

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ШПАКОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ

МБОУ "СОШ № 16"

РАССМОТРЕНО

рук.МО



Чернова Е.В.

протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам по УВР



Омарова И.Г.

приказ №174/01-10
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Юшкова Т.В.

приказ №174/01-10
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 11 класса

с. Дубовка 2023-2024 уч.год

Программа подготовки профессии тракторист предназначена для 11 класса средней общеобразовательной школы. Она составлена на основе обязательного минимума содержащий профессиональное образование в соответствии с объёмом времени отводимого на изучении данных предметов по базисному учебному плану, а так же:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
2. ФГОС СОО. Утвержденный приказом Министерства Образования и наук РФ от 17.05.2012 №413 с изменениями и дополнениями
3. ФООП ООО, утвержденная приказом Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 №371
4. ООП ООО МБОУ «СОШ№16» на 2023-2024 учебный год.

В программу заложен материал необходимый для формирования базового уровня знаний по профессии тракторист категории В С Е F.

Целью трудового воспитания, обучения и профессиональной ориентации учащихся сельской, школы является привитие им любви к труду в сельском хозяйстве, уважения к людям труда, формирование трудовых умений и навыков, необходимых для последующего овладения профессией.

Учащиеся, обучающиеся по профилю «тракторист-машинист категории В С Е F», получают знания и умения по основам агротехники и слесарного дела, а также изучают устройство и принципы работы колесного трактора МТЗ-80/82, гусеничного трактора ДТ 75, комбайнов ДОН, НИВА и сельскохозяйственных машин. Это обеспечит им возможность выбрать профессию тракторист-машинист.

При выборе профиля профессионального обучения учащихся XI классов необходимо учитывать природно-экономические особенности района, где расположена школа, потребности в кадрах, возможности материально-технического оснащения учебного процесса, интересы учащихся.

На занятиях по устройству зерноуборочного комбайна, правилам дорожного движения, сельхоз машинам следует опираться на знания и умения, полученные учащимися в V—X классах.

При обучении профессии тракторист-машинист категории В,С,Е, F значительное место отводится практическим работам учащихся на полях ученической бригады, техническом обслуживании комбайнов, тракторов, сельхоз машин. Теоретическая и практическая подготовка закрепляется при проведении трудовой практики учащихся в ученической производственной бригаде или непосредственно на полях колхозов или совхозов и опытнической работы по актуальной для базового хозяйства тематике под руководством учителя технологии. Опытническую работу проводят учащиеся, объединенные в звенья, по тематике, согласованной со специалистами базового

хозяйства. За каждым звеном закрепляют один опыт. Звенья разрабатывают схемы опытов и составляют агротехнические планы выращивания культур, с которыми планируется проведение опытов.

При изучении сельскохозяйственной техники учащиеся получают знания по устройству и принципу работы колесного трактора и сельскохозяйственных машин для обработки почвы, внесения удобрений и посева сельскохозяйственных культур, для ухода за растениями и уборки урожая.

Организуя практические работы по изучению сельскохозяйственной техники, необходимо особое внимание уделять строгому соблюдению школьниками правил безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

Изучение слесарного дела предусматривает обучение учащихся способам и приемам обработки металла с помощью ручных инструментов, а также работе на сверлильных и заточных станках.

Особое внимание в программе уделено изучению слесарных операций, их выполнению при несложных ремонтных работах сельскохозяйственной техники, в процессе общественно полезного, производительного труда по заказам базовых хозяйств, школы, детских садов, домов быта и других организаций.

Каждое занятие должно быть обучающим, воспитывающим, развивающим. На них следует широко использовать технико-технологическую документацию (чертежи, схемы, технологические карты), а также учебно-наглядные пособия, справочную литературу, технические средства обучения.

Организуя общественно полезный, производительный труд, следует шире практиковать бригадную форму работы с пооперационным разделением труда учащихся, воспитывать трудовую активность, творческое отношение к труду.

Индивидуальное обучение учащихся вождению трактора осуществляется мастером производственного обучения, квалифицированным рабочим базового предприятия.

Обучение учащихся XI классов по профилю «тракторист-машинист категории В С Е F» может осуществляться в учебных цехах и участках, школьной УПБ, в кабинете механизации сельского хозяйства, школьном гараже, на школьном полигоне для овладения приемами вождения тракторов, на полях ученических производственных бригад, в ремонтных мастерских и на машинном дворе базового хозяйства.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;

- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Формы, методы, технологии обучения

При преподавании курса технологии использую следующие технологии обучения: технологии сотрудничества, деятельностного подхода, метод проекта, ИКТ, здоровьесберегающие технологии.

