

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»

356210, Ставропольский край,
Шпаковский район,
с. Дубовка, ул. Кирова, №1

т. (86553)37217
(86553)37436
e-mail: ses-16@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №16»

(протокол от 22.03.2024 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «СОШ №16»

Т.В. Юшкова

(приказ от 25.03.2024 г. №55/01-10)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16»
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16» (МБОУ «СОШ №16»)
Руководитель	Юшкова Татьяна Васильевна
Адрес организации	356210, Ставропольский край, Шпаковский район, село Дубовка, ул. Кирова, № 1
Телефон, факс	8(865)533-72-17
Адрес электронной почты	https://sh16-dubovka-r07.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Комитет образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 15.02.2016 № 4568, серия 26 Л 01 № 0000814
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.05.2015 № 2564, серия 26 А02 № 0000328; срок действия: до 25 мая 2027 года

Все дети, проживающие на территории Дубовского сельсовета, обучаются. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В школе созданы условия для получения общего образования для разных категорий детей. Уделяется особое внимание детям, живущим в сложной социальной обстановке. В школе организован подвоз детей, постоянно проживающих в п. Верхнедубовский, с. Калиновка, х. Кожевников.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей культурно-исторического цикла;
- учителей физико-математического цикла;
- учителей естественно- технологического цикла;
- учителей филологического цикла;

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
123 15	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	242	228	232
	– начальная школа	113	95	93
	– основная школа	109	121	129
	– средняя школа	20	12	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	2	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	0
	– средней школе	3	2	0

Приведенная статистика показывает, что стабильно количество обучающихся школы.

Профильного и углубленного обучения в МБОУ «СОШ №16» нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.Количество обучающихся, окончивших школу на «отлично»	21 (10%)	14 (6%)	13 (6%)

<ul style="list-style-type: none"> • 1-4 класс (кол., %) • 5-9 класс (кол., %) • 10-11 класс (кол., %) 	11 (13%)	7 (3%)	8 (12)%
<ul style="list-style-type: none"> • 5-9 класс (кол., %) • 10-11 класс (кол., %) 	5 (4%)	5 (2%)	5 (4%)
<ul style="list-style-type: none"> • 10-11 класс (кол., %) 	5 (28%)	2 (0,9%)	0 (0%)
2.Количество обучающихся, окончивших школу на «4» и «5»	70(32%)	58 (25%)	64 (31%)
<ul style="list-style-type: none"> • 1-4 класс (кол., %) • 5-9 класс (кол., %) • 10-11 класс (кол., %) 	29 (33%)	26 (11%)	24 (37%)
<ul style="list-style-type: none"> • 5-9 класс (кол., %) • 10-11 класс (кол., %) 	34 (30%)	24 (10%)	35 (27%)
<ul style="list-style-type: none"> • 10-11 класс (кол., %) 	7 (39%)	8 (3,5%)	5 (50%)
3.Количество обучающихся с одной «3»	7 (3%)	5 (2%)	9 (4%)
<ul style="list-style-type: none"> • 1-4 класс (кол., %) • 5-9 класс (кол., %) • 10-11 класс (кол., %) 	1 (1%)	3 (3%)	2 (3%)
<ul style="list-style-type: none"> • 5-9 класс (кол., %) • 10-11 класс (кол., %) 	3 (3%)	1 (0,4%)	7 (5%)
<ul style="list-style-type: none"> • 10-11 класс (кол., %) 	3 (17%)	1 (0,4%)	0 (0%)
4. Количество медалистов	3 (1%)	2 (0,9%)	0 (0%)
<ul style="list-style-type: none"> • Золотая медаль • Серебряная медаль 	3 (1%)	2 (0,9%)	0 (0%)
	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
5. Кол-во выпускников 9-х классов получивших основное общее образование с отличием (чел.)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
6. Качество знаний (уч-ся, %)	42%	34%	38%
7. Уровень обученности	99%	99%	99,5%

К Государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году было допущено 19 обучающихся основной школы из 19. В 11 классе 4 выпускников из 4 были допущены к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

Мониторинг сдачи ОГЭ и ГВЭ- 9класс

предмет	Сдавали (кол-во)	результаты				обученность	качество	Ср.б.
		5	4	3	2			
Математика (ОГЭ, ГВЭ)	19	0	9	9	1	100%	47%	3,5
Русский язык(ОГЭ, ГВЭ)	19	1	3	15	0	100%	21%	3,3
Английский язык	1	-	-	1	0	100%	0%	3
Биология	3	-	2	1	0	100%	67%	3,7
История	1	0	1	0	0	100%	100%	4
География	15	3	8	4	0	100%	73%	3,9
Обществознание	16	3	9	6	2	94%	50%	3,4

Второй год подряд достаточно низкий % качества и его отсутствие показали предметы: английский язык (учитель-предметник- Богданова А.А.), русский язык (Юрченко Н.И.) и обществознание (учитель-предметник Литвиненко Е.В.). Один выпускник 9 класса не сдал предмет дважды в основной и резервный сроки.

Мониторинг сдачи ЕГЭ - 11 класс

предмет	Кол-во сдававших экзамен	Кол-во преодолевших нижний порог	Кол-во не сдавших экзамен	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл
Математика (база)	4	4	0	5	4	4,8
Русский язык	4	4	0	69	52	63,5
Обществознание	4	4	0	59	44	48,8

Результаты ЕГЭ и по русскому языку (2022г.- 74,5-средний балл) и по математике (средний балл-5 2022г.) значительно снизился. По обществознанию 2 выпускника едва преодолели порог.

