

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»

356210, Ставропольский край,
Шпаковский район,
с. Дубовка, ул. Кирова, №1

т. (86553)37217
(86553)37436
e-mail: ses-16@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №16»

(протокол от 01.03.2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «СОШ №16»

_____ Т.В. Юшкова

(приказ от 14.03.2023 г. № 46/01-10)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16»
за 2022 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16» (МБОУ «СОШ №16»)
Руководитель	Юшкова Татьяна Васильевна
Адрес организации	356210, Ставропольский край, Шпаковский район, село Дубовка, ул. Кирова, № 1
Телефон, факс	8(865)533-72-17
Адрес электронной почты	https://sh16-dubovka-r07.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Комитет образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 15.02.2016 № 4568, серия 26 Л 01 № 0000814

Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.05.2015 № 2564, серия 26 А02 № 0000328; срок действия: до 25 мая 2027 года
--	---

Все дети, проживающие на территории Дубовского сельсовета, обучаются. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В школе созданы условия для получения общего образования для разных категорий детей. Уделяется особое внимание детям, живущим в сложной социальной обстановке. В школе организован подвоз детей, постоянно проживающих в п. Верхнедубовский, с. Калиновка, х. Кожевников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало

санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 15 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В декабре 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным

предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022-2023 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Класс	Количество часов
Спортивно - оздоровительное	Кружок «Разговор о правильном питании» (Зайцева Е.Г) «Точка роста»	с 1 по 4 классы	5
Духовно-нравственное	Кружок «Юный патриот» (Джамаришвили М.В.)	с 1 по 4 классы	5
Социальное	Кружок «Азбука пешеходных наук» (Лайпанова О.Ю.) «Точка роста»	с 1 по 4 классы	5
Общеинтеллектуальное	Кружок «Шахматы» (Репина О.А.) «Точка роста»	с 1 по 4 классы	5
Общекультурное	Кружок «Путешествие в мир этики»	с 1 по 4 классы	5
Итого: 5			25

Для учащихся 5-9 классов:

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности и дополнительного образования	Класс	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция: Мини-футбол (Обернихин В.С.)	5-8 кл.	4
	Кружок «Школа безопасности» (Обернихин В.С.) «Точка роста».	6а, 6б кл.	4
	Спортивная секция: Волейбол (Юшков И.М.)	8-11 кл.	4
	Кружок «Юный турист-спасатель» (Юшков И.М.) «Точка роста».	9 кл.	2

Духовно-нравственное	Историко-краеведческий кружок «Истоки» (Юрченко Н.И.)	5а, 5б кл.	
	Кружок «Я-патриот» (Литвиненко Е.В.) «Точка роста».	9 кл.	1
	Кружок «Краеведение» (Юрченко Н.И.) «Точка роста».	7-8 кл	2
Социальное	Кружок «Основы медицинских знаний» (Коломейцева О.В.)	8-9 кл.	1
	Кружок по профориентации «Путь в профессию» (Лапина Н.В.) «Точка роста».	8-9 кл.	2
	Кружок «Финансовая грамотность» (Зайцева Е.Г.) «Точка роста».	7-9 кл.	4
	Кружок «Юные инспектора движения» (Лайпанова О.Ю.)	5-6 кл.	2
Общеинтеллектуальное	Кружок «Эколог-лесовод» (Чернова Е.В.)	5-9 кл.	2
	Кружок «Шахматная гостиная» (Репина О.А.) «Точка роста».	5а, 5б кл.	2
	Кружок «Школа мудрецов» (Скобычкина Л.Р.) «Точка роста».	5-6 кл.	4
	Кружок «Лего-конструирование» (Богданова А.А.) «Точка роста».	5-6 кл.	9
	Кружок «3D моделирование»; «Работа с БПЛА»; «Виртуальная реальность» (Скобычкин О.А.) «Точка роста».	7-9 кл.	5
Общекультурное	Хореографический кружок «В ритме танца»	5 кл.	9
	Кружок «Художественно-прикладное моделирование» (Лайпанова О.Ю.) «Точка роста».	5-6 кл.	4
	Кружок «Художественная обработка древесины» (Чернова Е.В.) «Точка роста».	5-8 кл.	8

Для учащихся 10-11 классов:

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности и дополнительного образования	Класс	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Школа безопасности» (Обернихин В.С.) «Точка роста».	10-11 кл.	3
	Спортивная секция: Волейбол (Юшков И.М.)	8-11 кл.	4
	Кружок «Юный турист-спасатель» (Юшков И.М.) «Точка роста».	10-11 кл.	5
Духовно-нравственное	Кружок «Я-патриот» (Литвиненко Е.В.) «Точка роста».	10-11 кл.	2
Социальное	Кружок по профориентации «Путь в профессию» (Лапина Н.В.) «Точка роста».	10-11 кл.	2
	Кружок «Фото-видео студия» (Черникова Д.С.) «Точка роста».	10-11 кл.	2
Общеинтеллектуальное	Кружок «3D моделирование»; «Виртуальная реальность»; «Работа с БПЛА» (Скобычкин О.А.) «Точка роста».	10-11 кл.	4
Общекультурное	Кружок «Краеведение» (Юрченко Н.И.) «Точка роста».	10 кл.	1

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные

	документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей культурно-исторического цикла;
- учителей физико-математического цикла;
- учителей естественно- технологического цикла;

-учителей филологического цикла

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
123 15	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	250	242	228
	– начальная школа	120	113	95
	– основная школа	112	109	121
	– средняя школа	18	20	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	1	2
	– основная школа	1	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	0	0
	– средней школе	0	3	2

Приведенная статистика показывает, что стабильно количество обучающихся школы.

