



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

МБОУ «СОШ № 16»

с. Дубовка

за 2022 – 2023 учебный год



Содержание публичного отчёта.

Общая характеристика школы.

Содержание и результаты учебной деятельности.

Состояние здоровья обучающихся.

Система воспитательной работы в школе.

Внеучебные достижения.

Научно – методическая деятельность.

Ресурсное обеспечение:

- Особенности материально – технических ресурсов

- Кадровые ресурсы

Система управления.

Финансово - экономическая деятельность.

Социальное партнёрство.

Ближайшие перспективы.

Анализ работы школы — это выявление высоких или низких, положительных или отрицательных результатов работы, а также определение причин, которые привели к успеху или неудаче.

1.Общая характеристика школы.

В программе развития школа определена, как социальный институт, открытая общественно-государственная система, призванная удовлетворить, обеспечить общедоступность качественного образования всех уровней, дополнительные образовательные потребности учащихся. Главным результатом в деятельности МБОУ «СОШ №16» является создание условий соответствия школьного образования целям опережающего социально-экономического развития страны, аграрного производства.

Для достижения поставленных целей определены следующие задачи:

- отработать модель образовательного пространства взаимодействия основного и дополнительного образования;
- осуществлять сотрудничество в управлении изменениями по формированию адаптивной образовательной среды средствами индивидуализации и дифференциации образовательного процесса;
- повысить мотивацию обучения через создание механизмов взаимодействия сельского школьника с различными образовательными программами и обеспечение возможностей для его выбора;
- сформировать обогащённую образовательную среду с многовариантным выбором;
- формировать образовательное пространство как среду взаимодействия трёх её объектов: учителя, ученика и среды между ними;
- реализовывать рефлексивно-гуманитарный подход к развитию педагога и обучающегося;
- формировать конкурентноспособную, бизнесориентированную личность выпускника, способную успешно реализоваться в современном жизненном пространстве;
- воспитывать гражданские, демократические и патриотические убеждения у учащихся;
- создать условия для дифференциации содержания обучения на третьей ступени образования путем построения индивидуальных образовательных траекторий в ходе подготовки к единому государственному экзамену.

Педагогическим коллективом школы проведено социологическое исследование сельской социальной среды с целью выявления необходимых для решения социокультурных задач и вытекающих из них образовательных потребностей. Определён образовательный уровень родителей, изучены и рассмотрены вопросы по занятости населения и востребованности трудовых ресурсов в микрорайоне. По итогам исследования выявлены несоответствия между образовательными запросами и реальными возможностями школы, определена социальная группа, действительно заинтересованная в образовательных услугах школы. На основе ежегодного мониторинга составляются списки будущих первоклассников. Особенностью школы является то, что дети приходят в школу с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым социальным опытом, отличиями в психофизиологическом развитии. Школа работает над проблемой выравнивания стартовых возможностей будущих первоклассников, организуя предшкольную подготовку для детей, непосещающих дошкольное образовательное учреждение. В процессе подготовки организуются коррекционные занятия для данной группы детей. Анализ результатов первого года обучения показывает, что все дети данной категории успешны и готовы к обучению в школе.

Все дети, проживающие на территории Дубовского сельсовета, обучаются. В школе созданы условия для получения общего образования для разных категорий детей. Уделяется особое внимание детям, живущим в сложной социальной обстановке. Разработаны положения по оказанию дополнительных образовательных услуг. Количественный состав учащихся школы в основном не меняется на протяжении нескольких лет. В связи с переходом к единому государственному экзамену, родители стараются определить своих детей после 9-го класса в систему НПО, или ССУЗы. Как нам кажется, не всегда это оправдано, так как покидают школу хорошо обучающиеся дети, способные к получению более высокого уровня образования.

В ходе социально-педагогического мониторинга составлен социальный паспорт школы. В социальном составе семей, обучающихся преобладают семьи служащих и рабочих. Возросла доля предпринимателей, по уровню доходов, большинство из которых можно отнести к мелким и средним предпринимателям.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ

сравнительный анализ

1. Общие данные

№	Категория	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022- 2023 учебный год
1.	Количество учащихся	252	242	232	230
2.	Количество классов комплектов	17	15	15	15
3.	Наличие в школе психолога	+	+	+	+
4.	Наличие в школе логопеда	-	-	-	+
5.	Наличие в школе медсестры	+	+	+	+

2. Дети кодовых семей.

1.	Всего многодетных семей	33	39	36	59
2.	Всего малообеспеченных семей	25	20	20	12
3.	Всего неполных семей	28	26	25	23
4.	Количество семей, находящихся в социально опасном положении.	3	7	3	0
5.	Количество семей из категории вынужденных переселенцев.	0	0	0	0
6.	Количество детей-инвалидов.	8	5	6	5
7.	Количество опекунских семей.	1	1	0	2

3. Дети, состоящие на разных видах учета

1.	Количество детей «группы риска».	3	4	4	3
----	----------------------------------	---	---	---	---

2.	Состоящие на учете в ОДН РОВД.	2	1	0	0
3.	Число правонарушений	2	0	0	0
4	Количество семей состоящих на внутришкольном учете	2	2	4	2

В школе организован подвоз детей, постоянно проживающих в пос. Верхнедубовский, с. Калиновка, х. Кожевников.

Мониторинг образовательного процесса

Тема, над которой работало образовательное учреждение с 2019-2020 по 2022-2023 учебный год: *«Развитие профессиональной компетенции учителя как основы повышения качества преподавания и его эффективности в условиях введения ФГОС второго и третьего поколения».*

Цель работы школы на 2022-2023 учебный была достигнута в полном объеме, так как были реализованы все поставленные задачи.

Единая методическая тема школы на 2023-2024 гг. «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»

Цель работы по единой методической теме школы: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС2021 в школе

Основные задачи по реализации темы:

- Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС-2021.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
- Создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- и психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
- Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Реализация системы инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Анализ работы составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. Систематизированные данные внутришкольного контроля;
2. Основная документация школы (приказы, справки);
3. Результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации учащихся (ОГЭ, ГВЭ-9 и 11 класс-ЕГЭ);
4. Результаты ВПР (осень 5-9 классы, весна 4-8 и 11 классы), результаты репетиционных школьных экзаменов, конкурсов различных уровней, результатов Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный и региональный уровни)
5. Результаты работы с педагогическими кадрами.
6. Экспертные справки по итогам планового комплексного контроля

Для реализации поставленных задач на начало 2022-2023 учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и Положения, которые были обновлены и изменены в августе 2022 года в связи с введением ФГОС НОО и ФГОС ООО 3-го поколения. Поставленные перед коллективом задачи, решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими и высокомотивированными на учебу обучающимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных

здатков обучающихся, повышение мотивации, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Содержание среднего общего образования в школе определялось образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

Первая ступень - начальная школа. На данной ступени обучения начинается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков.

Вторая ступень - основная школа. Содержание образования в основной школе является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общей общеобразовательной школе, создавая условия для подготовки обучающихся дальнейшего образования, их самоопределения и самообразования. На второй ступени образования - закладывается фундамент общей образовательной подготовки школьников, создаются условия для самовыражения учащихся на занятиях, развития личности школьника, развитие его самостоятельной деятельности.

Третья ступень – средняя (полная) общеобразовательная школа (10-11 классы). Эта ступень общего образования призвана обеспечить обучение с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся. Учебный план третьей ступени отражает обязательный минимум содержания образования. На третьей ступени обучения завершается образовательная подготовка учащихся. Основная задача школы - достижение каждым выпускником функциональной грамотности, социализация в современном обществе и подготовка к дальнейшему образованию, а также получение аттестата.

Учебный план школы составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта и базисного учебного плана. Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. 2022-2023 учебный год был обозначен частичным переходом средней школы (10 класс) на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения. Поэтому учебный план среднего общего образования, составленный на 2022-2023 учебный год претерпел небольшие изменения. Он отражает организационно – педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по 10-11 классам.

Весь учебный год основная и средняя школа работала в режиме шестидневной рабочей недели в одну смену, начальная школа в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования. Организация учебного процесса (помимо учебного плана) также регламентировалась расписанием занятий, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной и пятидневной учебной недели.

Учебный план состоял из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с базисным учебным планом и обеспечивала выполнение требований государственных образовательных стандартов. Все предметы инварианта и школьного компонента были обеспечены государственными программами. По всем предметам учебного плана учителями - предметниками составлено календарно-тематическое планирование, в котором указывался используемый учебник, даты проведения уроков, темы уроков на основании какой программы составлено данное планирование.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану.

Образовательные программы и учебный план школы предусматривал выполнение основной функции школы - обеспечение базового общего и среднего общего образования, развития обучающегося. Согласно лицензии, школа реализует программы начального, основного, среднего общего образования и, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей.

Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание велось по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживался; практическая часть образовательного компонента выполнялась согласно календарно-тематическому планированию.

По годовым отчётам педагогов- предметников, программный материал 4 четверти и учебного года был пройден в полном объеме, уменьшения количества часов на закрепление изученного материала за год и уменьшение количества письменных проверочных работ. Логическим завершением учебного года стало проведение промежуточной аттестации по итогам года по всем предметам учебного плана

2. Содержание и реализация урочной деятельности

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (минут)			
Продолжительность перерывов:	40 минут	40 минут	40 минут
- минимальный	10 минут	10 минут	10 минут
- максимальный	20 минут	20 минут	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:			
- полугодие	+	+	+
- год	+	+	+

Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим в сельском поселении. В 2022 – 2023 учебном году в ОУ

функционировало 15 классов. Общее количество учащихся ОУ на начало учебного года составило 230 человек, на конец учебного года – 232 человека.

Проектная численность обучающихся на 2023 – 2024 учебный год составит 231 человек.

Численность обучающихся в школе в динамике

Параметры статистики	начало учебного года		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество классов всего, из них	14+1к/о	14+1к/о	15
1 ступень	6	5	5
2 ступень	6+1 к/о	7+1к/о	8
3 ступень	2	2	2
Количество обучающихся	241/5	222/6	230
1-4 –х классов	113	95	92
5-9 –х классов	108/5	115/6 к/о	128
10-11 –х классов	20	12	10

Количество классов по комплектованию и количественный состав классов увеличился в сравнении с предыдущим учебным годом.

Данные о сохранности контингента обучающихся

Параметры статистики	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Учащихся на начало учебного года	213	232	230
Зачислено в течение учебного года	2	2	6
Выбыли в течение учебного года	4	8	4
Оставлены на повторный год обучения	1	2	0
Переведены условно	3	1	1
Зачислено в 1-й класс	16	19	28

Зачислено в 10-й класс	4	4	6
На конец учебного года	242	228	232
Зачислено в летний период	19 человек в 1 класс	25 человек в 1 класс	21 человек в 1 класс
Выбыли в летний период	5 Третьяков а Д.-11 Куксова А.-3 Мкртчян З.-2 Компасова М.-6 Еремина В.-5	-	8 Никитенко- 5 Фаталиева- 2 Гурба -2 Фаталиева- 5 Соловьев -2 Соловьева-5 Магомедова -5 Магомедов- 6
Отчислено всего:	33	29	24 (9 и 11 классы)
Причины отчисления	Получение аттестата	Получение аттестата и свидетельс тва о коррекцио нном обучении	Получение аттестата об основном общем и среднем общем образовани и, свидетельст ва об обучении
Окончили соответствующую ступень образования (основное)	27+1 семейное образован ие+2к/о свидетельс	17+2к/о	9 класс-19 11 класс- 4

	твое кор.обучении		
Окончили соответствующую ступень образования (среднее)	6	10	4
По болезни	0	0	0
По неуспеваемости	0	0	0
По совершению правонарушений	0	0	0
Изменение формы получения образования	0	1 Касьянова В.-8 класс	0
Другие причины	0	1- достижение совершеннолетия, отказ от обучения – Колотева В.- 10 класс	1 Самадов А. не сдал итоговую аттестацию за курс ООО, отчислен до сентября 2023 года

Мониторинг образовательного процесса за 3 года

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
% качественной и абсолютной успеваемости	46/99	34/99	38%/99,5
Оставлены на повторный год обучения	1 Прокопова Л.	2 Самохвалова А. – 1класс (заключение ТПМПК-продолжено)	0

		е обучение – вариант 6.2) Самохвалов Д. – 3 класс (по заявлению родителя)	
Переведены с академической задолженностью	3 Саидкадиев Д.-2 класс Бибик И.-7 класс Савельев С.- 5 класс	1 Саидкадиев Д.- 3 класс	1 Саидкадиев Амир- 2 класс
Медалисты	3- золото Джамаришвили А Репина В. Стрекозова В	2- золото Репина А. Юшков Д.	0
Аттестаты особого образца	2 Репина А.-9А Юшков Д.-9А	0	0