Результаты участия в предметной олимпиаде

В 2022-2023 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 39 обучающихся МБОУ «СОШ №16»

Призерами и победителями стали следующие учащиеся:

№	ФИ	Класс	Предмет	Статус	Педагог
1	Магомедова Патимат	9	Русский язык	Победитель	Юрченко Н.И.
2	Стрекозов Павел	8	ОБЖ	Призер	Обернихин

					В.С.
3	Каграманян Милена	8	ОБЖ	Призер	Обернихин В.С.
4	Магомедова Патимат	9	ОБЖ	Призер	Обернихин В.С.
5	Процук Ксения	11	ОБЖ	Победитель	Обернихин В.С.
6	Шишман Тимур	8	Физическая культура	Призер	Юшков И.М.
7	Крупин Артем	9	Физическая культура	Призер	Юшков И.М.
8	Махмудов Анзор	11	Физическая культура	Призер	Юшков И.М.
9	Шамсиева Джамиля	7	Физическая культура	Призер	Юшков И.М.
10	Каграманян Милена	8	Физическая культура	Призер	Юшков И.М.
11	Атаева Полина	9	Физическая культура	Призер	Юшков И.М.
12	Магомедова Патимат	9	Физическая культура	Призер	Юшков И.М.
13	Процук Ксения	11	Физическая культура	Победитель	Юшков И.М.

Результаты муниципального этапа олимпиады снизились (2020-2021-17 человек, 2021-2022 – 20 человек, 2022-2023 – 13 человек).

В региональном этапе олимпиады приняли участие 8 учеников школы, 1 ученица стала призером по двум предметам:

№	Ф И О	класс	предмет	статус	педагог
1	Процук Ксения Дмитриевна	11 класс	ОБЖ	призер	Обернихин В.С.
2	Процук Ксения Дмитриевна	11 класс	физическая культура	призер	Юшков И.М.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2021	17	4	0	15	10	6	3	0	1
2022	22	6	0	16	8	7	0	1	0
2023	20	8	0	12	4	3	1	0	0

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средне- специальных организациях района и края стабильно. Это объясняется нежеланием выпускников в будущем сдавать ЕГЭ. Поступление выпускников в ВУЗы после 11 класса повысилось.

VI. Воспитательная работа

В 2022-2023 учебном году в школе работало 15 классных коллективов, в которых классные руководители организовывали воспитательный процесс в соответствии с особенностями классных коллективов и на основе Программы воспитания.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, патриотическое воспитание, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития нашего края, округа, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Основные школьные дела»,
- «Самоуправление»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Профориентация»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Предметно-пространственная среда»,
- «Работа с родителями»,

- «Детские общественные объединения»,
- «Социальное партнёрство»,
- «Школьный военно-спортивный клуб».

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки для зачисления в кружки и спортивные секции на все классные коллективы в системе Навигатор дополнительного образования.

Подготовлены и проведены классные часы и мероприятия по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»;
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- «Дни белых журавлей»;
- «Международный день распространения грамотности»;
- «День памяти жертв фашизма»;
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19;
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности;
- «День единства народов России»;
- Неделя дорожной безопасности;
- Проведение субботников;
- Уроки безопасности;
- Участие в проекте «Билет в будущее»;
- День учителя;
- «Золотая осень»;
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;
- «День правовой помощи детям»;
- «День Неизвестного солдата»;
- «День Героев Отечества»;
- «День прав человека»;
- «День Конституции»;
- «Новогоднее чудо»;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Акция «Неделя памяти»;

- Мероприятия, посвященный Дню защитника Отечества и Дню Победы;
- «День птиц»;
- День космонавтики;
- «Вахта памяти»;
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы;
- Акции, и мероприятия посвящённые Году педагога.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед всеми каникулами проведены инструктажи с учащимися по ТБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагал следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

В рамках школьного урока были проведены:

- Тематические уроки, посвящённые Году педагога и наставника;
- Уроки безопасности;
- Уроки по календарю знаменательных событий;
- Всероссийский «Урок цифры»;
- Всероссийский урок «Экология энергосбережения»;
- Урок, посвящённый Дню Неизвестного солдата;
- Урок, посвящённый Дню Героев Отечества;
- «Гагаринский урок»;
- Уроки, посвящённые Всемирному Дню здоровья;
- Всероссийский онлайн-урок «Большая перемена»;
- Уроки из цикла «Герои нашего времени»;
- Уроки «Государственные цифровые системы»;
- Урок, посвящённый Всемирному дню театра;
- Всероссийский онлайн-урок «Крымская весна-мы вместе!»;
- Открытый онлайн-урок «История космонавтики» совместно с «Роскосмос»;
- Единый урок, посвящённый Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- Урок «О военных врачах»;
- Урок «О военных корреспондентах»;
- Всероссийский урок «О спорт, ты –мир» в поддержку спортсменов РФ, паралимпийцев;
- Уроки о войне;
- Урок мужества «Горячее сердце»;
- Всероссийский онлайн-урок «День Победы»;
- Открытый урок «Уроки Арктики».

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимала участие большая часть школьников.

Праздничное украшение классных кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки ко Дню Знаний «Первый звонок»; поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана».

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя (концертная программа классных коллективов, День ученического самоуправления, поздравление учителей – пенсионеров на дому), Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Приняли участие в акции «Не будь равнодушным» среди детских добровольческих отрядов. Отрядом волонтеров «Искра» проведены

традиционные мероприятия «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники».

В октябре проводился месячник правового воспитания и профилактики правонарушений. В рамках, которого были проведены профилактические беседы учащихся с социальным педагогом школы.

Проведены праздники Осени в классных коллективах («Осенние посиделки», «Осенний бал»), а также конкурсы поделок из природного материала «Осенняя фантазия».

В ноябре проведён конкурс «Маме самое нежное» ко Дню Матери, учащиеся изготовили поздравительные открытки своим мамам, проведён конкурс чтецов.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, конкурсы стенгазет). А также мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества).

В рамках месячника эстетического воспитания в декабре шла подготовка к празднованию Нового года: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, конкурс новогодних поделок, проведение праздничных программ.