Профильного и углубленного обучения в МБОУ «СОШ №16» нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.Количество обучающихся, окончивших школу на «отлично»	19(8%)	21 (10%)	14 (6%)
<ul style="list-style-type: none"> • 1-4 класс (кол., %) • 5-9 класс (кол., %) • 10-11 класс (кол., %) 	14(12%) 2(2%) 3(17%)	11(13%) 5(4%) 5(28%)	7 (3%) 5 (2%) 2 (0,9%)
2.Количество обучающихся, окончивших школу на «4» и «5»	72(29%)	70(32%)	58 (25%)
<ul style="list-style-type: none"> • 1-4 класс (кол., %) • 5-9 класс (кол., %) • 10-11 класс (кол., %) 	34(36%) 31(27%) 7(39%)	29(33%) 34(30%) 7(39%)	26(11%) 24(10%) 8(3,5%)
3.Количество обучающихся с одной «3»	8(3%)	7(3%)	5(2%)
<ul style="list-style-type: none"> • 1-4 класс (кол., %) • 5-9 класс (кол., %) • 10-11 класс (кол., %) 	3(3%) 5(4%) 0(0%)	1(1%) 3(3%) 3(17%)	3(3%) 1(0,4%) 1(0,4%)
4. Количество медалистов	0(0%)	3 (1%)	2(0,9%)
<ul style="list-style-type: none"> • Золотая медаль • Серебряная медаль 	0(0%) 0(0%)	3(1%) 0(0%)	2(0,9%) 0(0%)
5. Кол-во выпускников 9-х классов получивших основное общее образование с отличием (чел.)	2(7%)	0(0%)	0(0%)
6. Качество знаний (уч-ся, %)	40%	42%	34%

7. Уровень обученности	99%	99%	99%
------------------------	-----	-----	-----

К Государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году было допущено 21 обучающихся основной школы из 21. В 11 классе 8 выпускников из 8 были допущены к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

Мониторинг сдачи ОГЭ и ГВЭ- 9класс

предмет	Сдавали (кол-во)	результаты				обученность	качество	Ср.б.
		5	4	3	2			
Математика	21	1	10	9	1	95%	52%	3,5
Русский язык	21	3	3	14	0	100%	29%	3,4

Мониторинг сдачи ЕГЭ - 11 класс

предмет	Кол-во сдававших экзамен	Кол-во преодолевших нижний порог	Кол-во не сдавших экзамен	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл
Математика (база)	6	6	0	5	0	5
Русский язык	8	8	0	85	61	74,5
Математика (профиль)	2	2	0	74	64	69
Биология	2	2	0	55	32	43,5
Химия	2	2	0	69	44	56,5
История	1	1	0	72	72	72
Обществознание	4	4	0	84	61	68,5
Физика	2	2	0	61	42	51,5

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Результаты участия в предметной олимпиаде

В 2021-2022 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 43 обучающихся МБОУ «СОШ №16»

Призерами и победителями стали следующие учащиеся:

№	Ф И	класс	предмет	статус	Ф И педагога
1	Репина Ангелина Юрьевна	11	право	призер	Литвиненко Елена Васильевна
2	Репина Ангелина Юрьевна	11	история	призер	Литвиненко Елена Васильевна
3	Процук Ксения Дмитриевна	10	история	победитель	Литвиненко Елена Васильевна
4	Репина Ангелина Юрьевна	11	русский язык	призер	Омарова Ирина Георгиевна
5	Болдырева Виктория Романовна	9	русский язык	призер	Чернозубова Маргарита Николаевна
6	Третьякова Дарья Алексеевна	11	литература	призер	Омарова Ирина Георгиевна
7	Термитова Марьям Магамедовна	11	экология	призер	Мафтагадинова Алена Сергеевна
8	Болдырева Виктория Романовна	9	экология	призер	Мафтагадинова Алена Сергеевна
9	Репина Ангелина Юрьевна	11	ОБЖ	призер	Обернихин Владимир Сергеевич
10	Юшков Дмитрий Иванович	11	ОБЖ	призер	Обернихин Владимир Сергеевич

