотой Орды. Золотоордынский город Маджар	2	Работа с исторической картой; анализ исторических документов; обобщение учебного материала в в ОС	§11
14.	14.12.	История села Дубовка	1	Презентация творческих проектов на тему	
15.	21.12.	Урок-практикум	1	Работа с новыми понятиями и терминами; организация групповой работы учащихся по решению учебной задачи, обобщение учебного материала в таблицу	
16-17.	25.12. 28.12.	Итоговое повторение	2	Контроль знаний	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
История Ставрополя
7класс

№ урока	Дата	Тема урока	Количество часов	Виды и формы учебной деятельности учащихся	Домашнее задание
1.	6.09.	Введение. Край наш — Ставрополье, или Что изучает краеведение	1	Восприятие и анализ информации, сообщаемой учителем, и текста учебника. Формулирование и объяснение факторов самобытности истории Ставрополя. Оценка роли Северного Кавказа в истории России и мировой истории. Характеристика источников по истории Ставрополя.	С.3
		Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в XVI–XVII вв.			
2-3.	13.09. 20.09.	Кочевое население предкавказских степей. Ногайцы. Туркмены	2	Работа с исторической картой; анализ исторических документов; Характеристика образа жизни, культуры народов Северного Причерноморья и Северного Кавказа.	§1
4.	27.09.	Локальная история	1	Воспроизведение информации, полученной на предыдущем уроке, по памяти.	§1
5-6.	4.10. 11.10.	Практикум «Ставрополье в XVI веке»	2	Работа с исторической картой; анализ исторических документов; обобщение учебного материала в в ОС	§1
7.	18.10.	Обобщение раздела I.	1	Организация тестового контроля.	повторить §1
8-9.	25.10. 8.11.	Россия и народы Северного Кавказа в XVI–XVII вв.	2	Характеристика образа жизни, культуры народов Северного Причерноморья и Северного Кавказа.	§2

10-11.	15.11. 22.11	Локальная история.	2	Описание образа жизни народов, проживающих на территории села Дубовка. Выступление с проектами.	§2 реферат ы
12-13.	29.11. 6.12.	Практикум «Ставрополье в XVII веке»	2	Характеристика образа жизни, культуры народов Северного Причерноморья и Северного Кавказа.	
14-15.	13.12. 20.12.	Проектная деятельность	2	Выступление с проектами перед классом	
16.	23.12.	Обобщение раздела II	1	Обобщение материала	
17.	27.12.	Итоговое повторение	1	Организация тестового контроля.	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
История Ставрополя
8 класс

№ урока	Дата	Тема урока	Количество часов	Виды и формы учебной деятельности учащихся	Домашнее задание
1.		Введение. Край наш — Ставрополье, или Что изучает краеведение	1	Восприятие и анализ информации, сообщаемой учителем, и текста учебника. Формулирование и объяснение факторов самобытности истории Ставрополя. Оценка роли Северного Кавказа в истории России и мировой истории. Характеристика источников по истории Ставрополя.	
2.		Входная контрольная работа	1		
		Раздел II. Ставрополье в XVIII в.	32		
3-4.		Северный Кавказ во внешней политике России XVIII в.	2	Работа с исторической картой; анализ исторических документов; обобщение учебного материала в в ОС	§3
5-6.		Освоение северокавказских земель.	2	Работа с новыми понятиями и терминами; организация групповой работы учащихся по решению учебной задачи; запись основных дат периода	§4
7-8.		Локальная история	2		
9-10.		Создание Азово-Моздокской линии.	2	Рассказ учителя, работа с исторической картой	
11		Контрольная работа	1		
12-13.		Локальная история. Азово-Моздокская линия. Переселенцы	2	Характеристика образа жизни, культуры народов, заселившихся на землях Ставрополя.	
13-14.		Казачьи поселения на Ставрополье.	2	Самостоятельная работа с текстом учебника.	§5