В январе приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Учащиеся приняли участие в мероприятиях, организованных учителями истории: напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Проведено традиционное мероприятие «Вечер встречи выпускников» (ученическое самоуправление школьников подготовило фильм о выпускниках юбилярах и разместили на сайте школы)

В рамках месячника военно - патриотического воспитания (январь-февраль) в школе был проведён ряд мероприятий: Уроки мужества, конкурс рисунков и плакатов ко Дню Защитника Отечества, военно-спортивные соревнования для мальчишек всех классных коллективов «Вперёд, мальчишки!», «А, ну-ка, мальчишки!», «А, ну-ка, парни!»; соревнования по мини-футболу, волейболу, конкурс поздравительных открыток папам и дедушкам, приняли участие в акции «Письмо солдату», участие в концертной программе на базе сельского ДК.

В Марте прошли мероприятия, посвящённые Международному женскому дню 8 марта это – конкурсы поздравительных открыток и поделок для мам и бабушек, конкурс плакатов и рисунков, традиционные конкурсы для девочек «А, ну-ка, девочки!», «А, ну-ка, девушки!», участие в концертной программе на базе сельского ДК.

В апреле ко Дню Космонавтики были проведены часы общения в классных коллективах и просмотрен фильм «Космос – это мы!» Проведён месячник ЗОЖ «Здоровое поколение» - спортивные игры, акция «Школа против курения».

В мае в рамках месячника «Вахта памяти» к 78-ю Победы в ВОВ проведены уроки Мужества, экскурсии в школьный музей, экскурсии

краевой и районный музеи, акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Велопробег», «Знамя Победы», встречи с участниками СВО, конкурсы плакатов и рисунков, викторина по сражениям ВОВ, участие в проекте «Окна Победы», встреча с председателем Совета ветеранов с.Дубовка Коваленко А.Н. Также прошло общешкольное мероприятие «Смотр песни и строя» всех классных коллективов, которое теперь станет традиционным.

Так же в мае состоялся Отчётный концерт классных коллективов «Костёр Дружбы», где были награждены активные учащиеся, внёсшие вклад в развитие класса и школы в течении учебного года. И завершающая торжественная линейка «Последний звонок».

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет старшеклассников, в состав которого вошли командиры 5-11-х классов. Советом старшеклассников проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.

На общешкольной ученической конференции большинством голосов было принято оставить Процук Ксению, ученицу 11 класса на повторный срок в качестве президента ученического самоуправления. Ксения достойно представила ученическое самоуправление на районном конкурсе «Лидер», который организовал и провёл «Центр молодёжных проектов». Команда ученического самоуправления во главе с президентом заняли первое место в полуфинале районной «Лиге дебатов» и второе место в финале «Лига дебатов», организованной ЦМП.

Ученица 7 «б» класса Петросян Камилла приняла участие в форуме детско-юношеских инициатив «Время первых», который проходил в с.Александровское Александровского муниципального округа в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» РДДМ.

Развиваясь в различных видах деятельности учащихся, ученическое самоуправление охватывают и выполняют все большее количество дел. Так за прошедший учебный год членами школьного ученического самоуправления были подготовлены и реализованы такие мероприятия, как в онлайн так офлайн формате:

- праздник, посвященный Дню знаний;
- посвящение первоклассников в пешеходы;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День Учителя;
- День народного единства;
- спортивное мероприятие «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», посвященное Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- Новогодние праздники в школе;
- профилактическое мероприятие «Школа – территория здоровья и без наркотиков»;
- Проведение интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»;
- Участие в проведении месячника по военно-патриотической работе;
- Участие во всех конкурсах, акциях, посвящённых 78-й годовщине Победы в ВОВ (дистанционно)
- Проведение праздничных программ, посвященных дню 8 Марта;
- Акция «Скажем НЕТ наркотикам»
- Участие в акции «Сохраним природу Ставрополя»;
- Участие в подготовке общешкольного Дня здоровья;
- Участие в проведении мероприятий, посвящённых Дню России - «Окна России», «Окна Победы», встреч с участниками СВО и т.д;
- Участие в проведении акции «Это нужно не мертвым, это – нужно живым» ко Дню памяти и скорби;
- Участие в акциях «Спешите делать добро».

Мероприятий проведено немало. В их проведении и организации принимали участие все учащиеся школы, актив школы - школьное самоуправление учащихся и активы классов. Вовлечение в активную деятельность всех обучающихся школы - способствовало индивидуальному развитию каждого ученика и делало школьную жизнь детей интересной и содержательной.

МОДУЛЬ «КУСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

С 1 сентября 2022 года Министерством просвещения России был запущен проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Каждая учебная неделя начиналась с классного часа «Разговоры о важно», посвящённого самым различным темам, волнующим современных ребят. Проводил классный час внеурочного занятия каждый классный руководитель в своём классном коллективе.

С 2020 г. внедрена Целевая модель развития региональных систем школьного сегмента Навигатора дополнительного образования детей на территории Шпаковского округа Ставропольского края. 97% учащихся нашей школы внесены в систему Навигатора.

В системе единого воспитательно -образовательного пространства школы работа курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных способностей по следующим планам:

**План внеурочной деятельности
МБОУ «СОШ №16» в 2022-2023 учебном году 1-4 классы**

Направление деятельности	Занятия по направлениям	1а	1б	2	3	4
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1
	«Юный патриот»			1	1	1
Всего часов		1	1	2	2	2
Всего часов по направлению в неделю		8 часов				
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	1		1	1	1
	«Шахматы»			1	1	1
Всего часов		1	-	2	2	2
Всего часов по направлению в неделю		7 часов				
Социальное	«Мир профессий»	1	1		1	1
Всего часов		1	1	-	1	1
Всего часов по направлению в неделю		4 часа				
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1	1	1		
Всего часов		1	1	1	-	-
Всего часов по направлению в неделю		3 часа				
Общекультурное	«Бумажная пластика»		1			
	«Азбука пешеходных наук»	1	1			
Всего часов		1	2	-	-	-
Всего часов по направлению в неделю		3 часа				
Воспитательные мероприятия школы и класса; участие в движении «Орлята России», отряде «ЮИД»		4	4	4	4	4
Экскурсии, походы, поездки...		1	1	1	1	1
Общее количество часов внеурочной деятельности в неделю в каждом классе		10	10	10	10	10