Мониторинг качества обучения

<i>Показатели</i>	<i>Технология</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Выход</i>
1. Уровень сформированности обязательных результатов обучения	Посещение уроков, административные контрольные работы, тесты, сравнительный анализ	В течение года по плану работы школы	Директор, зам. директора по УВР, руководители МО	Справки, педагогические советы, анализ итогов года
2. Качество знаний учащихся	Государственные экзамены	Май, июнь	Зам директора по УВР	Педагогический совет, справки, анализ итогов года
	ВСОКО	В течение уч.года	Зам. директора по УВР	Аналитические справки
	Олимпиады, конкурсы	В течение года	Руководители МО, зам. директора по УВР	Справка; анализ итогов года
	Школьные репетиционные экзамены	Зимняя, весенняя сессии	Зам. директора по УВР, руководители предметных МО	Мониторинг
	Промежуточный контроль	Декабрь, апрель	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Справки, мониторинг
	Проведение ВПР	весенняя сессия	Заместитель директора по УВР	Отчеты, совещания, мониторинги

	Сравнительный анализ итогов года по предметам с результатами прошлых лет	Конец года	Руководители МО	Анализ итогов года
3.Общая и качественная успеваемость	Отчет учителей по итогам четверти, года. Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет	Конец четверти, года	Зам. директора по УВР	Справка, педагогический совет, анализ итогов года
4.Степень готовности выпускников основной школы к продолжению обучения	Класно-обобщающий контроль (срезы знаний, анкетирование, тестирование)	По плану работы школы	Зам. директора по УВР	Справка
5.Степень готовности выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации	Посещение уроков, проверка документации	В течение года по плану работы школы	Зам. директора по УВР	Справка
6.Степень готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени	Посещение уроков, срезовые работы, собеседование	Январь-май	Зам. директора по УВР	Справка
7.Устройство выпускников	Сопоставительный анализ поступления выпускников	Август-сентябрь	Директор, зам. директора по УВР	Справка

Итоги 2022 – 2023 учебного года

класс	Кол-во классов	Движение обучающихся				Итоги 2022-2023 уч.года								Пропуски уроков					
		на начало уч.года	выбыли	прибыли	на конец уч.года	Окончили на «5»	На «4 и 5»	Имеют «2»	не аттестованы	оставлены на повторный курс	% обученности	% качества	пропущено уроков всего	из них, по болезни		из них, по уважительной причине		из них, без уважительной причины	
														кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	2	28	1	1	28	0	0	0	0	0	0	0	1915	1360	71	555	29	0	0
2	1	19	1	1	19	4	6	1	0	0	95	53	1222	911	75	311	25	0	0
3	1	23	0	1	24	2	10	0	0	0	100	50	1235	1005	81	230	19	0	0
4	1	23	1	0	22	2	8	0	0	0	100	45	1595	1149	72	446	28	0	0
1-4	5	93	3	3	93	8	24	1	0	0	98	49	5967	4425	74	1542	26	0	0
5	2	29	0	0	29	2	13	0	0	0	100	52	3408	2625	77	783	23	0	0
6	2	32	0	0	32	3	5	0	0	0	100	25	4043	3273	81	770	19	0	0
7	2	29	1	2	30	0	7	0	0	0	100	23	3382	2624	78	758	22	0	0
8	1	17	0	1	18	0	5	0	0	0	100	28	2398	1765	74	633	26	0	0
9	1	20	0	0	20	0	5	0	0	0	100	25	2508	1896	76	612	24	0	0
5-9	8	127	1	3	129	5	35	0	0	0	100	31	15739	12183	77	3556	23	0	0

10	1	6	0	0	6	0	2	0	0	0	10 0	33	646	484	75	162	25	0	0
11	1	4	0	0	4	0	3	0	0	0	10 0	75	210	210	100	0	0	0	0
10-11	2	10	0	0	10	0	5	0	0	0	10 0	50	856	694	81	162	19	0	0
ИТОГО	15	230	4	6	232	13	64	1	0	0	99, 5	38	22562	17302	77	5260	23	0	0

1. Обучающиеся, получившие по предметам отмену «2» по итогам 2022-2023 уч.года:

№	ФИО обучающегося	класс	предмет	Проводимая работа по исправлению оценки
1	Саидкадиев Амир Рустамович	2	Русский язык Математика	Дополнительные задания на летние каникулы по западающим темам русского языка и математики

2. Информация об обучающихся, не аттестованных по итогам 2022-2023 уч.года

№	ФИО обучающегося	класс	предмет	причина	Проводимая работа по исправлению оценки
1.	0	0	0	0	0

3. Информация об обучающихся, окончивших четверть с одной «3»

№	Количество обучающихся	класс	Предмет
1	1	2	математика
2	1	4	математика
3	3	5	математика, английский язык, информатика
4	3	6	математика
5	1	9	родной язык (русский)

Показатели качественной успеваемости учащихся в динамике.

Показатели	2020- 2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся, окончивших школу на «отлично»	21 (10%)	14(7%)	13(6%)
1-4 класс (кол., %)	11(13%)	7(7%)	8(12)%
5-9 класс (кол., %)	5(4%)	5(4%)	5(4%)
10-11 класс (кол., %)	5(28%)	2(17%)	0(0%)
Количество обучающихся, окончивших школу на «4» и «5»	70(32%)	58(28%)	64(31%)
1-4 класс (кол., %)	29(33%)	26(13%)	24(37%)
5-9 класс (кол., %)	34(30%)	24(11%)	35(27%)
10-11 класс (кол., %)	7(39%)	8(4%)	5(50%)
Количество обучающихся с одной «3»	7(3%)	5(2%)	9(4%)
1-4 класс (кол., %)	1(1%)	3(1%)	2(3%)
5-9 класс (кол., %)	3(3%)	1(0,4%)	7(5%)
10-11 класс (кол., %)	3(17%)	1(0,4%)	0(0%)
4. Количество медалистов	3 (1%)	2(0,9%)	0(0%)
Золотая медаль	3(1%)	2(0,9%)	0(0%)
Серебряная медаль	0(0%)	0(0%)	0(0%)
5. Кол-во выпускников 9-х классов получивших основное общее образование с отличием (чел.)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
6. Качество знаний (уч-ся, %)	42%	34,4%	38%
7. Уровень обученности	99%	99,1%	99,5%

На основании данного мониторинга можно сделать вывод, что главная задача российской образовательной политики обеспечение качества образования на основе сохранения его фундаментальности, а также главная задача школы, обеспечение бесплатного основного и среднего общего образования выполнена. Качество знаний в сравнении с 2021-2022 уч.годом выросла на 3,5%. Но по-

прежнему вызывает большое опасение низкая мотивация к обучению у учащихся 5-9 классов, качественной работой педагогов-предметников (профессиональным выгоранием, высокой нагрузкой и т.д.), а также отсутствием должной работы родителей.

**Список учащихся выбывших из образовательной организации
за 2022 - 2023 учебный год**

№	Ф.И.О.обучающегося	Класс	Дата и место выбытия	Причина выбытия
1.	Андрющенко Андрей Андреевич	1	МКОУ «СОШ №7» с.Пелагиада Справка-подтверждение №498 от 14.11.2022г.	Переезд, смена места жительства
2.	Сидоренко Валерия Вадимовна	2	МБОУ «СОШ №23» г.Михайловска Справка-подтверждение №277 от 02.11.2022г.	Переезд, смена места жительства
3.	Ганюта Вавара Витальевна	7	МБОУ «СОШ №42» г.Ставрополя Справка-подтверждение №1 от 09.01.2023г.	Переезд, смена места жительства
4.	Абрамян Артем Аршавирович	4	МАОУ «Школа №115» г.Ростов – на Дону Справка-подтверждение	Переезд, смена места жительства

			№320 от 15.12.2022г.	
--	--	--	-------------------------	--

Все учащиеся, выбывшие из школы в течение истекшего учебного года, продолжили свое обучение в других соответствующих общеобразовательных учреждениях района, края, страны.

Ежегодный учет детей, в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих в микрорайоне школы и подлежащих обязательному общему образованию, сформировал статистический банк данных:

- детей, обучающихся в других ОУ ;
- детей, подлежащих обучению в первом классе;
- детей, не имеющих основного общего образования и не обучающихся;
- детей, не обучающихся по состоянию здоровья

**Сводный банк данных на учащихся МБОУ «СОШ № 16»
(2022-2023 учебный год)**

№	Всего несовершеннолетних по микрорайону	Из них:					
		посещают СОШ №16 по микрорайону	посещают другие СОШ	посещают ДОУ	посещают СПО	посещают ВУЗы	не обучаются (указать причину)
1	2	3	4	5	6	7	8
1-4 классы							
1	101	90	11	0	0	0	0
5-9 классы							
2	148	127	21	0	0	0	0
10-11 классы							
3	45	14	2	0	29	0	0

2022-2023 уч.год

Всего обучающихся	Количество обучающихся, которым по состоянию на 01.01.2023 года исполнится полных лет:
-------------------	--

	менее 7 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет
231	10	19	30	15	24	20	31	32	26	13	6	5	0

Можно сделать вывод, что в микрорайоне ОУ (на территории Дубовского сельсовета) Федеральный Закон № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» в части реализации прав несовершеннолетних на получение общего образования выполняется полностью, что является следствием ряда положительных факторов:

-отлаженная система мониторинга и учёта детей дошкольного и школьного возраста, проживающих на территории муниципального образования;

- активная работа администрации школы и социально-педагогической службы (социальный педагог – Шевлякова С.Г.) совместно с родительским комитетом по повышению социальной защищённости несовершеннолетних и их семей (бесплатный подвоз учащихся, проживающих в посёлке Верхнедубовском, хуторе Кожевников и селе Калиновка, льготное питание учащихся из социально-незащищенных семей в школьной столовой, предоставление нуждающимся учащимся бесплатных учебников);

-педагогическое просвещение родителей, профилактика беспризорности, безнадзорности и девиантного поведения несовершеннолетних, которая проводится в тесном сотрудничестве с органами местного самоуправления, районной КДН, другими социальными партнёрами школы;

-совершенствование системы ранней социально-психолого-педагогической диагностики семей и условий дошкольного образования детей (педагог-психолог Шевлякова С.Г.)

-организация предшкольной подготовки детей на базе ОУ;

- организация внеурочной деятельности по ФГОС 2 поколения в 1-11 классах.

Режим работы школы:

Учебные занятия в школе проводятся в одну смену, а вторая смена используется для проведения разнообразной внеурочной развивающей, компенсирующей, воспитательной, спортивно-оздоровительной работы.

Режим работы школы регламентируется «Правилами внутреннего трудового распорядка», приказом по школе «О режиме работы школы», которые разработаны в соответствии с Трудовым кодексом РФ, санитарно

эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН-постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189, Уставом школы, Типовым положением об образовательном учреждении и др. нормативно-правовыми документами.

Условия обучения

Параметры статистики	2020- 2021	2021- 2022	2022-2023
Формы получения образования			
Очная	100%	100%	100%
Заочная	0	0	0
Экстернат	0	0	0
Семейное образование	1	0	0
Количество детей, обучающихся на дому	4	7	7
Количество учащихся, пользующихся дополнительными платными услугами в ОУ	16	27	18
Количество детей, охваченных дошкольной подготовкой	16	27	18
Кол-во учащихся, изучающих иностранный язык на 1 ступени (1-4 кл.)	87	76	65
Кол-во учащихся, изучающих 2 иностранных языка (всего)	68	98	99
Кол-во учащихся, обучающихся по программам профильного обучения 10-11 кл. (всего)	0	2 универсальн ый	2 универсальны й
Кол-во учащихся, обучающихся по программам предпрофильного обучения (всего)	35	33	38

Кол-во учащихся с неродным русским языком (всего)	0	0	0
начальная ступень			
основная ступень			
старшая ступень			
Средняя наполняемость классов	16,1	15,2	15,5
В начальной школе	18,5	17,6	18,6
Основной школе	16,1	18,5	16,1
Средней школе	9	6	5
Сменность обучения (классов (% учащихся))	87%/13%	100%	100%
Первая смена	87%	100%	100%
Вторая смена	13%	0%	0%
Количество учащихся на одного учителя	12,7	9,5	11,6

С целью установления преемственности при переходе из начальной школы в среднее звено, на I ступени предусмотрен поэтапный переход на предметное преподавание отдельных дисциплин (иностранный язык, физическая культура, музыка). На данной ступени используется УМК "Школа 21 века" под редакцией Н.Ф.Виноградовой

Универсальное образование в 5-7 классах дополняется в 8-9 классах по желанию родителей и учащихся предпрофильной подготовкой и индивидуально-групповыми занятиями, направленными на стабильную углубленную подготовку к ЕГЭ и ОГЭ.