При использовании ИКТ учитываются здоровьесберегающие аспекты урока.

Содержание учебного материала

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Количество часов</i>	
			<i>теоретические</i>	<i>практические</i>
1	Зерноуборочный комбайн	12	6	6
2	Сельскохозяйственные машины	6	3	3
3	Правила дорожного движения	16	8	8
	Итого:	34	17	17

Учебно – методическое обеспечение

Для учащихся

1. Зерноуборочные машины. Устинов А.Н. 2016
2. Правила дорожного движения 2018
3. Сельхоз. машины Сычугов Н.П. 2016
4. Справочник комбайнера 2008
5. Эксплуатация комбайнов «ДОН» 2008
6. Учебник Технология, 11 класс (вариант для мальчиков).-2 изд, /Под ред. В.Д. Симоненко.- М: Просвещение, 2016.-191с.

Для учителя

1. Зерноуборочные машины. Устинов А.Н. 2016
2. Правила дорожного движения 2018
3. Сельхоз. машины Сычугов Н.П. 2016
4. Справочник комбайнера 2008
5. Технология. Трудовое обучение 5-11 классы. 2016
6. Эксплуатация комбайнов «ДОН» 2008
7. Учебник Технология, 11 класс (вариант для мальчиков).-2 изд, /Под ред. В.Д. Симоненко.- М: Просвещение, 2016.-191с.

MULTIMEDIA – поддержка курса:

- **Интернет – ресурсы:**

-<http://tehnologiya.ucoz.ru/> Непрерывная подготовка учителя технологии

http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=51&MAGAZINE_ID=&RUBRIC_ID=54

[0](#) Журнал «Школа и производство»

<http://rusalka7.ucoz.ru/> Сайт Смирновой Е.В., учителя технологии МОУ СОШ № 7 Шарья в Костромской области

<http://www.it-n.ru/> Сайт "Сеть творческих учителей": Уроки творчества: искусство и технология в школе

Календарно-тематическое планирование

№	Тема и содержание	Тип урока	Кол	ичес	часов	Контроль ные работы	дата	Интеллект.	Задачи	Оборудо- вание	Опорные вопросы в построение урока
			—	во				Знать	Уметь		
			Всег о	Теор	Практика						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Введение. Техника безопасности.		1	1	1 четверть			Повторение пройденного материала за 10 класс	Оборудовать рабочее место	Учебник плакат.	1. содержание и цель темы «трактор» 2. оборудование рабочего места 3. Практ. работа
2	Общее устройство и рабочий процесс зерноуборочного комбайна.	Комбинированный	1	1				Классификация и общее устройство комбайнов Система управления комбайна	Уметь управлять комбайном	Учебник плакат. Инструмент Модель комбайн	1. Т.Б. 2. Т.О. 3. Практ. работа
3	Жатка комбайна.	Комбинированный	1	1				Основы устройства жатки комбайна	Регулировать жатку	Учебник плакат.	1. Шнек жатки 2. наклонная камера. 3. Т.Б. 4. Т.О. 5. Практ. работа
4	Молотилка комбайна.	Комбинированный	1	1				Основное устройство комбайна	Неисправности молотилки и Регулировать молотилку	Учебник плакат.	1. устройство молотилки 2. работа молотилки 3. Т.Б. 4. Т.О. 5. Практ. работа
5	Очистка зерна.	Комбинированный	1	1				Устройство грохота		Учебник плакат. Инструмент	1. Т.Б. 2. Т.О. 3. Практ. работа
6	Шпекл. Элеватор. Бункер.	Комбинированный	1	1				устройство	Неисправности	Учебник плакат. Инструмент Модель комбайн	1. Устройство 2. Работа 3. Т.Б. 4. Т.О. 5. Практ. работа
7	Копнитель комбайна.	Комбинированный	1	1				Устройство	Т.О.	Учебник плакат.	1. устройство 2.. Т.Б. 3.. Т.О.