**План внеурочной деятельности
МБОУ «СОШ №16» в 2022-2023 учебном году 5-9 классы**

Направление деятельности	Занятия по направлениям	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8	9
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Краеведение»								
	«Я патриот»								
Всего часов		1	1	1	1	1	1	1	1
Всего часов по направлению в неделю		8 часов							
Спортивно-оздоровительное	«Школа выживания»			1	1			1	
	«Шахматы»	1	1	1	1				
	«Юный турист-спасатель»								1
Всего часов		1	1	2	2	-	-	1	1
Всего часов по направлению в неделю		8 часов							
Социальное	«Путь в профессию»	1	1						
	«Юный изобретатель»					1	1		
Всего часов		1	1	-	-	1	1	-	-
Всего часов по направлению в неделю		4 часа							
Общеинтеллектуальное	«Лего-конструирование»	1	1	1	1				
	«Работа с БПЛА»					1	1		
	«Фото-видео студия»					1	1	1	1
	«Школа мудрецов»							1	1
	«Виртуальная реальность»							1	1
Всего часов		1	1	1	1	2	2	3	3
Всего часов по направлению в неделю		14 часов							
Общекультурное	«Художественная обработка древесины»	1	1	1	1				
	«Художественно-прикладное моделирование»	1	1			1	1		
Всего часов		2	2	1	1	1	1	-	-
Всего часов по направлению в неделю		8 часов							
Воспитательные мероприятия школы и класса; участие в движении «Орлята России», «Юнармия», отряде волонтеров «Искра», отряде «ЮИД», работа в ученическом самоуправлении школы и т.д		3	3	3	3	3	3	3	3
Экскурсии, походы, поездки...		1	1	1	1	1	1	1	1
Общее количество часов внеурочной деятельности в неделю в каждом классе		10	10	9	9	9	9	9	9

**План внеурочной деятельности
МБОУ «СОШ №16» в 2022-2023 учебном году 10-11 классы**

Направление развития личности	Занятия по направлениям	10 класс	11 класс
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1
	«Краеведение»	1	1
	«Я патриот»	1	1
Всего часов		3	3
Всего часов по направлению в неделю		6 часов	
Спортивно-	«Юный турист – спасатель»	1	1

оздоровительное	«Шахматы»	1	1
Всего часов		2	2
Всего часов по направлению в неделю		4 часа	
Социальное	«Путь в профессию»	1	1
Всего часов		1	1
Всего часов по направлению в неделю		2 часа	
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	1	1
Всего часов		1	1
Всего часов по направлению в неделю		2 часа	
Общекультурное	«Художественная обработка древесины»	1	1
Всего часов		1	1
Всего часов по направлению в неделю		2 часа	
Общее количество часов внеурочной деятельности в неделю в каждом классе		8	8

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (КРУЖКИ И СЕКЦИИ)
В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

№	КЛАСС	ЧАСЫ	КРУЖОК, СЕКЦИЯ	ПЕДАГОГ
1.	2-3 6-7	8	Хореографический «Непоседы» «В ритме танца»	Жолобова Л.Н. (педагог. доп. образования)
2.	4-5	2	«ЮИД»	Репина О.А. (учитель начальных классов)
3.	8-11	4	Спортивная секция «Волейбол»	Юшков И.М. (учитель физич. ку-ры)
4.	5-8	4	Спортивная секция «Юный стрелок»	Обернихин В.С. (учитель физич. ку-ры)
5.	1-4	2	Театральный кружок «Маски»	Репина О.А. (учитель начальных классов)
6.	5-7	2	«Секреты флористики» (экологический кружок)	Чернова Е.В. (учитель технологии)
7.	8-10	1	«Основы медицинских знаний»	Коломейцева О.В. (медицинская сестра)

Педагоги, которые занимались с детьми во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования активно участвовали в школьных, окружных, краевых и всероссийских конкурсах и соревнованиях в онлайн и офлайн формате.

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

К внешкольным мероприятиям относятся - экскурсии, походы, которые помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях и в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности. Эти воспитательные возможности реализовывались в рамках следующих видов и форм деятельности:

- походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников;

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны»);

- выездные экскурсии в г. Ставрополь в культурно-исторический парк «Россия – Моя история», Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник им. Г.Н. Прозрителева и Г.К.Праве., Михайловский городской Историко-краеведческий музей им. Н.Г.Завгороднего, Ставропольский ботанический сад им. В.В. Скрипчинского, а также поездки-экскурсии в Адыгею на плато Лаго-Наки, Кабардино-Балкарию г.Нальчик, Верхнюю Балкарию (Черекский район КБР), г.Железноводск.

В рамках реализации межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» организованы экскурсии в Ставропольский академический театр драмы имени М.Ю. Лермонтова.

Активное посещение учреждений культуры в рамках Пушкинской карты учащимися 8-11-х классов.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включала в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка –подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

- Кружок внеурочной деятельности по профориентации «Путь в профессию», которым руководит психолог школы Мафтагадинова А.С.

- участие в проекте «Билет в будущее»;

- Всероссийские открытые уроки «Шоу профессий» и «ПроеКТОриЯ»;
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с психологом изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в мероприятиях, проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций «Билет в будущее»;
- участие в мероприятиях регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
- участие в мероприятиях по реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта «Культурный норматив школьника», всероссийской акции Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации и компании Яндекс «Культурный марафон».
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- школа ведет сотрудничество с профессиональными учебными заведениями, обучающиеся посещают профессиональные профориентационные площадки.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В течение 2022 – 2023 учебного года в школе активно велась работа по предупреждению и профилактике правонарушений, наркомании и употреблению ПАВ среди несовершеннолетних. Проводились Советы профилактики, малые педсоветы, тематические беседы с участковым уполномоченным села, просмотры кинофильмов на актуальные темы.

Социальный педагог проводила мероприятия по определению социального состава класса, составлению социального паспорта по классам. В состав социального паспорта включаются следующие категории учащихся: малообеспеченные семьи, неполные семьи, полные семьи, опекаемые, неблагополучные семьи (на ВШУ, ОДН, КДН), дети – сироты.