В рамках реализации компетентного подхода в образовательном процессе на всех ступенях образования организована проектная деятельность школьников, осуществляется преподавание различных курсов по выбору учащихся.

Таким образом, в учебном плане заложена определённая вариативность образования, что является высоким конкурентным преимуществом школы.

Организация предпрофильной подготовки обучающихся 8-9 классов представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся, направленную на их самоопределение в отношении дальнейшего обучения.

Итоги государственной итоговой аттестации 2022 – 2023 уч. года

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестации за курс основного общего и среднего общего образования проводилась в штатном режиме. Выбор предметов для сдачи ГИА за курс основного общего образования определился следующим образом:

	русский язык	англ. язык	математика	история	география	обществознание	биология
ОГЭ	18	1	18	1	15	16	3
ГВЭ	1	-	1	-	-	-	-

Допуском к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в форме ОГЭ (ГВЭ) являлась сдача промежуточной итоговой аттестации по итогам учебного года, положительных годовых отметок и зачет по устному собеседованию (февраль 2023 года). Зачет по итоговому собеседованию получили все обучающиеся 9 класса. В связи с освоением образовательных программ основного общего образования и получением годовых отметок по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, на основании «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку и решения педагогического совета школы от 19.05.2022 протокол №6, 19 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена (далее – ОГЭ, ГВЭ).

Выбор предметов для сдачи государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования- 11 класс:

русский язык	математика	обществознание
--------------	------------	----------------

	база	
4	4	4

Допуском к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ являлась сдача промежуточной итоговой аттестации по итогам учебного года, положительных годовых отметок и зачет по итоговому сочинению (по трем обязательным критериям). Зачет по итоговому сочинению получили все обучающиеся по пяти критериям. В связи с освоением образовательных программ среднего общего образования, получением годовых отметок по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, на основании «зачета» за итоговое сочинение по русскому языку в декабре 2022 года и решения педагогического совета школы от 19.05.2023 года протокол №6, 4 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ).

Мониторинг сдачи ОГЭ и ГВЭ- 9класс

предмет	Сдавали (кол-во)	результаты				обучен ность	качество	Ср.б.
		5	4	3	2			
Математика (ОГЭ, ГВЭ)	19	0	9	9	1	100%	47%	3,5
Русский язык (ОГЭ, ГВЭ)	19	1	3	15	0	100%	21%	3,3
Английский язык	1	-	-	1	0	100%	0%	3
Биология	3	-	2	1	0	100%	67%	3,7
История	1	0	1	0	0	100%	100%	4
География	15	3	8	4	0	100%	73%	3,9
Обществознание	16	3	9	6	2	94%	50%	3,4

Второй год подряд достаточно низкий % качества и его отсутствие показали предметы: английский язык (учитель-предметник- Богданова А.А.), русский язык (Юрченко Н.И.) и обществознание (учитель-предметник Литвиненко Е.В.). Один выпускник 9 класса не сдал предмет дважды в основной и резервный сроки.

Мониторинг сдачи ЕГЭ - 11 класс

предмет	Кол-во сдававш их экзамен	Кол-во преодоле вших	Кол-во не сдавших экзамен	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средни й балл
---------	------------------------------------	----------------------------	------------------------------------	--------------------------	-------------------------	------------------

		нижний порог				
Математика (база)	4	4	0	5	4	4,8
Русский язык	4	4	0	69	52	63,5
Обществознание	4	4	0	59	44	48,8

Результаты ЕГЭ и по русскому языку (2022г.- 74,5-средний балл) и по математике (средний балл-5 2022г.)значительно снизился. По обществознанию 2 выпускника едва преодолели порог.

Проанализировав достаточно низкие результаты сдачи репетиционной аттестации с учителями – предметниками, был определен перечень западающих тем основного и среднего курса, запланирована коррекционная работа на дополнительных ИГЗ и бесплатные еженедельные консультации.

- Организация информационной работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ
- Мониторинг качества
- Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ
- Проведение репетиционных школьных экзаменов 2 раза в год, анализ корректировка знаний, работа с родителями

Содержание информационной деятельности ОУ по вопросам ГИА: на 2023-2024 учебный год составлена Дорожная карта по подготовке обучающихся выпускных классов к ГИА.

В информационной деятельности образовательного учреждения по подготовке к ГИА были определены три направления: информационная работа с педагогами, с учащимися, с родителями.

Содержание информационной работы с педагогами:

1. Подчинение работы всех структурных единиц школы отработке вопросов ГИА в рамках педсовета, предметных МО, классных часов, самообразования:

1.1. Информирование учителей о нормативно – правовых документах по ГИА

1.2. О ходе подготовки к ГИА в школе, районе, крае,

1.3. О результатах пробных ГИА, проводимых в рамках школы

1.4. Творческая презентация опыта по подготовке учащихся к ГИА (на методических и тематических педагогических советах в рамках школы)

1.5. Организация методического сопровождения

А) Постоянно действующий семинар для педагогов

Б) Заслушивание опытов подготовки к сдаче ГИА лучших педагогов

В) Анализ методической документации по подготовке к ГИА у каждого педагога – предметника.

Г) Выработка совместных рекомендаций учителю – предметнику по стратегиям подготовки учащихся к ГИА (с учётом психологических особенностей учащихся)

1.6. Педагогический совет «ГИА» - методические подходы по подготовке учащихся;

1.7. Направление учителей на районы и краевые семинары по вопросам ГИА.

1. Внесение изменения в учебный план школы:

Русский язык – от 1 часа до 3 часов

Математика – от 4 часов до 6 часов

В 10-11 классах вместо часов, отводимых на профессиональную подготовку, введены ИГЗ по выбранным учащимся предметам (история, обществознание, биология, физика, иностранный язык, химия)

2. Усиление системы внутришкольного контроля по подготовке к ГИА.

С этой целью систематическое посещение уроков учителей старших классов, ИГЗ, открытые уроки, бесплатные предметные консультации, платные образовательные услуги. Контроль внедрения элементов ГИА уже на ранних ступенях обучения в начальной и основной школах (промежуточный контроль)

Содержание информационной работы с обучающимися:

1. Проанализирован и дополнен перспективный план мероприятий по подготовке учащихся к успешной сдаче ГИА (проведение инструктажей по правилам поведения на экзамене, по правилам заполнения бланков, по ознакомлению с результатами ОГЭ и ЕГЭ и т.д.)
2. Создан информационный стенд для учащихся с нормативными документами, бланками, правилами заполнения бланков, ресурсами Интернет по вопросам ГИА;
3. Расширен спектр организационных мероприятий – индивидуальные консультации учащихся с заместителем директора по УВР, встречи с представителями учебных заведений, и др.
4. Проводится дважды в год промежуточная аттестация в форме и по материалам ГИА с 4 по 10 классы с целью приучения учащихся к форме аттестации в виде тестовых заданий с развернутым ответом.
5. Набор в 10 класс осуществляли с учётом сдачи итоговой аттестации за курс основного общего образования и запроса родителей и детей.
6. Участие в репетиционных экзаменах, РПР и ВПР, МПР, которые основательно помогли подготовить детей 9, 11 классов к ГИА.
7. Активизирована психологическая поддержка учащихся, консультирование, её диагностическая деятельность по определению сфер профессиональных предпочтений, предпрофильной подготовки, выработка индивидуальных стратегий подготовки к ГИА и т.д.

Психологическая подготовка осуществлялась на классных часах. Цель данной подготовки: отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к экзамену: обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышение уверенности в себе, в своих силах.

Методы занятий разнообразны: групповые дискуссии, игровые методы, анкетирование, мини – лекции, творческая работа, устные или письменные размышления по предложенной тематике.

Работа с учащимися проводилась по желанию учащихся- со всем классом или выборочно.

Содержание информационной работы с родителями учащихся:

1. Усилена работа с родителями. Уже с 9 класса вёлся разговор с ними о профессиональном самоопределении их детей с целью определения предметов для углубленной подготовки.

2. Выросла роль классных руководителей в работе по данному направлению с детьми и родителями. На классных и общешкольных родительских собраниях велось информирование родителей о процедуре ГИА, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов. Информирование о ресурсах Интернет, информирование о результатах пробного тестирования и т.д.

3. Проводилось индивидуальное консультирование родителей (классные руководители, педагог – психолог)

Явка родителей обучающихся 9-11 классов была достаточно высокой.

Итоги ОГЭ по русскому языку в динамике за три года

Учебный год	Кол-во выпускников		Неудовле- творитель ных оценок	Качест во	Обучен ность	Средний балл	
	Всего (чел.)	Сдавали экзамен					
							всего
2020-2021	17	17	100	0	47	100	3,6
2021-2022	21	21	100	0	33	100	3,4
2022-2023	19	19	100	0	21	100	3,3

Статистика показывает, что % качества падает уже на протяжении 3-х лет (учителя –предметники в 2021-2022 и 2022-2023 учебном году Чернозубова М.Н. и Юрченко Н.И.)

Итоги ОГЭ по математике в динамике за три года

Учебный год	Кол-во выпускников		Неудовле- творитель ных оценок	Качес тво	Обучен ность	Средний балл	
	Всего (чел.)	Сдавали экзамен					
							всего
2020-2021	17	17	100	0	40	100	3,4
2021-2022	21	21	100	0	52	100	3,5
2022-2023	19	19	95	0	47	100	3,5

Обученность по итогам государственной итоговой аттестации низкая, но стабильная

Итоги ЕГЭ по русскому языку в динамике за три года

Учебный год	Кол-во выпускников		Неудов ле- творите	Наимень ший балл	Наиболь ший балл	Средний балл
	Всего	Сдавали				

	(чел.)	экзамен		льных оценок			
		всего	%				
2020-2021	10	7	70	0	65	82	72
2021-2022	8	8	100	0	61	85	74,5
2022-2023	4	4	100	0	52	69	63,5

% качества сдачи ГИА по русскому языку в 2023 году снизился в сравнении с 2022 годом на 1,5%).

Итоги ЕГЭ по математике в динамике за три года

Учебный год	Кол-во выпускников			Неудов. оценок	Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл
	всего	Сдавали экзамен					
		все го	%				
2020-2021 Профильный уровень	10	4	40	0	56	80	68,5
2021-2022 Базовый уровень	6	6	75	0	5	5	5
Профильный уровень	2	2	25	0	64	74	69
2022-2023 Базовый уровень	4	4	100	0	4	5	4,8

% качества сдачи математики снизился в сравнении с прошлым годом на 0,2. С профильным уровнем не определился никто.

11 класс (ЕГЭ- экзамены по выбору в динамике за три года)

Предмет	Минимальный балл			Максимальный балл			Средний балл		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Биология	39	32	-	65	55	-	52	43,5	-
Химия	46	44	-	56	69	-	50,3	56,5	-
Английский язык	53	-	-	53	-	-	53	-	-
История	71	72	-	71	72	-	71	72	-
Физика	62	42	-	62	61	-	62	51,5	-
Обществознание	47	61	44	68	84	59	61,8	68,5	48,8

В 2023 учебном году набор предметов по выбору обучающихся ограниченный. Однако, несмотря на систематическую подготовку к экзаменам, обучающиеся показали очень низкий результат, который говорит о халатном отношении к подготовке со стороны обучающихся 11 класса и, соответственно, о недоработках со стороны педагога-предметника.

Выводы по результатам сдачи ГИА в 2022-2023 учебном году:

По итогам сдачи ГИА в 2022 году можно сделать вывод, что недостаточно отработаны предметы – обществознание - 11 класс, математика, обществознание- 9 класс (т.к. трое обучающихся 9 класса пересдавали эти предметы в резервные сроки).

С целью повышения качественной и абсолютной успеваемости в течение учебного года был проведён внутришкольный контроль: по преемственности и адаптации учащихся 1-х 4, 5, 10-х классов, классно- обобщающие контроли в 1, 6, 7 классах, ВШК по подготовке к ГИА и ЕГЭ в 9, 11 классах, а также персональные ВШК молодого специалиста (Павленко Е.А.) внутришкольный контроль за деятельностью учителей со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися 3, 6а, 8, 9 классах, давших низкий процент качества знаний обучающихся по итогам промежуточной аттестации по итогам 1–го полугодия (Скобычкина Л.Р, Юрченко Н.И, Шевлякова С.Г.), внутришкольный контроль по преемственности между начальным и основным общим образованием, внутришкольный контроль за ведением школьной документации (классных журналов, личных дел, ученических дневников и тетрадей).