11	Процук Ксения Дмитриевна	10	ОБЖ	призер	Обернихин Владимир Сергеевич
12	Кока Екатерина Евгеньевна	9	ОБЖ	призер	Обернихин Владимир Сергеевич
13	Каграманян Милена Владимировна	7	ОБЖ	призер	Обернихин Владимир Сергеевич
14	Юшков Дмитрий Иванович	11	физическая культура	победитель	Юшков Иван Михайлович
15	Шишман Светлана Викторовна	11	физическая культура	победитель	Юшков Иван Михайлович
16	Кока Екатерина Евгеньевна	9	физическая культура	победитель	Юшков Иван Михайлович
17	Семькин Кирилл Сергеевич	9	физическая культура	победитель	Юшков Иван Михайлович
18	Стрекозов Павел Александрович	7	физическая культура	победитель	Юшков Иван Михайлович
19	Выборов Артем Дмитриевич	11	физическая культура	призер	Юшков Иван Михайлович
20	Савилов Владислав Вячиславович	8	физическая культура	призер	Юшков Иван Михайлович

Результаты муниципального этапа олимпиады выросли (2019-2020 год - 13 человек, 2020-2021-17 человек, 2021-2022 – 20 человек).

В региональном этапе олимпиады приняли участие 8 учеников школы, 6 из которых стали призерами:

1	Репина Ангелина Юрьевна	11	ОБЖ	призер	Обернихин Владимир Сергеевич
2	Юшков Дмитрий Иванович	11	ОБЖ	призер	Обернихин Владимир Сергеевич
3	Процук Ксения Дмитриевна	10	ОБЖ	призер	Обернихин Владимир Сергеевич
4	Юшков Дмитрий Иванович	11	физическая культура	призер	Юшков Иван Михайлович
5	Выборов Артем Дмитриевич	11	физическая культура	участник	Юшков Иван Михайлович
6	Шишман Светлана Викторовна	11	физическая культура	призер	Юшков Иван Михайлович
7	Кока Екатерина Евгеньевна	9	физическая культура	участник	Юшков Иван Михайлович
8	Семькин Кирилл Сергеевич	9	физическая культура	участник	Юшков Иван Михайлович

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	27	8	0	19	6	2	3	0	1
2021	17	4	0	15	10	6	3	0	1
2022	22	6	0	16	8	7	0	1	0

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средне- специальных организациях района и края стабильно. Это объясняется нежеланием выпускников в будущем сдавать ЕГЭ. Поступление выпускников в ВУЗы после 11 класса повысилось.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, 17 человек высшее педагогическое образование. Возрастной состав педагогических работников: от 25 до 35 лет - 1 человек, от 35-45 лет-7 человек, 55 и старше-10 человек. Работающих пенсионеров в школе - 1 человек. В 2021-2022 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию. На момент самообследования с высшей квалификационной категорией -16 педагогов, соответствие занимаемой должности – 1, без категории- 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В 2021-2022 году повышение квалификации прошли 13 педагогов школы.

Многие члены коллектива в 2021-2022 учебном году награждены отраслевыми грамотами и наградами:

№	Ф И О педагога	уровень награды	дата награждения
1	Шевлякова Светлана Георгиевна	Почетная грамота министерства образования Ставропольского края	26.04.2021 №11

2	Сиденко Евгений Степанович	Почетная грамота министерства образования Ставропольского края	09.03.2021 №4-н
3	Джамаришвили Мария Васильевна	Благодарственное письмо Главы Шпаковского муниципального округа	Февраль, 2021 года
4	Юшков Иван Михайлович	Диплом губернатора Ставропольского края	№409 29 сентября 2021
5	Обернихин Владимир Сергеевич	Благодарственное письмо Главы Шпаковского муниципального округа	Март, 2022
6	Юшков Иван Михайлович	Благодарственное письмо Главы Шпаковского муниципального округа	Март, 2022
7	Богданова Алеся Александровна	Почетная грамота Главы Шпаковского муниципального округа	08.08.2022 №81 - рт
8	Юшков Иван Михайлович	Диплом губернатора Ставропольского края	15.09.2022 №374
9	Обернихин Владимир Сергеевич	Диплом губернатора Ставропольского края	15.09.2022 №374
10	Омарова Ирина Георгиевна	Почетная грамота Главы Шпаковского	10.10.2022 №96-рт

		муниципального округа	
11	Репина Ольга Александровна	Благодарственное письмо Главы Шпаковского муниципального округа	Декабрь, 2022

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя;
- сбор, накопление и обработка информации доведение её до пользователя;
- проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке;

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9253 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4730 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3926 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество экземпляров выданных за год
1	Учебная	3926	2872
2	Педагогическая	94	0
3	Художественная	6231	2500
4	Справочная	96	33
5	Языковедение, литературоведение	312	10
6	Естественно-научная	136	21

7	Техническая	56	2
8	Общественно-политическая	25	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 15 учебных кабинетов школы (74%), в том числе имеется:

- метеостанция для уроков географии;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по физике;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Имеются оборудованные медицинский и процедурный кабинеты. Школа оборудована системой видео наблюдения, «тревожной кнопкой», имеется пожарная сигнализация.

Имеется асфальтированная площадка для игр на территории Школы. Оборудована площадка с уличными тренажерами, полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, турники.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	228
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	95
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	121
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	12

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58(25%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	69
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		6 (2,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		16 (88%)
– первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		6 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5,5%)
– от 55 лет		10 (55%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (37%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,105
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.