Оформлены документы:

- банк данных детей, состоящих на всех видах учета;
- банк данных семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;
- сбор информации и документации по организации горячего питания в школьной столовой.

По выявлению неблагополучных семей проводилась отдельная работа с классными руководителями: индивидуальные беседы, консультации по работе с такими семьями, составлялись акты посещения; мероприятия по предупреждению противоправных действий несовершеннолетними и профилактики рискованных поведений подростков;

По социальной статистике большинство семей, в которых живут наши учащиеся – полные 69%; неполных семей составляет 31 %, 2 учащихся стоят на внутришкольном учёте (Чернов А.- 7 «а» класс, Охременко И. – 7 «а» класс); на учёте в ОДН учащиеся не состоят; опекаемые дети – Семёнова Валентина и Семёнова Лидия 7 «а» класс. На каждого учащегося, стоящего на ВШУ составлены индивидуальные карты, осуществляется контроль со стороны классных руководителей и социального педагога. Усилиями педагогов учащиеся, стоящих на учёте активно привлекался к участию в классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках и секциях, внеурочной деятельности.

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Опекаемые	0	0	2
Стоящие на ВШУ	4	2	2
Стоящие на учёте в ОДН	0	0	0

В рамках реализации плана работы по обеспечению информационной безопасности проводились:

- Вводный инструктаж на начало уч.года с обучающимися;
- Минутки безопасности ежедневно;
- Мероприятия по информационной безопасности (по планам кл. руководителей);
- Заседание МО классных руководителей 5-11 кл.
- Участие во Всероссийской добровольной просветительской интернет – акции «Безопасность детей в сети Интернет»
- Заседания Совета профилактики.

На заседаниях Совета профилактики, которые проводятся 1 раз в месяц, регулярно заслушиваются вопросы поведения и успеваемости «трудных» подростков и другие вопросы.

Педагогом-психологом проведены следующие мероприятия:

- коррекционная работа с обучающимся «группы риска» силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов

(психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.):

- социально-психологическое тестирование на отношение к наркотикам (7-11 кл.);
- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.) (мероприятия по плану педагога - психолога);
- беседы «Правонарушение. Преступление и подросток», «Уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- анкетирование учащихся: «Здоровый образ жизни», «Психоэмоциональное состояние детей в семейной ситуации»;

Классные руководители проводили ряд мероприятий, касающихся безопасности обучающихся: акцию «Внимание дети!» (по ПДД), разработка «Безопасного маршрута в школу и домой», беседы об угрозах интернета, «Твои дела в твоих поступках» о телефоне доверия, о вредных привычках, инструктажи безопасности....

Обучающиеся вовлекаются в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.).

МОДУЛЬ «ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА».

Окружающая ребенка предметно-пространственная, эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на обучающихся осуществлялось через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- оформление классных уголков;
- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация как различным конкурсам рисунков и плакатов, к праздникам и акциям;
- озеленение пришкольной территории – акция «Сад Победы», разбивка клумб;
- трудовые десанты по уборке территории школы;

- праздничные украшения классных кабинетов и окон к праздникам;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Школа и семья – два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. На протяжении ряда лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями.

В течение года велась работа с родителями целью которой было дать психолого-педагогические знания через: родительские собрания (тематические собрания по планам классных руководителей), консультации администрации школы по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории о вреде социальных сетей, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений с приглашением для бесед с учащимися уполномоченного участкового села по сохранению и укреплению здоровья.

Традиционно активно родители многих учащихся принимали участие в школьных мероприятиях учебно - воспитательного процесса: помогали в организации праздников Осени, Новогодних праздниках, участвовали в классных мероприятиях ко Дню Матери, ко Дню 8 марта, 23 февраля, спортивно-семейной игре «Мама, папа, я – спортивная семья», тематических часах общения, Широкая Масленица, различных конкурсах поделок. Совместно с детьми активно принимали участие в конкурсах и акциях «Окна Победы», «Окна России», «Бессмертный полк», «Свеча памяти»...

В помощь классным руководителям продолжается сбор материала «Методические рекомендации для проведения родительских собраний». В этом учебном году все классные руководители провели по 4 тематических

родительских собраний, а так же представители родительской общественности классных коллективах участвовали в выездных окружных родительских собраниях, которые проводил комитет образования ШМР.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

	Детские общественные объединения	В них детей
1.	Ученическое самоуправление школьников.	15
2.	Волонтеры отряд «Искра»	20
3.	Движение Юнармия «Наследники»	43
4.	Отряд ЮИД «Светофор»	10
5.	Движение «Орлята России» (РДШ)	13

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического Самоуправления. Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь.

Основными видами деятельности Ученического Самоуправления в нашей школе являются:

- Деятельность, направленная на формирование познавательных интересов учащихся.
- Трудовая деятельность.
- Деятельность, направленная на организацию спортивных мероприятий, укрепления здоровья учащихся.
- Деятельность, направленная на организацию досуга учащихся.
- Информационная деятельность.

Исходя из этого, органы ученического самоуправления включают в себя министерства, занимающихся конкретно той или иной деятельностью, согласно плана работы ученического самоуправления на учебный год. Каждое министерство возглавляет руководитель-старшеклассник-министр. Руководит работой министерств президент школы - ученица 11 класса Процук Ксения. Кроме того, у каждого министерства есть помощник из

числа педагогов. Члены УС являются организаторами всех школьных мероприятий.

Учащиеся школы активно участвуют в движении «Юнармия». Так в школе работает юнармейский отряд «Наследники», в состав которого на конец учебного года вошло 43 человека. Это учащиеся школы с 5 по 11 класс, юнармейцы занимаются военно-патриотической работой, помогают в организации мероприятий, праздников, акций и т.д.