Результаты ВПР в 2022- 2023 учебном году:

Осенью 2022 года в рамках региональной проверки качества готовности к обучению в школе была проведена комплексная стартовая диагностика для 1 классов:

Результаты проверки показали достаточно низкий уровень готовности обучающихся 1 классов к обучению в школе:

1 класс:

Всего в классе	Выполнили работу	Показали результат					% обуч-ти	% кач-ва
		высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий		
28	28	2	6	7	7	6	79%	29%

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом администрации Шпаковского муниципального округа от 18.01.2023г. №39ОД «О проведении мониторинга качества образования». Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 Класс, чел.
Русский язык	21	29	29	30	17	
Математика	21	29	29	30	16	
Окружающий мир	21					
Биология		29	14	14		4
История		29	15	16	14	4
Обществознание			14	14		
География			15			4
Химия						4
Физика				16	16	4
Иностранный язык(английский)				30		4

Результаты ВПР-2023 (весна)

класс	предмет	всего уч-ся	писало работу	% обуч-ти	% кач-ва	повысили результат	снизили результат	подтвердили результат
11	Английский язык	4	4	100	100	0	0	4
11	География	4	4	100	75	0	1	3
11	История	4	4	100	100	0	0	4
11	Биология	4	4	100	75	0	1	3
11	Химия	4	4	100	100	0	1	3
11	Физика	4	4	100	50	0	1	3
8	Математика	18	16	100	43	1	0	15
8	Русский язык	18	17	94	41	1	1	15
8	Физика	18	16	93	56	3	2	11
8	История	18	14	100	64	1	1	12

7	Обществознание	14	14	100	85	0	1	13
7	История	16	15	100	54	0	0	15
7	Биология	14	14	100	42	0	2	12
7	Английский язык	30	28	89	35	1	6	21
7	Физика	16	16	100	44	3	0	13
7	Математика	30	30	97	43	6	1	23
7	Русский язык	30	28	96	32	0	1	27
6	География	15	15	100	33	1	0	14
6	История	15	13	100	54	1	2	10
6	Биология	14	12	100	58	0	2	10
6	Математика	29	28	93	39	3	2	23
6	Русский язык	29	26	92	38	0	4	22
6	Обществознание	14	14	93	43	0	3	11
5	Математика	29	27	96	62	0	1	26
5	Русский язык	29	27	93	66	0	3	24
5	Биология	29	29	100	55	0	2	27
5	История	29	28	93	53	0	12	16
4	Математика	21	21	95	71	4	1	16
4	Русский язык	21	21	90	57	2	2	17
4	Окружающий мир	21	21	100	66	1	1	19

1. 82 обучающихся из числа 4-8, 11 классов (131 человек)- 63% не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год.

В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

2. Подтверждение зафиксировано:

Английский язык- 11

История – 11

История -7

3. Низкий результат качества по таим предметам как: русский язык- 7 класс, английский язык- 7 класс и география -6 класс подтверждены четвертными отметками по классным журналам.

4. Необъективную оценку результатов показала работа учителя истории и обществознания (5 класс- 12 обучающихся, не подтвердивших вою отметку по истории)

5. Положительная динамика (т.е. повысили качество) в сравнении с четвертными отметками:

Математика-8 (1 чел.)

Физика -7 (3 чел.)

География – 6 (1 чел.)

Выводы и рекомендации:

Работа учителей с документацией – работа с классными журналами, личными делами обучающихся. Единый орфографический режим в журналах в основном выполняется такими педагогами как: Юшкова Т.В, Джамаришвили М.В, Терещенко Е.А., Скобычкина Л.Р, Чернозубова М.Н. Замечания чаще всего получали такие педагоги как: Юрченко Н.И, Чернова Е.В. Несвоевременно заполняются журналы индивидуальных занятий и проектной деятельности педагогами Лапиной Н.В, Скобычкиным О.А.

Проверка личных дел показала, что все учителя правильно и вовремя оформили личные дела учащихся.

Проверки тетрадей осуществлялась выборочно по русскому языку и математике во 2-11 классах. Целью являлось соблюдение единого орфографического режима. Выявлено, что подписи на тетрадях единообразны, поля с внешней стороны тетрадей соблюдены, дата обозначается, на отдельной строке записывается вид и тема урока, ошибки учащихся учителя исправляют верно, согласно требованиям к исправлению ошибок. Отмечено ведение тетрадей в начальной школе. Лучшими рабочими тетрадями членами комиссии по проверке отмечены тетради 3 класса – кл.рук. Репина О.А. Рабочие тетради в 5-9 классах ведутся небрежно, проверяются нерегулярно. Проверка проводится некачественно, ошибки не корректируются, отметки выставляются в целом очень редко. Особые замечания учителям- предметникам: Мафтагадиновой А., Богдановой А.А, Литвиненко Е.В.

Также выборочно проведена проверка дневников обучающихся. В них обнаружен ряд нарушений: отсутствует работа классных руководителей по оформлению первых страниц дневников, иногда контроль ведется не систематически как со стороны классных руководителей, так и со стороны

родителей. Рекомендовано обратить внимание на правильное ведение школьных дневников Учителя практически не выставляют оценки в дневник, хотя школа не перешла на ведение электронных дневников. В плачевном состоянии дневники 5 класса –кл. рук. Лапина Н.В, 8 класса –кл. рук. Мафтагадинова А.С., 9 класса – кл.рук. Зайцева Е.Г.

Проанализировав результаты учебно-воспитательной работы в 2022-2023 учебном году, были определены следующие рекомендации:

- ❖ Продолжить работу по повышении качества успеваемости в 2023-2024 учебном году.
- ❖ Обеспечить своевременную работу с обучающимися, являющимися резервом школы.
- ❖ Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
- ❖ Совершенствовать формы работы по преемственности на первой и второй ступенях обучения.
- ❖ Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
- ❖ Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
- ❖ Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу психолога, учителей- предметников и родителей.
- ❖ Усилить необходимость предварительных малых педсоветов по параллелям.
- ❖ Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
- ❖ Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса, возникающего вследствие использования неадекватных

технологий. Разработать вариативные программы и использовать преимущество технологий обучения при переходе на новую ступень обучения.

- ❖ Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
- ❖ Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
- ❖ Учебно-методической службе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.
- ❖ Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).
- ❖ В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и качества и направлять своё личное взаимодействие на ОУУН, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).

3.Состояние здоровья обучающихся

В национальной Доктрине развития образования и в Федеральной программе развития образования в качестве ведущих выделяются задачи сохранения здоровья детей, оптимизации учебного процесса, разработки здоровьесберегающих технологий обучения и формирования ценности здоровья и здорового образа жизни. Школьные помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Имеется спортивный зал, спортивная площадка, - это позволило больше охватить детей в оздоровительный комплекс. Один раз в год проводится диспансеризация всеми специалистами, профилактические прививки осуществляются согласно календарю прививок. Формированию здорового образа жизни учащихся школы способствует реализация школьной программы «Здоровье». Реализуя программу, классные руководители, педагоги дополнительного образования и учителя физкультуры проводили оздоровительно-профилактические мероприятия: «День здоровья»,

туристические походы, спортивные праздники и соревнования. Также на родительских собраниях проводились беседы с родителями по профилактике здорового образа жизни.

В начальной школе реализуются программы «Разговор о правильном питании», в школе работает лицензированный медицинский кабинет. Школа тесно сотрудничает с медицинским персоналом Дубовской амбулаторией, специалисты которой активно принимают участие в мероприятиях по профилактике заболеваний у учащихся и пропаганде здорового образа жизни (родительские собрания, «круглые столы», анкетирование, беседы, лекции, конкурсы).

Профилактика простудных заболеваний проводилась в течение всего года. Осуществлялась витаминизация школьников. Медицинским работником школы проводилась вакцинация детей против сезонного гриппа. Проблема сохранения и укрепления здоровья школьников как составная часть личностно-ориентированного образования поставлена на первое место в работе администрации и педагогического коллектива школы.

В целях укрепления состояния здоровья учащихся в школе проведен ряд мероприятий:

- ежедневно проводится утренняя зарядка;
- в уроки включены физкультминутки;
- осуществляется бесплатное питание для учащихся из малообеспеченных семей;
- организованы спецгруппы под наблюдением врача;
- классные руководители и врачи школы работают в тесном контакте с родителями;
- систематически проводятся различные мероприятия о вреде курения, алкоголя, наркотических средств (психологические исследования, анкетирование, профилактические беседы, конкурсы стенной печати, агитбригады);
- работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, футбол;
- систематически проводятся беседы о правилах поведения в общественных местах.

В течение учебного года велся мониторинг состояния здоровья учащихся. Медиком школы отмечены основные группы заболеваний учащихся школы: опорно-двигательного аппарата, простудные заболевания, ослабление зрения. В связи с чем, ею были составлены медицинские паспорта, в которых даны рекомендации учителям-предметникам для коррекционной работы в целях сохранения здоровья школьников.

ХРОНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЯ УЧАЩИХСЯ

Наименование патологии	2021	2022	2023
Заболевания сердечно-сосудистой системы	2	2	2
Органы зрения	5	2	2
Органы слуха	-	-	-
Костно-мышечные заболевания	1	1	1
Органы пищеварения	12	9	11
ЛОР заболевания	15	19	16
Органы дыхания	7	3	4
Врожденные аномалии	1	1	1
Болезни мочеполовой системы	2	3	3
Нервно-психические заболевания	4	4	4

Группы здоровья учащихся

классы	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
1-11	54	146	25	6

Физкультурные группы: основная-200, подготовительная 25, спец.-6, Освобождено от физ-ры 9.

Достичь необходимых образовательных результатов нельзя без решения задач сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Решению данной задачи способствует грамотная организация питания детей.

Питание обучающихся осуществляется в школьной столовой. Работники столовой включены в штатное расписание школы.

Каждый обучающийся имеет право на ежедневное получение в школе двухразового питания (завтрак и обед) на платной основе.

Оплата питания детей осуществлялась как за счет средств родителей, так и за счет районного бюджета (социально незащищенная категория детей: опекаемые, из неполных, многодетных, малообеспеченных, нуждающихся в социальной помощи семей и др.)

В школе соблюдаются физиологические и медицинские нормы питания обучающихся: случаев пищевых отравлений не отмечено.

В рацион питания детей включены творожные, рыбные и мясные блюда, используются йодсодержащие продукты (йодированная соль), организован

витаминный стол. Стоимость завтраков и обедов не превышает финансовые нормативы, утвержденные родительским комитетом ОУ.

Охват учащихся горячим питанием школьной столовой.

ступень	количество учеников	процент охвата
1-4	92	100%
5-11	137	75%
СВО	2	100%
итого	231	85%

Общий охват питанием составляет 85%, где 69% питаются бесплатно, 8 % получают двухразовое бесплатное питание.

4. Система воспитательной работы в школе.

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году является - формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;

- организовывать для школьников экскурсии, походы;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа;
- развивать предметно – эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

В 2022-2023 учебном году в школе работало 15 классных коллективов, в которых классные руководители организовывали воспитательный процесс в соответствии с особенностями классных коллективов и на основе Программы воспитания.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, патриотическое воспитание, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития нашего края, округа, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Основные школьные дела»,
- «Самоуправление»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Профориентация»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Предметно-пространственная среда»,
- «Работа с родителями»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Социальное партнёрство»,
- «Школьный военно-спортивный клуб».

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен

социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки для зачисления в кружки и спортивные секции на все классные коллективы в системе Навигатор дополнительного образования.

Подготовлены и проведены классные часы и мероприятия по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»;
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- «Дни белых журавлей»;
- «Международный день распространения грамотности»;
- «День памяти жертв фашизма»;
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19;
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности;
- «День единства народов России»;
- Неделя дорожной безопасности;
- Проведение субботников;
- Уроки безопасности;
- Участие в проекте «Билет в будущее»;
- День учителя;
- «Золотая осень»;
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;
- «День правовой помощи детям»;
- «День Неизвестного солдата»;
- «День Героев Отечества»;
- «День прав человека»;
- «День Конституции»;
- «Новогоднее чудо»;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Акция «Неделя памяти»;
- Мероприятия, посвященный Дню защитника Отечества и Дню Победы;
- «День птиц»;
- День космонавтики;
- «Вахта памяти»;
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы;
- Акции, и мероприятия посвящённые Году педагога.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед всеми

каникулами проведены инструктажи с учащимися по ТБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагал следующее:

-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

-привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

-использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

В рамках школьного урока были проведены:

- Тематические уроки, посвящённые Году педагога и наставника;
- Уроки безопасности;
- Уроки по календарю знаменательных событий;
- Всероссийский «Урок цифры»;
- Всероссийский урок «Экология энергосбережения»;

- Урок, посвящённый Дню Неизвестного солдата;
- Урок, посвящённый Дню Героев Отечества;
- «Гагаринский урок»;
- Уроки, посвящённые Всемирному Дню здоровья;
- Всероссийский онлайн-урок «Большая перемена»;
- Уроки из цикла «Герои нашего времени»;
- Уроки «Государственные цифровые системы»;
- Урок, посвящённый Всемирному дню театра;
- Всероссийский онлайн-урок «Крымская весна-мы вместе!»;
- Открытый онлайн-урок «История космонавтики» совместно с «Роскосмос»;
- Единый урок, посвящённый Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- Урок «О военных врачах»;
- Урок «О военных корреспондентах»;
- Всероссийский урок «О спорт, ты – мир» в поддержку спортсменов РФ, паралимпийцев;
- Уроки о войне;
- Урок мужества «Горячее сердце»;
- Всероссийский онлайн-урок «День Победы»;
- Открытый урок «Уроки Арктики».