	машины										
14	Т.Б. и противопожарные мероприятия при выполнении полевых работ		1	1				Основные противопожарные мероприятия	Оказание ПМП	Учебник плакат.	1.Т.Б. 2.Практ. работа
15	Почвообрабатывающая машина и орудия.		1	1				Названия и классификация почвообрабатывающих машин	Агротехнические требования к обработке почвы	Учебник плакат.	1.Т.Б 2. Т.О 3. Практ. работа
16	Машины для внесения удобрений.		1	1						Учебник плакат.	1.Т.Б 2. Т.О 3. Практ. работа

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	СХ машины									Зчетверть	
17	Полевые и посадочные машины.	Комбинированный	1	1				Названия и классификация сеялок сажалок	Т.О. неисправности	Учебник плакат. Инструмент Модель	1. агротехнические требования 2. Организация работ 3 Т.О 4 Т.Б. 5 Практ. работа
18	Машины по уходу за растениями и технологии работ	Комбинированный	1	1				Виды работ по механ. Уходу за растениями	Т.О. неисправности	Учебник плакат. Инструмент Модель	1. Назначение 2. Устройство 3.принципы работы 4 Т.Б. 5 Т.О 6. Практ. работа
19	Сенуборочные машины и технология заготовки сена	Комбинированный	1	1				Виды уборки сена	Т.О. неисправности	Учебник плакат. Инстру-	1 Устройство машин для заготовки сена

										мент Модель	2. В.О.М 3. Т.Б. 4. Т.О 5. Практ. работа
20	Зерноочистительная машина	Комбинированный	1	1				Принципы действия зерноочист. машин	Т.О. неисправности	Учебник плакат. Инструмент Модель трактор	1. общие сведения о механизированной очистке и сортировке семян 2. Т.Б. 3. Т.О. 4. Практ. работа
	<u>2. Правила Дорожного</u>	<u>Движения</u>									
21	Основные элементы теории движения трактора. Психофизиологические основы труда трактора Д.Т.П. и причина Ответственность за нарушения правил дорожного движения.	Комбинированный	1	1				П.Д.Д.	Уметь пользоваться П.Д.Д.	Учебник плакат. билеты	Тест П.Д.Д
22	Общее положение. Общие обязанности водителя Общие обязанности пешеходов и пассажиров Дорожные знаки	Комбинированный	1	1				П.Д.Д.	Уметь пользоваться П.Д.Д.	Учебник плакат. билеты	Тест П.Д.Д

	Дорожная разметка										
23	Сигналы светофора и регулировки Начало движения, маневрирование. Применение специальных сигналов Применение аварийной сигнализации и знаки аварийной остановки.	Комбинированный	1	1				П.Д.Д.	Уметь пользоваться П.Д.Д.	Учебник плакат. билеты	Тест П.Д.Д
24	Расположение транспортных средств на проезжей части Остановка и стоянка Обгон, встречный разъезд Скорость движения	Комбинированный	1	1				П.Д.Д.	Уметь пользоваться П.Д.Д.	Учебник плакат. билеты	Тест П.Д.Д
25	Проезд перекрёстков регулирующие и нерегулирующие перекрёстки Пешеходные переходы и остановка маршрутных средств Движение через ж\д. пути Движение по автомагистрали	Комбинированный	1	1				П.Д.Д.	Уметь пользоваться П.Д.Д.	Учебник плакат. билеты	Тест П.Д.Д
26	Движение по малым зонам Приоритеты маршрутных транспортных средств Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	Комбинированный	1	1				П.Д.Д.	Уметь пользоваться П.Д.Д. Уметь пользоваться внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	Учебник плакат. билеты	Тест П.Д.Д

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Правила	Дорожного	Движения						4 четверть			
27	Буксировка механических транспортных средств	Комбинированный	1	1				П.Д.Д.	Уметь пользоваться П.Д.Д.	Учебник плакат. билеты	Тест П.Д.Д
28	Учебная езда	Комбинированный	1	1				П.Д.Д.	Уметь пользоваться П.Д.Д.	Учебник плакат. билеты	Тест П.Д.Д
29	Перевозка людей Перевозка грузов	Комбинированный	1	1				П.Д.Д.	Уметь пользоваться П.Д.Д.	Учебник плакат. билеты	Тест П.Д.Д
30	Итоговая контрольная работа		1	1		1		П.Д.Д.	Уметь пользоваться П.Д.Д.	Учебник плакат. билеты	Тест П.Д.Д
31	Работа над ошибками. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасного движения.	Комбинированный	1	1				П.Д.Д.	Уметь пользоваться П.Д.Д.	Учебник плакат. билеты	Тест П.Д.Д
32	Перечень неисправности и условий при которых запрещаются эксплуатация тр-х средств.	Комбинированный	1	1				П.Д.Д.	Уметь пользоваться П.Д.Д.	Учебник плакат. билеты	Тест П.Д.Д
33	Административная ответственность за нарушения правил дорожного движения	Комбинированный	1	1				П.Д.Д.	Уметь пользоваться П.Д.Д.	Учебник плакат. билеты	Тест П.Д.Д
34	Оказания первой мед. Помощи при несчастных случаях.	Комбинированный	1	1					Уметь оказывать первую мед. Помощь.	Учебник плакат. билеты	