По итогам учебного года грамотой МБУ ДО «Детско – юношеский центр «Пост №1» юнармейский отряд «Наследники» МБОУ «СОШ №16» награждён грамотой за популяризацию Движения «Пост №1» и лучший боевой листок по и тогам несения караульной службы на Посту №1 у мемориала «Огонь Вечной Славы» Шпаковского муниципального округа; Стрекозов Павел, ученик 8 класса, награждены грамотой МБУ ДО «Детско – юношеский центр «Пост №1» за личный вклад в развитие Движения «Пост №1» и добросовестное исполнение обязанностей начальника караула юнармейского отряда «МБОУ «СОШ №16» на Посту №1 у мемориала «Огонь Вечной Славы» Шпаковского муниципального округа.

В рамках ученического самоуправления в школе работал отряд волонтеров «Искра», в который входят 20 учащихся школы с 8 по 11 класс. Волонтеры школы активно принимали участие во всех акциях и мероприятиях, согласно плана воспитательной работы.

Основными направлениями работы отряда ЮИД в течение 2022-2023 учебного года стали - изучение правил дорожного движения, проведение разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в школе среди учащихся начальных классов и их родителей, участие в школьных и районных акциях, а также овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, навыками оказания первой помощи пострадавшим при ДТП. В течении учебного года проведены мероприятия по профилактике дорожно- транспортного травматизма «За безопасность детей на дороге», «Неделя безопасности дорожного движения» (по предупреждению ДТП), «Внимание- дети!» (по плану). Членами отряда ЮИД использовались различные формы работы: беседы «Как вести себя в общественном месте», «Обучение детей ПДД», «Будь осторожен!», беседы «Пассажир, пристегнись!», «Дорожные знаки – наши друзья». Участвовали в конкурсах рисунков: «Дорога в школу», «Дорога глазами детей», «Безопасность дорожного движения», «Нарисуй дорожный знак» (5-6 кл.) Ребята самостоятельно изготавливали знаки дорожного движения. Конкурсы- «Я и мой друг велосипед!» (1-4 кл.), «Спасите наши жизни», «Соблюдаем правила дорожного движения» (1-4 кл.). Приняли участие в районном конкурсе «Законы дорог уважай»

Ещё в 2021 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское

движение школьников». Создано первичное отделение РДШ. 13 человек, обучающихся и педагоги нашей школы стали членами Российского движения школьников

Прошли обучение на сайте Корпоративного университета РДШ по программе «Реализация проектов и мероприятий Российского движения школьников в практике воспитательной работы в общественной организации» три педагога. Обучающиеся нашей школы приступили к обучению на этом сайте. Шесть учащихся получили сертификаты по теме «Социальное проектирование».

Новый учебный год, новые цели, впереди новые победы, достижения с первого дня учебы, в День Знаний участвовали во Всероссийском проекте «Бумажный самолетик».

День единых действий солидарности в борьбе с терроризмом и День памяти жертвам Беслана.

8 сентября - Международный день распространения грамотности и чтения, который отмечается во многих странах мира и у нас в России, Он несет в себе важный для общества посыл - никогда не переставайте учиться!

19-21 сентября участвовали с сборе-старте «Школа актива», в мастер-классах «Сценическое искусство», «Лидерство», «Школа блогера» и многое другое

1 октября - Международный день пожилого человека, обучающиеся нашей школы приняли участие в акции «Внуки по переписке». Ребята изготовили открытки своими руками и вручили их адресатам.

3 октября - Всероссийская акция к Дню учителя в номинации «Мой учитель- мой кумир»

Присоединились ребята нашей школы и их родители и к Благо Дарительному марафону от РДШ в День Учителя, поздравили своих педагогов с праздником, выразив слова любви и признательности.

В повышении значимости отцовства в воспитании детей, 14 октября в России в первые празднуется День Отца. Обучающиеся нашей школы, члены РДШ, приняли участие во Всероссийской акции «День Отца» в следующих формате: Акция «С папой мы похожи»

Активисты РДШ на базе Центра цифрового и гуманитарных профилей провели деловую игру «Проектный вопрос», где ребята продемонстрировали свои знания и умения.

28 ноября участие в акции к Дню матери

3 декабря участие в акции к Дню неизвестного солдата;

12 декабря участие в акции к Дню Конституции Российской Федерации «Мы - граждане России!»

24 января участие в виртуальной экскурсии по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц - Биркенау (Освенцим)

27 января День снятия блокады Ленинграда, участие в Всероссийской акции, активисты РДШ рассказали школьникам о самых героических страницах войны.

30 января прошел Разговор о важном о новом движении детей и молодежи «Движение первых».

10 февраля прошла классная встреча с участником СВО Звягинцевым Евгением, который был награжден медалью «За отвагу».

15 февраля Всероссийская акция, посвященная Дню памяти россиянам, исполнившим служебный долг за пределами Отечества, активисты РДШ провели цикл мероприятий посвященных этой дате.

22 февраля Всероссийская акция ко Дню Защитника Отечества, активисты РДШ, педагоги и учащиеся нашей школы приняли участие в акции в формате:

Акция «Письмо солдату»;

7 марта «Международный женский день», изготовление открыток и цветов;

18 марта «День воссоединения Крыма с Россией»;

28 марта «Доброград 2023», «Слет активистов»;

30 марта регистрация «Лига знаний»;

3 апреля Всемирный день театра, формат «Театр на столе»;

11 апреля «День космонавтики»;

3 мая регистрация на платформе «Большая перемена»;

5 мая Патриотическая акция «Песни Победы»;

5-9 мая Патриотическая акция «Окна Победы»;

7 мая Классная встреча с участником СВО, летчиком-штурмовиком – Лапиным Павлом;

19 мая Открытие первичного отделения РДДМ;

19 мая «Костер Дружбы»;

С октября по март участие во Всероссийском проекте «Орлята России». Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации».

В МБОУ «СОШ №16» ученики 4 класса под руководством советника директора приняли участие в конкурсном отборе «Содружество Орлят России». 13 обучающихся и один наставник вместе с педагогом выиграли поездку к берегам Черного моря. Две недели ребята находились в увлекательном и незабываемом путешествии в стране детства в ВДЦ «Орленок».