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимала участие большая часть школьников.

Праздничное украшение классных кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки ко Дню Знаний «Первый звонок»; проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана».

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя (концертная программа классных коллективов, День ученического самоуправления, поздравление учителей – пенсионеров на дому), Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Приняли участие в акции «Не будь равнодушным» среди детских добровольческих отрядов. Отрядом волонтеров «Искра» проведены традиционные мероприятия «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники».

В октябре проводился месячник правового воспитания и профилактики правонарушений. В рамках, которого были проведены профилактические беседы учащихся с социальным педагогом школы.

Проведены праздники Осени в классных коллективах («Осенние посиделки», «Осенний бал»), а также конкурсы поделок из природного материала «Осенняя фантазия».

В ноябре проведён конкурс «Маме самое нежное» ко Дню Матери, учащиеся изготовили поздравительные открытки своим мамам, проведён конкурс чтецов.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, конкурсы стенгазет). А также мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества).

В рамках месячника эстетического воспитания в декабре шла подготовка к празднованию Нового года: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, конкурс новогодних поделок, проведение праздничных программ.

В январе приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Учащиеся приняли участие в мероприятиях, организованных учителями истории: напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Проведено традиционное мероприятие «Вечер встречи выпускников» (ученическое самоуправление школьников подготовило фильм о выпускниках юбилеях и разместили на сайте школы)

В рамках месячника военно - патриотического воспитания (январь-февраль) в школе был проведён ряд мероприятий: Уроки мужества, конкурс рисунков и плакатов ко Дню Защитника Отечества, военно-спортивные соревнования для мальчишек всех классных коллективов «Вперёд, мальчишки!», «А, ну-ка, мальчишки!», «А, ну-ка, парни!»; соревнования по мини-футболу, волейболу, конкурс поздравительных открыток папам и дедушкам, приняли участие в акции «Письмо солдату», участие в концертной программе на базе сельского ДК.

В Марте прошли мероприятия, посвящённые Международному женскому дню 8 марта это – конкурсы поздравительных открыток и поделок для мам и бабушек, конкурс плакатов и рисунков, традиционные конкурсы для девочек «А, ну-ка, девочки!», «А, ну-ка, девушки!», участие в концертной программе на базе сельского ДК.

В апреле ко Дню Космонавтики были проведены часы общения в классных коллективах и просмотрен фильм «Космос – это мы!» Проведён месячник ЗОЖ «Здоровое поколение» - спортивные игры, акция «Школа против курения».

В мае в рамках месячника «Вахта памяти» к 78-ю Победы в ВОВ проведены уроки Мужества, экскурсии в школьный музей, экскурсии краевой и районный музеи, акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Велопробег», «Знамя Победы», встречи с участниками СВО, конкурсы плакатов и рисунков, викторина по сражениям ВОВ, участие в проекте «Окна Победы», встреча с председателем Совета ветеранов с.Дубовка Коваленко А.Н. Также прошло общешкольное мероприятие «Смотр песни и строя» всех классных коллективов, которое теперь станет традиционным.

Так же в мае состоялся Отчётный концерт классных коллективов «Костёр Дружбы», где были награждены активные учащиеся, внёсшие вклад в развитие класса и школы в течении учебного года. И завершающая торжественная линейка «Последний звонок».

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет старшеклассников, в состав которого вошли командиры 5-11-х классов. Советом старшеклассников проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.

На общешкольной ученической конференции большинством голосов было принято оставить Процук Ксению, ученицу 11 класса на повторный срок в качестве президента ученического самоуправления. Ксения достойно представила ученическое самоуправление на районном конкурсе «Лидер», который организовал и провёл «Центр молодёжных проектов». Команда ученического самоуправления во главе с президентом заняли первое место в

полуфинале районной «Лиге дебатов» и второе место в финале «Лига дебатов», организованной ЦМП.

Ученица 7 «б» класса Петросян Камилла приняла участие в форуме детско-юношеских инициатив «Время первых», который проходил в с.Александровское Александровского муниципального округа в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» РДДМ.

Развиваясь в различных видах деятельности учащихся, ученическое самоуправление охватывают и выполняют все большее количество дел. Так за прошедший учебный год членами школьного ученического самоуправления были подготовлены и реализованы такие мероприятия, как в онлайн так офлайн формате:

- праздник, посвященный Дню знаний;
- посвящение первоклассников в пешеходы;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День Учителя;
- День народного единства;
- спортивное мероприятие «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», посвященное Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- Новогодние праздники в школе;
- профилактическое мероприятие «Школа – территория здоровья и без наркотиков»;
- Проведение интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»;
- Участие в проведении месячника по военно-патриотической работе;
- Участие во всех конкурсах, акциях, посвящённых 78-й годовщине Победы в ВОВ (дистанционно)
- Проведение праздничных программ, посвященных дню 8 Марта;
- Акция «Скажем НЕТ наркотикам»
- Участие в акции «Сохраним природу Ставрополя»;
- Участие в подготовке общешкольного Дня здоровья;
- Участие в проведении мероприятий, посвящённых Дню России - «Окна России», «Окна Победы», встреч с участниками СВО и т.д;
- Участие в проведении акции «Это нужно не мертвым, это – нужно живым» ко Дню памяти и скорби;
- Участие в акциях «Спешите делать добро».

Мероприятий проведено немало. В их проведении и организации принимали участие все учащиеся школы, актив школы - школьное самоуправление учащихся и активы классов. Вовлечение в активную деятельность всех обучающихся школы - способствовало индивидуальному

развитию каждого ученика и делало школьную жизнь детей интересной и содержательной.

МОДУЛЬ «КУСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

С 1 сентября 2022 года Министерством просвещения России был запущен проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Каждая учебная неделя начиналась с классного часа «Разговоры о важно», посвящённого самым различным темам, волнующим современных ребят. Проводил классный час внеурочного занятия каждый классный руководитель в своём классном коллективе.

С 2020 г. внедрена Целевая модель развития региональных систем школьного сегмента Навигатора дополнительного образования детей на территории Шпаковского округа Ставропольского края. 97% учащихся нашей школы внесены в систему Навигатора.

В системе единого воспитательно -образовательного пространства школы работа курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных способностей по следующим планам:

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №16» в 2022-2023 учебном году 1-4 классы

Направление деятельности	Занятия по направлениям	1а	1б	2	3	4
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1
	«Юный патриот»			1	1	1
Всего часов		1	1	2	2	2
Всего часов по направлению в неделю		8 часов				
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	1		1	1	1
	«Шахматы»			1	1	1
Всего часов		1	-	2	2	2
Всего часов по направлению в неделю		7 часов				
Социальное	«Мир профессий»	1	1		1	1
Всего часов		1	1	-	1	1
Всего часов по направлению в неделю		4 часа				
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1	1	1		
Всего часов		1	1	1	-	-
Всего часов по направлению в неделю		3 часа				
Общекультурное	«Бумажная пластика»		1			

План внеурочной деятельности
МБОУ «СОШ №16» в 2022-2023 учебном году 10-11 классы

Направление развития личности	Занятия по направлениям	10 класс	11 класс
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1
	«Краеведение»	1	1
	«Я патриот»	1	1
Всего часов		3	3
Всего часов по направлению в неделю		6 часов	
Спортивно-оздоровительное	«Юный турист – спасатель»	1	1
	«Шахматы»	1	1
Всего часов		2	2
Всего часов по направлению в неделю		4 часа	
Социальное	«Путь в профессию»	1	1
Всего часов		1	1
Всего часов по направлению в неделю		2 часа	
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	1	1
Всего часов		1	1
Всего часов по направлению в неделю		2 часа	
Общекультурное	«Художественная обработка древесины»	1	1
Всего часов		1	1
Всего часов по направлению в неделю		2 часа	
Общее количество часов внеурочной деятельности в неделю в каждом классе		8	8

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (КРУЖКИ И СЕКЦИИ)
В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

№	КЛАСС	ЧАСЫ	КРУЖОК, СЕКЦИЯ	ПЕДАГОГ
1.	2-3 6-7	8	Хореографический «Непоседы» «В ритме танца»	Жолобова Л.Н. (педагог. доп. образования)
2.	4-5	2	«ЮИД»	Репина О.А. (учитель начальных классов)
3.	8-11	4	Спортивная секция «Волейбол»	Юшков И.М. (учитель физич. ку-ры)
4.	5-8	4	Спортивная секция «Юный стрелок»	Обернихин В.С. (учитель физич. ку-ры)
5.	1-4	2	Театральный кружок «Маски»	Репина О.А. (учитель начальных классов)
6.	5-7	2	«Секреты флористики» (экологический кружок)	Чернова Е.В. (учитель технологии)

7.	8-10	1	«Основы медицинских знаний»	Коломейцева О.В. (медицинская сестра)
----	------	---	-----------------------------	--

Педагоги, которые занимались с детьми во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования активно участвовали в школьных, окружных, краевых и всероссийских конкурсах и соревнованиях в онлайн и офлайн формате.

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

К внешкольным мероприятиям относятся - экскурсии, походы, которые помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях и в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности. Эти воспитательные возможности реализовывались в рамках следующих видов и форм деятельности:

- походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников;

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны»);

- выездные экскурсии в г. Ставрополь в культурно-исторический парк «Россия – Моя история», Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник им. Г.Н. Прозрителева и Г.К.Праве., Михайловский городской Историко-краеведческий музей им. Н.Г.Завгороднего, Ставропольский ботанический сад им. В.В. Скрипчинского, а также поездки-экскурсии в Адыгею на плато Лаго-Наки, Кабардино-Балкарию г.Нальчик, Верхнюю Балкарию (Черекский район КБР), г.Железноводск.

В рамках реализации межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» организованы экскурсии в Ставропольский академический театр драмы имени М.Ю. Лермонтова.

Активное посещение учреждений культуры в рамках Пушкинской карты учащимися 8-11-х классов.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включала в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка –подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

- Кружок внеурочной деятельности по профориентации «Путь в профессию», которым руководит психолог школы Мафтагадинова А.С.

- участие в проекте «Билет в будущее»;

- Всероссийские открытые уроки «Шоу профессий» и «ПроеКТОриЯ»;

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с психологом изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в мероприятиях, проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций «Билет в будущее»;

- участие в мероприятиях регионального проекта «Успех каждого ребенка»;

- участие в мероприятиях по реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта «Культурный норматив школьника», всероссийской акции Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации и компании Яндекс «Культурный марафон».

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- школа ведет сотрудничество с профессиональными учебными заведениями, обучающиеся посещают профессиональные профориентационные площадки.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В течение 2022 – 2023 учебного года в школе активно велась работа по предупреждению и профилактике правонарушений, наркомании и употреблению ПАВ среди несовершеннолетних. Проводились Советы

профилактики, малые педсоветы, тематические беседы с участковым уполномоченным села, просмотры кинофильмов на актуальные темы.

Социальный педагог проводила мероприятия по определению социального состава класса, составлению социального паспорта по классам. В состав социального паспорта включаются следующие категории учащихся: малообеспеченные семьи, неполные семьи, полные семьи, опекаемые, неблагополучные семьи (на ВШУ, ОДН, КДН), дети – сироты.

Оформлены документы:

- банк данных детей, состоящих на всех видах учета;
- банк данных семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;
- сбор информации и документации по организации горячего питания в школьной столовой.

По выявлению неблагополучных семей проводилась отдельная работа с классными руководителями: индивидуальные беседы, консультации по работе с такими семьями, составлялись акты посещения; мероприятия по предупреждению противоправных действий несовершеннолетними и профилактики рискованных поведений подростков;

По социальной статистике большинство семей, в которых живут наши учащиеся – полные 69%; неполных семей составляет 31 %, 2 учащиеся стоят на внутришкольном учёте (Чернов А.- 7 «а» класс, Охременко И. – 7 «а» класс); на учёте в ОДН учащиеся не состоят; опекаемые дети – Семёнова Валентина и Семёнова Лидия 7 «а» класс. На каждого учащегося, стоящего на ВШУ составлены индивидуальные карты, осуществляется контроль со стороны классных руководителей и социального педагога. Усилиями педагогов учащиеся, стоящих на учёте активно привлекался к участию в классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках и секциях, внеурочной деятельности.