15-16.	Жизнь и быт линейцев.	2	Характеристика образа жизни, культуры линейных казаков	
17-18	Локальная история	2		
19-20.	Крестьянские поселения на Ставрополье	2	Рассказ учителя, работа с исторической картой	§6
21.	Контрольная работа	1		
22-23.	История села Дубовка	2	Презентация творческих проектов	
24-25.	Проектная деятельность	2	Выступление с презентациями	
26-27.	Обобщение раздела II.	2	Организация тестового контроля.	Повт. §3-6
28.	Итоговая контрольная работа	1		
29-30.	История в лицах. Итоговое обобщение.	2	Урок-игра	§1-6
32-33	Основные даты	2	Зачет	
34.	Итоговый урок	1	Викторина	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
История Ставрополя
9 класс

№ урока	Дата	Тема урока	Количество часов	Виды и формы учебной деятельности учащихся	Домашнее задание
1.		Введение. Край наш — Ставрополье, или Что изучает краеведение	1	Восприятие и анализ информации, сообщаемой учителем, и текста учебника. Оценка роли Северного Кавказа в истории России и мировой истории. Характеристика источников по истории Ставрополя.	С.1-3
		Раздел III. Ставропольская губерния в XIX в.	17		
2-3.		Земли Ставрополя в Кавказской войне	2	Работа с исторической картой. Обсуждение на тему «Кавказская война: цепь событий и историческое явление». Формулирование обобщающего вывода по теме урока	§7
4-5.		Заселение и хозяйственное освоение Ставрополя во второй половине XIX в.	2	Восприятие и анализ информации, сообщаемой учителем, и текста учебника.	§8
6-7.		Локальная история. Жизнеописание села.	2	Характеристика образа жизни, культуры народов, заселившихся на землях Ставрополя.	
8-9.		Социально-экономическое развитие Ставрополя в пореформенный период.	2	Систематизация информации о реформах 1860—1870-х гг. в форме таблицы. Формулирование обобщающего вывода о характере, результатах, историческом значении реформ 1860—1870-х гг. на Ставрополье.	§9
10-11.		Старейшие российские города на Северном Кавказе.	2	Работа с исторической картой; анализ исторических документов; обобщение учебного материала в ОС	§10

12.		Практикум «Старейшие российские города на Северном Кавказе».	1	Выступление с рефератами	
13-14.		Население городов Ставрополя в XIX в.	2	Формирование представлений о национальном и конфессиональном многообразии, народов региона	§11
15-16.		Народы Ставрополя. Многообразие культур	2	Составление плана-перечисления научных и технических достижений народов Ставрополя	§12-13
17.		Практикум «Народы Ставрополя. Многообразие культур»	1	Подготовка проектов и выступление перед классом	
18-19.		Религиозная жизнь Ставрополя в XIX — начале XX вв.	2	Составление схемы управления Православной церкви. Оценка роли подвижников благочестия нашего края в жизни людей XIX в.	§14-15
20.		Локальная история. Культура села Дубовка. Образование.	1	Подготовка проектов и выступление перед классом	
21.		Обобщение раздела III	1	Организация тестового контроля.	
		Раздел IV. Ставропольская губерния в начале XX вв.		Подготовка проектов и выступление перед классом	
22-23.		Социально-экономическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.	2	Работа с новыми понятиями и терминами; организация групповой работы учащихся по решению учебной задачи; запись основных дат периода	§17
24-25.		Общественно-политическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.	2	Восприятие и анализ информации, сообщаемой учителем, и текста учебника.	§18
26-27.		Революционное движение 1905–1907 гг. на Ставрополье	2	Составление плана рассказа о событиях 9 января 1905 г. На Ставрополье. Анализ основных положений Манифеста 17 октября 1905 г., оценка их значения.	§19
28-29.		Культура Ставрополя в конце XVIII — первой половине XIX вв.	1	Характеристика развития письменности и распространения грамотности в данный период.	§20

30-31.		Культура Ставрополя во второй половине XIX — начале XX вв.	1	Характеристика культурных достижений данного периода	§21
32.		Практикум «Культура Ставрополя во второй половине XVIII — начале XX вв»	1	Подготовка проектов и выступление перед классом	
33.		Обобщение Раздела IV.	1	Обобщение учебного материала, организация тестового контроля.	Повт. §7-21
34.		Итоговое обобщение.	1	Обобщение учебного материала, организация тестового контроля.	Повт. §1-21