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»

Реализуя Программу воспитания, школа сотрудничает и взаимодействует с рядом организации:

- МБУ ДО «Пост №1»;
- Детско-юношеской спортивной школой;
- МБУ ДО "Станция юных туристов";
- МБУ ДО "Детский экологический центр";
- ЦМП Шпаковского округа;
- Отделом МВД России по Шпаковскому округу;

- Сельской библиотекой;
- Советом ветеранов с.Дубовка;
- Домом культуры с.Дубовка.

Принимали участие в проектах, конкурсах и мероприятиях ДК «Гагарина» г. Ставрополь, ДДТ, движения ВВДПО Юнармия, СтГАУ, СКФУ, Российского движения школьников, «Билет в будущее», «Большая перемена».

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

–участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

–участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

–проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

–открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

–социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ВОЕННО-СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «НАСЛЕДНИКИ»

В 2022-2023 учебном году работал Школьный военно-спортивный клуб «Наследники» – добровольное общественное объединение, способствующее развитию физической культуры и спорта в МБОУ «СОШ № 16».

Цели:

- организация и проведение спортивно-массовой работы в школе во внеурочное время;

- формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни.

Задачи:

- привлечение обучающихся школы, педагогов и родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом для укрепления их здоровья и формирования здорового образа жизни;

- обеспечение внеурочной занятости детей, требующих особого педагогического внимания;

- развитие у школьников общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей;
- привлечение к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей обучающихся школы, общественных организаций.

В школьном военно-спортивном клубе в этом учебном году работали две спортивные секции «Волейбол» (Юшков И.М.), «Юный стрелок» (Обернихин В.С.) и два кружка внеурочной деятельности «Школа безопасности» (Обернихин В.С.) и «Юный турист-спасатель» (Юшков И.М.)

Основными направлениями деятельности школьного спортивного клуба являются:

- проведение внутришкольных спортивных соревнований (товарищеских встреч между классами, спортивными командами школы);
- обеспечение систематического посещения занятий физической культурой и спортом обучающихся 1-11-х классов школы;
- организация спортивно-массовой работы с детьми младшего школьного возраста;
- проведение конкурсов на лучшую постановку массовой культурно-оздоровительной и спортивной работы среди классов;
- выявление лучших спортсменов класса, школы;
- награждение грамотами, дипломами, значками лучших спортсменов, команд – победителей в школьных соревнованиях по видам спорта;
- поощрение лучших спортсменов и активистов клуба;
- пропаганда физической культуры и спорта в школе;
- участие обучающихся в школьном и муниципальном этапах спортивных соревнований по различным видам спорта, Дней Здоровья.

Рейтинг участия МБОУ «СОШ №16» в 2022-2023 учебном году.

Мероприятия округа			
	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результат
1	Конкурс детских художественно-творческих работ по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»	3 Джамаришвили Осипцова А., Осипцова С.	Грамоты за участие
2	Окружная научно-практическая экологическая конференция школьников «Экология. Культура. Образование»	Шамсиева Д.	3 место

3	Художественная обработка древесины	Чернов А.	3 место
4	Открытая городская игра «Маршрутами детства»	2	участие
5	Заочный дистанционный слёт активистов школьных музеев среди ОО. Конкурс «Атрибуция памятника материальной культуры»	2	3 место
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений о родной культуре	2	участие
7	Районный этап Всероссийской туристско-краеведческой конференции «Отечество»	3 Лапина В. Джамаришвили В.	Дипломант 3 место в конкурсе фотографий
8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Юшкова Ю., Шевченко А. Бабаев Заур	Участие Лауреат
9	Районный турнир по шахматам	3	участие
10	Муниципальный смотр-конкурс отрядов ЮИД «Законы дорог уважай-2023»	4	участие
11	Муниципальный конкурс «Лидер 2022». Номинация «Лидер молодёжного общественного объединения или органа ученического самоуправления 16-17 лет»	1 Процук К.	Диплом участника
12	Шпаковская «Лига дебатов»1 /2 финала	3 Процук К., Джамаришвили В., Ведерников С.	1 место
13	Шпаковская «Лига дебатов». Финал	3 Процук К., Магомедова П., Ведерников С.	2 место

14	<p>Конкурс УПБ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -юный ландшафтный дизайнер -юный бригадир -юный растениевод -юный плодоовощевод -юный рационализатор -юный механик -юный технолог-животновод -юный эколог -юный ветеринар -юный лесовод 	<p>10</p> <p>Крупина Н. Джамаришвили Процук К. Петросян К. Обернихина В. Мирошник Н. Сухолиткий М. Атаева П. Магомедова П. Савилова Л.</p>	<p>Команда 1 место</p> <p>1 место 2 место 1 место 3 место 1 место 2 место 2 место участие участие участие</p>
15	<p>Районный тур Конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке (начальная школа)</p>	<p>2</p> <p>Гранено Н. Зайцева М.</p>	<p>Дипломант призёр</p>
16	<p>Грамотой МБУ ДО «Детско – юношеский центр «Пост №1» награждён</p> <p>Юнармейский отряд «Наследники» МБОУ «СОШ №16» за популяризацию Движения «Пост №1» и лучший боевой листок по и тогам несения караульной службы на Посту №1 у мемориала «Огонь Вечной Славы» Шпаковского муниципального округа.</p>	<p>18</p>	<p>Грамота</p>
17	<p>Грамота МБУ ДО «Детско – юношеский центр «Пост №1» за личный вклад в развитие Движения «Пост №1» и добросовестное исполнение обязанностей начальника караула юнармейского отряда «МБОУ «СОШ №16» на Посту №1 у мемориала «Огонь Вечной Славы» Шпаковского муниципального округа.</p>	<p>1</p> <p>Стрекозов П.</p>	<p>Грамота</p>
	<p>Военно-тактическая игра в рамках военно-исторического конкурса «Наследники Победы»,</p>	<p>5</p>	<p>Грамота военного комиссариата ШМО СК за</p>