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Опекаемые	0	0	2
Стоящие на ВШУ	4	2	2
Стоящие на учёте в ОДН	0	0	0

В рамках реализации плана работы по обеспечению информационной безопасности проводились:

- Вводный инструктаж на начало уч.года с обучающимися;
- Минутки безопасности ежедневно;
- Мероприятия по информационной безопасности (по планам кл. руководителей);
- Заседание МО классных руководителей 5-11 кл.
- Участие во Всероссийской добровольной просветительской интернет – акции «Безопасность детей в сети Интернет»
- Заседания Совета профилактики.

На заседаниях Совета профилактики, которые проводятся 1 раз в месяц, регулярно заслушиваются вопросы поведения и успеваемости «трудных» подростков и другие вопросы.

Педагогом-психологом проведены следующие мероприятия:

- коррекционная работа с обучающимся «группы риска» силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
- социально-психологическое тестирование на отношение к наркотикам (7-11 кл.);
- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.) (мероприятия по плану педагога - психолога);
- беседы «Правонарушение. Преступление и подросток», «Уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- анкетирование учащихся: «Здоровый образ жизни», «Психоэмоциональное состояние детей в семейной ситуации»;

Классные руководители проводили ряд мероприятий, касающихся безопасности обучающихся: акцию «Внимание дети!» (по ПДД), разработка «Безопасного маршрута в школу и домой», беседы об угрозах интернета, «Твои дела в твоих поступках» о телефоне доверия, о вредных привычках, инструктажи безопасности....

Обучающиеся вовлекаются в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.).

МОДУЛЬ «ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА».

Окружающая ребенка предметно-пространственная, эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на обучающихся осуществлялось через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- оформление классных уголков;
- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация как различным конкурсам рисунков и плакатов, к праздникам и акциям;
- озеленение пришкольной территории – акция «Сад Победы», разбивка клумб;
- трудовые десанты по уборке территории школы;
- праздничные украшения классных кабинетов и окон к праздникам;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Школа и семья – два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. На протяжении ряда лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями.

В течение года велась работа с родителями целью которой было дать психолого-педагогические знания через: родительские собрания (тематические собрания по планам классных руководителей), консультации администрации школы по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории о вреде социальных сетей, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений

с приглашением для бесед с учащимися уполномоченного участкового села по сохранению и укреплению здоровья.

Традиционно активно родители многих учащихся принимали участие в школьных мероприятиях учебно - воспитательного процесса: помогали в организации праздников Осени, Новогодних праздниках, участвовали в классных мероприятиях ко Дню Матери, ко Дню 8 марта, 23 февраля, спортивно-семейной игре «Мама, папа, я – спортивная семья», тематических часах общения, Широкая Масленица, различных конкурсах поделок. Совместно с детьми активно принимали участие в конкурсах и акциях «Окна Победы», «Окна России», «Бессмертный полк», «Свеча памяти»...

В помощь классным руководителям продолжается сбор материала «Методические рекомендации для проведения родительских собраний». В этом учебном году все классные руководители провели по 4 тематических родительских собраний, а так же представители родительской общественности классных коллективах участвовали в выездных окружных родительских собраниях, которые проводил комитет образования ШМР.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

	Детские общественные объединения	В них детей
1.	Ученическое самоуправление школьников.	15
2.	Волонтёры отряд «Искра»	20
3.	Движение Юнармия «Наследники»	43
4.	Отряд ЮИД «Светофор»	10
5.	Движение «Орлята России» (РДШ)	13

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического Самоуправления. Главный смысл

самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь.

Основными видами деятельности Ученического Самоуправления в нашей школе являются:

- Деятельность, направленная на формирование познавательных интересов учащихся.
- Трудовая деятельность.
- Деятельность, направленная на организацию спортивных мероприятий, укрепления здоровья учащихся.
- Деятельность, направленная на организацию досуга учащихся.
- Информационная деятельность.

Исходя из этого, органы ученического самоуправления включают в себя министерства, занимающихся конкретно той или иной деятельностью, согласно плана работы ученического самоуправления на учебный год. Каждое министерство возглавляет руководитель-старшеклассник-министр. Руководит работой министерств президент школы - ученица 11 класса Процук Ксения. Кроме того, у каждого министерства есть помощник из числа педагогов. Члены УС являются организаторами всех школьных мероприятий.

Учащиеся школы активно участвуют в движении «Юнармия». Так в школе работает юнармейский отряд «Наследники», в состав которого на конец учебного года вошло 43 человека. Это учащиеся школы с 5 по 11 класс, юнармейцы занимаются военно-патриотической работой, помогают в организации мероприятий, праздников, акций и т.д.

По итогам учебного года грамотой МБУ ДО «Детско – юношеский центр «Пост №1» юнармейский отряд «Наследники» МБОУ «СОШ №16» награждён грамотой за популяризацию Движения «Пост №1» и лучший боевой листок по итогам несения караульной службы на Посту №1 у мемориала «Огонь Вечной Славы» Шпаковского муниципального округа; Стрекозов Павел, ученик 8 класса, награждены грамотой МБУ ДО «Детско – юношеский центр «Пост №1» за личный вклад в развитие Движения «Пост №1» и добросовестное исполнение обязанностей начальника караула юнармейского отряда «МБОУ «СОШ №16» на Посту №1 у мемориала «Огонь Вечной Славы» Шпаковского муниципального округа.

В рамках ученического самоуправления в школе работал отряд волонтеров «Искра», в который входят 20 учащихся школы с 8 по 11 класс. Волонтеры школы активно принимали участие во всех акциях и мероприятиях, согласно плана воспитательной работы.

Основными направлениями работы отряда ЮИД в течение 2022-2023 учебного года стали - изучение правил дорожного движения, проведение разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в школе среди учащихся начальных классов и их родителей, участие в школьных и районных акциях, а также овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, навыками оказания первой помощи пострадавшим при ДТП. В течении учебного года проведены мероприятия по профилактике дорожно- транспортного травматизма «За безопасность детей на дороге», «Неделя безопасности дорожного движения» (по предупреждению ДТП), «Внимание- дети!» (по плану). Членами отряда ЮИД использовались различные формы работы: беседы «Как вести себя в общественном месте», «Обучение детей ПДД», «Будь осторожен!», беседы «Пассажир, пристегнись!», «Дорожные знаки – наши друзья». Участвовали в конкурсах рисунков: «Дорога в школу», «Дорога глазами детей», «Безопасность дорожного движения», «Нарисуй дорожный знак» (5-6 кл.) Ребята самостоятельно изготавливали знаки дорожного движения. Конкурсы- «Я и мой друг велосипед!» (1-4 кл.), «Спасите наши жизни», «Соблюдаем правила дорожного движения» (1-4 кл.). Приняли участие в районном конкурсе «Законы дорог уважай»

Ещё в 2021 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Создано первичное отделение РДШ. 13 человек, обучающихся и педагоги нашей школы стали членами Российского движения школьников

Прошли обучение на сайте Корпоративного университета РДШ по программе «Реализация проектов и мероприятий Российского движения школьников в практике воспитательной работы в общественной организации» три педагога. Обучающиеся нашей школы приступили к обучению на этом сайте. Шесть учащихся получили сертификаты по теме «Социальное проектирование».

Новый учебный год, новые цели, впереди новые победы, достижения с первого дня учебы, в День Знаний участвовали во Всероссийском проекте «Бумажный самолетик».

День единых действий солидарности в борьбе с терроризмом и День памяти жертвам Беслана.

8 сентября - Международный день распространения грамотности и чтения, который отмечается во многих странах мира и у нас в России, Он несет в себе важный для общества посыл - никогда не переставайте учиться!

19-21 сентября участвовали с сборе-старте «Школа актива», в мастер-классах «Сценическое искусство», «Лидерство», «Школа блогера» и многое другое

1 октября - Международный день пожилого человека, обучающиеся нашей школы приняли участие в акции «Внуки по переписке». Ребята изготовили открытки своими руками и вручили их адресатам.

3 октября - Всероссийская акция к Дню учителя в номинации «Мой учитель- мой кумир»

Присоединились ребята нашей школы и их родители и к Благо Дарительному марафону от РДШ в День Учителя, поздравили своих педагогов с праздником, выразив слова любви и признательности.

В повышении значимости отцовства в воспитании детей, 14 октября в России в первые празднуется День Отца. Обучающиеся нашей школы, члены РДШ, приняли участие во Всероссийской акции «День Отца» в следующем формате: Акция «С папой мы похожи»

Активисты РДШ на базе Центра цифрового и гуманитарных профилей провели деловую игру «Проектный вопрос», где ребята продемонстрировали свои знания и умения.

28 ноября участие в акции к Дню матери

3 декабря участие в акции к Дню неизвестного солдата;

12 декабря участие в акции к Дню Конституции Российской Федерации «Мы - граждане России!»

24 января участие в виртуальной экскурсии по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц - Биркенау (Освенцим)

27 января День снятия блокады Ленинграда, участие в Всероссийской акции, активисты РДШ рассказали школьникам о самых героических страницах войны.

30 января прошел Разговор о важном о новом движении детей и молодежи «Движение первых».

10 февраля прошла классная встреча с участником СВО Звягинцевым Евгением, который был награжден медалью «За отвагу».

15 февраля Всероссийская акция, посвященная Дню памяти россиянам, исполнившим служебный долг за пределами Отечества, активисты РДШ провели цикл мероприятий посвященных этой дате.

22 февраля Всероссийская акция ко Дню Защитника Отечества, активисты РДШ, педагоги и учащиеся нашей школы приняли участие в акции в формате:

Акция «Письмо солдату»;

7 марта «Международный женский день», изготовление открыток и цветов;

18 марта «День воссоединения Крыма с Россией»;

28 марта «Доброград 2023», «Слет активистов»;

- 30 марта регистрация «Лига знаний»;
- 3 апреля Всемирный день театра, формат «Театр на столе»;
- 11 апреля «День космонавтики»;
- 3 мая регистрация на платформе «Большая перемена»;
- 5 мая Патриотическая акция «Песни Победы»;
- 5-9 мая Патриотическая акция «Окна Победы»;
- 7 мая Классная встреча с участником СВО, летчиком-штурмовиком – Лапиным Павлом;
- 19 мая Открытие первичного отделения РДДМ;
- 19 мая «Костер Дружбы»;

С октября по март участие во Всероссийском проекте «Орлята России». Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации».

В МБОУ «СОШ №16» ученики 4 класса под руководством советника директора приняли участие в конкурсном отборе «Содружество Орлят России». 13 обучающихся и один наставник вместе с педагогом выиграли поездку к берегам Черного моря. Две недели ребята находились в увлекательном и незабываемом путешествии в стране детства в ВДЦ «Орленок».

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»

Реализуя Программу воспитания, школа сотрудничает и взаимодействует с рядом организации:

- МБУ ДО «Пост №1»;
- Детско-юношеской спортивной школой;
- МБУ ДО "Станция юных туристов";
- МБУ ДО "Детский экологический центр";
- ЦМП Шпаковского округа;
- Отделом МВД России по Шпаковскому округу;
- Сельской библиотекой;
- Советом ветеранов с.Дубовка;
- Домом культуры с.Дубовка.

Принимали участие в проектах, конкурсах и мероприятиях ДК «Гагарина» г. Ставрополь, ДДТ, движения ВВДПО Юнармия, СтГАУ, СКФУ, Российского движения школьников, «Билет в будущее», «Большая перемена».

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

– участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана

воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

– участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

– открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ВОЕННО-СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «НАСЛЕДНИКИ»

В 2022-2023 учебном году работал Школьный военно-спортивный клуб «Наследники» – добровольное общественное объединение, способствующее развитию физической культуры и спорта в МБОУ «СОШ № 16».

Цели:

- организация и проведение спортивно-массовой работы в школе во внеурочное время;

- формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни.

Задачи:

- привлечение обучающихся школы, педагогов и родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом для укрепления их здоровья и формирования здорового образа жизни;

- обеспечение внеурочной занятости детей, требующих особого педагогического внимания;

- развитие у школьников общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей;

- привлечение к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей обучающихся школы, общественных организаций.

В школьном военно-спортивном клубе в этом учебном году работали две спортивные секции «Волейбол» (Юшков И.М.), «Юный стрелок» (Обернихин

В.С.) и два кружка внеурочной деятельности «Школа безопасности» (Обернихин В.С.) и «Юный турист-спасатель» (Юшков И.М.)