	посвящённого 78-й годовщине Победы советского народа в ВОВ.		участие
Краевые мероприятия			
1	Краевой творческий конкурс среди детей и молодёжи «Наследники Победы», посвящённый Победе советского народа в ВОВ 1941-1945г.г.	1 Джамаришвили Н.	Грамота оргкомитета
2	Открытый фестиваль конкурса молодёжной моды «Подиум – дебют»	12	Диплом участников
3	Краевой слёт ученических производственных бригад.	1 Крупина А.	1 место в составе команды от Шпаковского МО
4	Международный вокально-инструментальный конкурс «Детство без границ» г.Ставрополь, хореографический коллектив «Преображение»	10	Диплом Лауреат 3 степени
5	Краевой тур Конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке (начальная школа)	1 Зайцева М.	Диплом за участие
Всероссийские мероприятия			
1	VI Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	3	участие
2	Конкурс «Добро не уходит на каникулы»	Волонтёры	участие
3	Акция «Рисуем Победу!»	2	участие
4	Всероссийский слёт агроклассов и агроэкологических объединений «Агро Старт» Орловская область	2 Крупина Н., Сухолицкий М.	участие

Спортивные мероприятия, конкурсы, фестивали.

Мероприятия округа

	Конкурсы, фестивали, спортивные мероприятия.	Кол-во участников	Результат
1	49-й финал военно-спортивной игры «Зарница» ШМО	9	1 место
2	XVII районный турнир среди Юнармейских отрядов ОО «Воинская доблесть»	8	3 место
3	Соревнования «Меткий стрелок» среди Юнармейских отрядов ОО	8	2 место
4	Соревнования по спортивному ориентированию «Спортивный лабиринт» 3 этап	2	1 место
5	Кубок ДЮСШ по волейболу	20	участие
6	Первенство района по волейболу среди общеобразовательных организаций	20	участие
7	Районные соревнования по лёгкой атлетике.	8	3 место бег на 1500м Газимагомедов А., 2 место бег на 100м Каграманян М.
8	Соревнования «Кросс»	10	1 место Газимагомедов А. бег на 1000м.
9	Соревнования среди молодёжи допризывного возраста «Допризывная молодёжь»	8	2 место
10	Соревнования по лёгкой атлетике	16	Участие
11	Фестиваль ГТО	4	1 место: Шишман Т., Каграманян М., Шамсиева Д., 3 место: Стрекозов П.
Краевые мероприятия			
1	В составе районной команды ГТО	3 Шишман, Каграманян, Стрекозов	1 место
2	49-й краевой финал военно-спортивной игры «Зарница» г.Пятигорск, лагерь «Машук» -«Один за всех-все за одного»; - «Сан посты»;	8	13 место 2 место 2 место

-Спорт блок, туризм, ОФП.		1 место
- метание мяча	Каграманян	1 место
-бег на 60м.	Каграманян	2 место
-прыжок в длину	Каграманян	3 место
-плавание	Савилова Л.	3 место

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- Организация социально значимой деятельности обучающихся.
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагогов. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование, 21 человек высшее педагогическое образование. Возрастной состав педагогических работников: от 25 до 35 лет - 5 человек, от 35 - 45 лет – 8 человек, 46 и старше - 10 человек. Работающих пенсионеров в школе - 1 человек. В 2022-2023 году аттестацию прошли 4 человека – на высшую квалификационную категорию 3 педагога, на соответствие – 1 педагог. На момент самообследования с высшей квалификационной категорией -14 педагогов. Без категории- 5 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В 2021-2022 году повышение квалификации прошли 13 педагогов школы.

Многие члены коллектива в 2022-2023 учебном году награждены отраслевыми грамотами и наградами:

№	Ф И О педагога	уровень награды	дата награждения
1	Богданова Алеся Александровна	Почетная грамота Главы Шпаковского муниципального округа	08.08.2022 №81 - рт
2	Юшков Иван Михайлович	Диплом губернатора Ставропольского края	15.09.2022 №374
3	Обернихин Владимир Сергеевич	Диплом губернатора Ставропольского края	15.09.2022 №374
4	Омарова Ирина Георгиевна	Почетная грамота Главы Шпаковского муниципального округа	10.10.2022 №96-рт

5	Репина Ольга Александровна	Благодарственное письмо Главы Шпаковского муниципального округа	Декабрь, 2022
6	Омарова Ирина Георгиевна	Медаль «За доблестный труд»	10.11.2023 №589
7	Обернихин Владимир Сергеевич	«Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	25.07.2023 №237/Н
8	Богданова Алеся Александровна	Почетная грамота Главы Шпаковского муниципального округа	08.08.2023 №49-рп
9	Юрченко Нина Ивановна	Почетная грамота Министерства образования Ставропольского края	10.07.2023 №18
10	Зайцева Елена Георгиевна	Почетная грамота Главы Шпаковского муниципального округа	08.08.2023 №49-рп
11	Зайцева Елена Георгиевна	Почетная грамота комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа	16.08.2023 №483 - ЛС

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя;

-сбор, накопление и обработка информации доведение её до пользователя;

- проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке;

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 9253 единица;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 4730 единиц в год;

– объем учебного фонда – 3926 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество экземпляров выданных за год
1	Учебная	3926	2872
2	Педагогическая	94	0
3	Художественная	6231	2500
4	Справочная	96	33
5	Языковедение, литературоведение	312	10
6	Естественно-научная	136	21
7	Техническая	56	2
8	Общественно- политическая	25	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 15 учебных кабинетов школы (74%), в том числе имеется:

– метеостанция для уроков географии;

- лаборатория по химии;
- лаборатория по физике;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Имеются оборудованные медицинский и процедурный кабинеты. Школа оборудована системой видео наблюдения, «тревожной кнопкой», имеется пожарная сигнализация.

Имеется асфальтированная площадка для игр на территории Школы. Оборудована площадка с уличными тренажерами, полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, турники.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	228
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	95
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	121
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58(25%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	69
Численность (удельный вес) выпускников 9	человек	0 (0%)

класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		6 (2,4%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		16 (88%)
– первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		6 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5,5%)
– от 55 лет		10 (55%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (37%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,105
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.