Основными направлениями деятельности школьного спортивного клуба являются:

- проведение внутришкольных спортивных соревнований (товарищеских встреч между классами, спортивными командами школы);
- обеспечение систематического посещения занятий физической культурой и спортом обучающихся 1-11-х классов школы;
- организация спортивно-массовой работы с детьми младшего школьного возраста;
- проведение конкурсов на лучшую постановку массовой культурно-оздоровительной и спортивной работы среди классов;
- выявление лучших спортсменов класса, школы;
- награждение грамотами, дипломами, значками лучших спортсменов, команд – победителей в школьных соревнованиях по видам спорта;
- поощрение лучших спортсменов и активистов клуба;
- пропаганда физической культуры и спорта в школе;
- участие обучающихся в школьном и муниципальном этапах спортивных соревнований по различным видам спорта, Дней Здоровья.

Рейтинг участия МБОУ «СОШ №16» в 2022-2023 учебном году.

Мероприятия округа			
	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результат
1	Конкурс детских художественно-творческих работ по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»	3 Джамаришвили Осипцова А., Осипцова С.	Грамоты за участие
2	Окружная научно-практическая экологическая конференция школьников «Экология. Культура. Образование»	Шамсиева Д.	3 место
3	Художественная обработка древесины	Чернов А.	3 место
4	Открытая городская игра «Маршрутами детства»	2	участие

5	Заочный дистанционный слёт активистов школьных музеев среди ОО. Конкурс «Атрибуция памятника материальной культуры»	2	3 место
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений о родной культуре	2	участие
7	Районный этап Всероссийской туристско-краеведческой конференции «Отечество»	3 Лапина В. Джамаришвили В.	Дипломант 3 место в конкурсе фотографий
8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Юшкова Ю., Шевченко А. Бабаев Заур	Участие Лауреат
9	Районный турнир по шахматам	3	участие
10	Муниципальный смотр-конкурс отрядов ЮИД «Законы дорог уважай-2023»	4	участие
11	Муниципальный конкурс «Лидер 2022». Номинация «Лидер молодёжного общественного объединения или органа ученического самоуправления 16-17 лет»	1 Процук К.	Диплом участника
12	Шпаковская «Лига дебатов» 1 /2 финала	3 Процук К., Джамаришвили В., Ведерников С.	1 место
13	Шпаковская «Лига дебатов». Финал	3 Процук К., Магомедова П., Ведерников С.	2 место

14	<p>Конкурс УПБ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -юный ландшафтный дизайнер -юный бригадир -юный растениевод -юный плодоовощевод -юный рационализатор -юный механик -юный технолог-животновод -юный эколог -юный ветеринар -юный лесовод 	<p>10</p> <p>Крупина Н. Джамаришвили Процук К. Петросян К. Обернихина В. Мирошник Н. Сухолиткий М. Атаева П. Магомедова П. Савилова Л.</p>	<p>Команда 1 место</p> <p>1 место 2 место 1 место 3 место 1 место 2 место 2 место участие участие участие</p>
15	<p>Районный тур Конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке (начальная школа)</p>	<p>2</p> <p>Гранено Н. Зайцева М.</p>	<p>Дипломант призёр</p>
16	<p>Грамотой МБУ ДО «Детско – юношеский центр «Пост №1» награждён</p> <p>Юнармейский отряд «Наследники» МБОУ «СОШ №16» за популяризацию Движения «Пост №1» и лучший боевой листок по и тогам несения караульной службы на Посту №1 у мемориала «Огонь Вечной Славы» Шпаковского муниципального округа.</p>	<p>18</p>	<p>Грамота</p>
17	<p>Грамота МБУ ДО «Детско – юношеский центр «Пост №1» за личный вклад в развитие Движения «Пост №1» и добросовестное исполнение обязанностей начальника караула юнармейского отряда «МБОУ «СОШ №16» на Посту №1 у мемориала «Огонь Вечной Славы» Шпаковского муниципального округа.</p>	<p>1</p> <p>Стрекозов П.</p>	<p>Грамота</p>
	<p>Военно-тактическая игра в рамках военно-исторического конкурса «Наследники Победы», посвящённого 78-й годовщине</p>	<p>5</p>	<p>Грамота военного комиссариата ШМО СК за участие</p>

	Победы советского народа в ВОВ.		
Краевые мероприятия			
1	Краевой творческий конкурс среди детей и молодёжи «Наследники Победы», посвящённый Победе советского народа в ВОВ 1941-1945г.г.	1 Джамаришвили Н.	Грамота оргкомитета
2	Открытый фестиваль конкурса молодёжной моды «Подийум – дебют»	12	Диплом участников
3	Краевой слёт ученических производственных бригад.	1 Крупина А.	1 место в составе команды от Шпаковского МО
4	Международный вокально-инструментальный конкурс «Детство без границ» г.Ставрополь, хореографический коллектив «Преображение»	10	Диплом Лауреат 3 степени
5	Краевой тур Конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке (начальная школа)	1 Зайцева М.	Диплом за участие
Всероссийские мероприятия			
1	VI Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	3	участие
2	Конкурс «Добро не уходит на каникулы»	Волонтёры	участие
3	Акция «Рисуем Победу!»	2	участие
4	Всероссийский слёт агроклассов и агроэкологических объединений «Агро Старт» Орловская область	2 Крупина Н., Сухолицкий М.	участие

Спортивные мероприятия, конкурсы, фестивали.

Мероприятия округа		
Конкурсы, фестивали, спортивные мероприятия.	Кол-во участников	Результат

1	49-й финал военно-спортивной игры «Зарница» ШМО	9	1 место
2	XVII районный турнир среди Юнармейских отрядов ОО «Воинская доблесть»	8	3 место
3	Соревнования «Меткий стрелок» среди Юнармейских отрядов ОО	8	2 место
4	Соревнования по спортивному ориентированию «Спортивный лабиринт» 3 этап	2	1 место
5	Кубок ДЮСШ по волейболу	20	участие
6	Первенство района по волейболу среди общеобразовательных организаций	20	участие
7	Районные соревнования по лёгкой атлетике.	8	3 место бег на 1500м Газимагомедов А., 2 место бег на 100м Каграманян М.
8	Соревнования «Кросс»	10	1 место Газимагомедов А. бег на 1000м.
9	Соревнования среди молодёжи допризывного возраста «Допризывная молодёжь»	8	2 место
10	Соревнования по лёгкой атлетике	16	Участие
11	Фестиваль ГТО	4	1 место: Шишман Т., Каграманян М., Шамсиева Д., 3 место: Стрекозов П.
Краевые мероприятия			
1	В составе районной команды ГТО	3 Шишман, Каграманян, Стрекозов	1 место
2	49-й краевой финал военно-спортивной игры «Зарница» г.Пятигорск, лагерь «Машук» -«Один за всех-все за одного»; - «Сан посты»; -Спорт блок, туризм, ОФП. - метание мяча -бег на 60м.	8 Каграманян Каграманян	13 место 2 место 2 место 1 место 1 место 2 место

-прыжок в длину	Каграманян	3 место
-плавание	Савилова Л.	3 место

ВЫВОДЫ:

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- Организация социально значимой деятельности обучающихся.
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

5 Внеучебные достижения

Работа с одаренными детьми в МБОУ «СОШ №16» продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу.

На протяжении ряда лет в школе продолжается реализация программы «Одарённые дети». В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми: это работа факультативов и спецкурсов, разнообразных конференций, олимпиад. Так же организована исследовательская деятельность учащихся в школьном ученическом научном обществе. НОУ школы было

создано с целью организации учебно-исследовательского типа мышления, научного мировоззрения одаренных учащихся.

Большая работа в направлении работы с одаренными детьми ведется через совместную работу учителей и учащихся. Выявление и сопровождение творческих, интеллектуальных, спортивных детей проводится через привлечение их к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, различных очных и дистанционных интеллектуальных и интерактивных играх, конкурсах, фестивалях, смотрах, конференциях, спортивных соревнованиях и т.д.

Учащиеся в течение года под руководством учителей-предметников и руководителей НОУ работают над выбранной темой. Результатом работы является школьная научно практическая конференция, которая охватывает учащихся с 1 по 11 класс.

Результативность работы учителей с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми подтверждается ростом призовых мест, завоеванных нашими учениками на олимпиадах и конкурсах.

Среди обучающихся школы 140 человек приняли участие в международных конкурсах и олимпиадах. Среди которых 19 человек стали победителями, призёрами и лауреатами.

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 № 678 и планом работы комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края 2022-2023 учебный год проходил муниципальный этап олимпиады для учеников 7-11 классов, набравших проходной балл на школьном этапе или являющихся победителем, или призером муниципального этапа прошлого года.

В 2022-2023 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 39 обучающихся МБОУ «СОШ №16»

Призерами и победителями стали следующие учащиеся:

№	Ф И	класс	предмет	статус	Ф И педагога
1	Магомедова Патимат	9	русский	победитель	Юрченко Нина Ивановна
2	Процук Ксения	11	ОБЖ	победитель	Обернихин Владимир Сергеевич

3	Стрекозов Павел	8	ОБЖ	призер	Обернихин Владимир Сергеевич
4	Каграманян Милена	8	ОБЖ	призер	Обернихин Владимир Сергеевич
5	Магомедова Патимат	9	ОБЖ	призер	Обернихин Владимир Сергеевич
6	Процук Ксения	11	физическ ая культура	победитель	Юшков Иван Михайлович
7	Махмудов Анзор	11	физическ ая культура	призер	Юшков Иван Михайлович
8	Крупин Артем	9	физическ ая культура	призер	Юшков Иван Михайлович
9	Атаева Полина	9	физическ ая культура	призер	Юшков И.М.
10	Магомедова Патимат	9	физическ ая культура	призер	Юшков Иван Михайлович
11	Шишман Тимур	8	физическ ая культура	призер	Юшков Иван Михайлович
12	Каграманян Милена	8	физическ ая культура	призер	Юшков Иван Михайлович
13	Шамсиева Джамиля	7	физическ ая культура	призер	Юшков Иван Михайлович

По сравнению с прошлыми годами наметился спад победителей и призеров за три года:

2020-2021	2021-2022	2022-2023
17	20	13

Количество победителей и призеров по предметам

предмет	количество победителей/призеров 2020-2021	количество победителей/призеров 2021-2022	количество победителей/призеров 2022-2023
русский язык	1	2	1
литература	0	1	0
информатика	0	0	0
химия	0	0	0
ОБЖ	6	5	4
физика	0	0	0
биология	0	0	0
астрономия	0	0	0
экономика	0	0	0
право	2	1	0
обществознание	1	0	0
экология	0	2	0
математика	0	0	0
история	1	2	0
география	0	0	0
физическая культура	6	7	8

МХК	0	0	0
английский язык	0	0	0
технология	1	0	0

Необходимо отметить, что за последние три года отсутствуют результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике, химии, астрономии, МХК, экономике, географии, математике, английскому языку, биологии.

К сожалению, уровень заданий, которые предлагаются учащимся во втором туре олимпиадах, очень высокий, но решаемый. Поэтому всем педагогам, которые работают с учащимися, особенно в 9-11 классах, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады награждены почетными грамотами комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа. Педагоги, подготовившие 2-х и более победителей или призеров так же награждены почетными грамотами комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа.

Необходимо отметить, что за последние три года отсутствуют результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по экологии, физике, химии, МХК, экономике, географии, обществознанию, праву. Согласно протоколам, очень низкие баллы по предметам: обществознание, история, биология.

В региональном этапе олимпиады приняли участие 4 ученика школы: (Магомедова П.- ОБЖ, физ-ра, русский; Процук К.- ОБЖ, физ-ра; Атаева П. физ-ра; Крупина А. – физ-ра. Согласно итоговым протоколам, результаты регионального этапа следующие:

1	Процук Ксения Дмитриевна	11	ОБЖ	призер	Обернихин Владимир Сергеевич
2	Процук Ксения Дмитриевна	11	Физическая культура	призер	Юшков Иван Михайлович

6. Научно – методическая деятельность.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей – предметников, являются методические объединения. Это один из управляющих органов школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В соответствии с общей темой работы школы, каждым методическим объединением выбраны темы работы, определены цели и задачи, отражающие совершенствование процессов воспитания и образования, согласно методической теме школы. Были составлены планы работы, по которым велась методическая работа. В 2022-2023 учебном году в школе функционировало 5 методических объединений:

МО учителей физико-математического цикла – руководитель Скобычкина Л.Р.

МО учителей естественно-технологического цикла – руководитель Чернова Е.В.

МО учителей филологического цикла– руководитель Юрченко Н.И.

МО учителей культурно-исторического цикла– руководитель Литвиненко Е.В.

МО учителей начальных классов – руководитель Шевлякова С.Г.

Руководителями методических объединений за прошедший год предоставлены анализы о проделанной работе.

Особое внимание на заседаниях методических объединений уделялось изучению нормативных документов, обмену опытом по составлению рабочих программ, воспитательных планов, элективных курсов, анализу и мониторингу ЗУН учащихся по предметам, выявлению пробелов в знаниях, обсуждению мер, направленных на их ликвидацию, повышению познавательной активности и качества знаний, организации работы с «одаренными учащимися», подготовке к ЕГЭ и ГИА, необходимости использования в образовательном процессе современных информационно – коммуникативных и педагогических технологий. Следует отметить, что темы самообразования есть у всех учителей. Многие, из которых имеют четкий план работы над темой самообразования. Темы выбраны в соответствии с методической темой школы. Результатом работы учителей над темами самообразования стали выступления на школьных и районных семинарах, в ходе проведения методических недель. В течение года на заседаниях МО отслеживались промежуточные результаты работы по темам самообразования.

В процессе работы методических объединений педагогами представлены методические копилки обобщения опыта по темам самообразования.

В этом году члены МО активно работали над повышением профессионального уровня, строили свою работу на реализацию системно-деятельностного подхода в обучении школьников.

В настоящее время коллектив вышел на новую для себя проблему: повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях перехода на новое содержание образования, внедрения нового механизма оценки результатов учебной деятельности учащихся в условиях информатизации системы образования. Всё это содействует повышению качества образования в условиях информатизации системы образования.

Главной задачей МО стало оказание поддержки педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования. Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников, удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников, создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации ИКТ - компетентности (профессиональный уровень).

В 2022 – 2023 учебном году проводились заседания МО по плану, на которых обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой учащихся и учителей. Все запланированные мероприятия выполнены по плану и графикам.

7 Ресурсное обеспечение.

Особенности материально – технического обеспечения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16» введена в эксплуатацию 04.11.1966г. МБОУ «СОШ №16» зарегистрировано в Шпаковской районной государственной администрации Ставропольского края 08.09.2008г., реестровый номер 279. Лицензия Министерства образования Ставропольского края регистрационный номер 8186, выдано 20.08.2007г. Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 214, выдано 16.06.2006г. Учредителем школы является администрация Шпаковского муниципального района. Отношения между Учреждением и Учредителем определяется договором, заключенным между ними в соответствии с действующим законодательством. Юридический и фактический адрес: Российская Федерация, Ставропольский край, Шпаковский район, с. Дубовка, ул. Кирова 1. На балансе МБОУ «СОШ №16» состоят двухэтажное здание школы общей площадью 1920 м². Предельная численность обучающихся в одну смену 430 учеников. Имеются: политехнический комплекс с учебными мастерскими для учащихся 5-11 классов, два спортивных зала. Школьный двор оборудован спортивной площадкой для игры в волейбол, баскетбол, футбол, беговой дорожкой, гимнастическим городком, детской игровой площадкой. За последние три

учебных года заменена мягкая кровля, установлена пожарная сигнализация, произведена стопроцентная замена оконных блоков, проведён капитальный ремонт системы отопления, школа переведена на автономную систему отопления, включая мастерские. Проведены, за счет заработанных внебюджетных средств от деятельности ученической бригады, частичная установка дверей, капитальный ремонт спортивного зала. За последние три учебных года оборудованы кабинеты физики, химии, географии, информатики. Оснащены техническими средствами все кабинеты начальных классов, рабочие места учителей предметников, рабочие места администрации, библиотеки, учительской, музея, психолого-педагогической службы, бухгалтерии, отдела кадров, директора школы. Участники образовательного процесса для решения учебно-познавательных и профессиональных задач используют ИКТ технологии, в том числе посредством сети Интернет. В библиотеке и в кабинете информатики имеется зона свободного доступа к персональным компьютерам, оргтехнике и ресурсам сети Интернет. Школа обеспечена современными средствами связи, в том числе доступом в Интернет через локальную сеть, опубликован сайт школы.

Кадровые ресурсы.

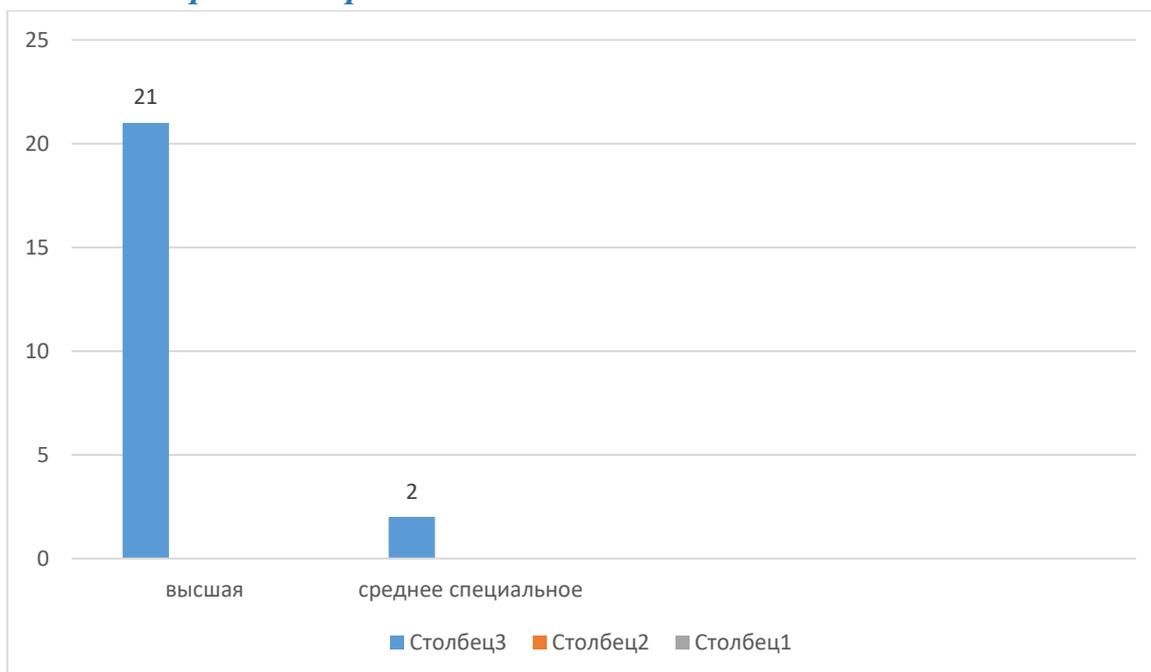
В педагогическом коллективе работает 23 педагогических работников, из них 17 женщин и 6 мужчин, 2 работника школы награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Уровень сформированности профессиональной, нравственной, социальной зрелости педагогического коллектива на среднем уровне. Важным направлением работы с кадрами является совершенствование педагогического мастерства работников школы через курсовую систему повышения квалификации и аттестацию на более высокие квалификационные категории.

Согласно плану-графику, в 2022-2023 учебном году 3 педагогических работников школы прошли аттестацию на подтверждение высшей категории: Юшков И.М., Юрченко Н.И., Обернихин В.С., 1 учитель получил соответствие квалификационной категории: Богданова А.А.

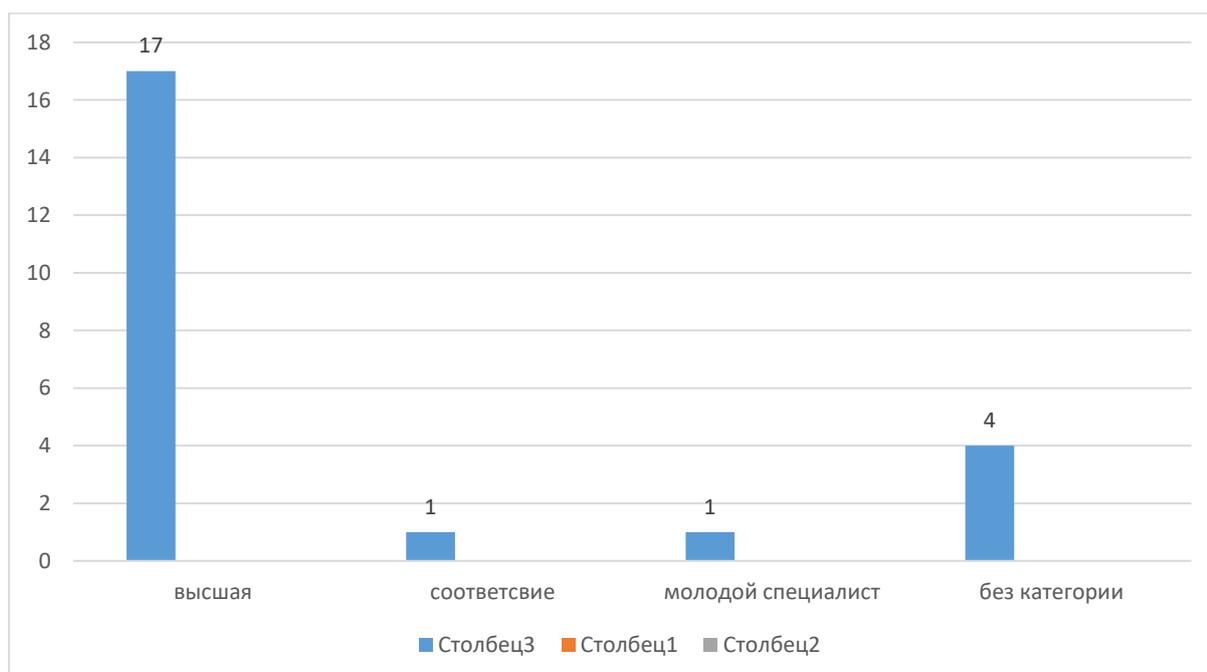
Педагогический коллектив систематически повышает квалификацию через курсы СКИРО ПК и ПРО. С сентября 2022 по июнь 2023 г. прошли обучение 5 педагогических работников (Юшков И.М., Мафтагадинова А.С., Омарова И.Г., Лайпанова О.Ю., Богданова А.А.) в том числе по подготовке экспертов ОГЭ и ЕГЭ (Скобычкина Л.Р., Скобычкин О.А.)

Особого внимания заслуживает тот факт, что на начало 2022-2023 уч. года в школе работает 1 молодой специалист, не имеющий опыта работы, выпускница педагогического вуза. Для закрепления молодых специалистов, решивших связать свою судьбу со школой, развит институт наставничества, работает Клуб молодого специалиста.

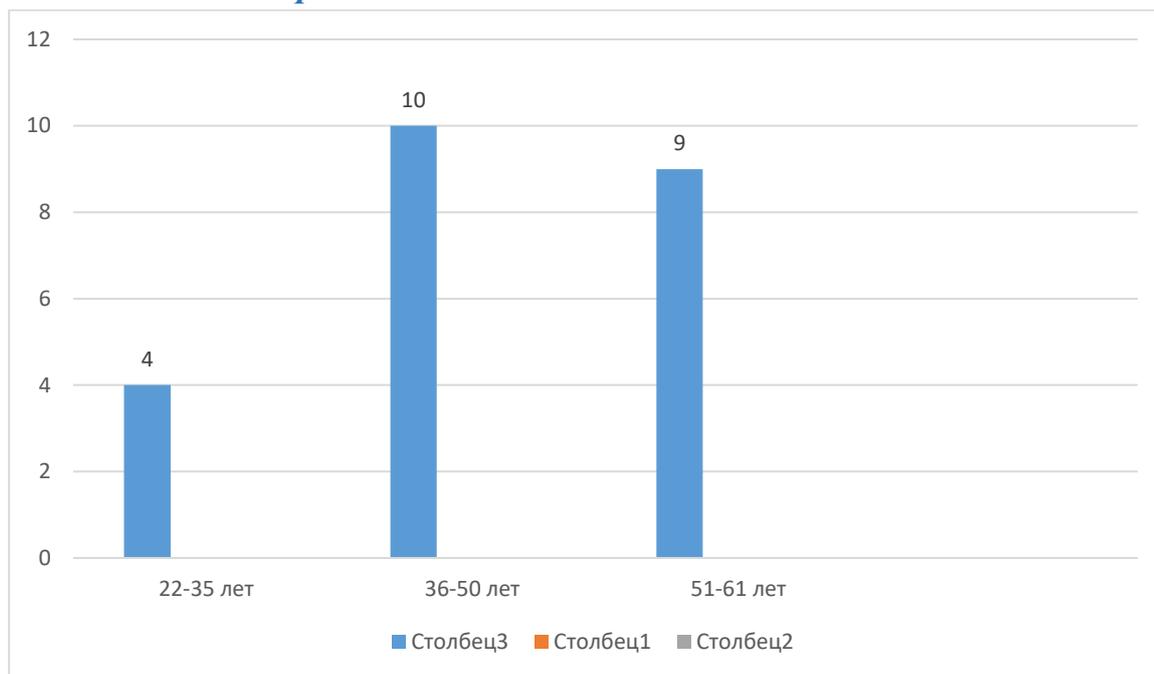
Уровень образования педагогического коллектива.



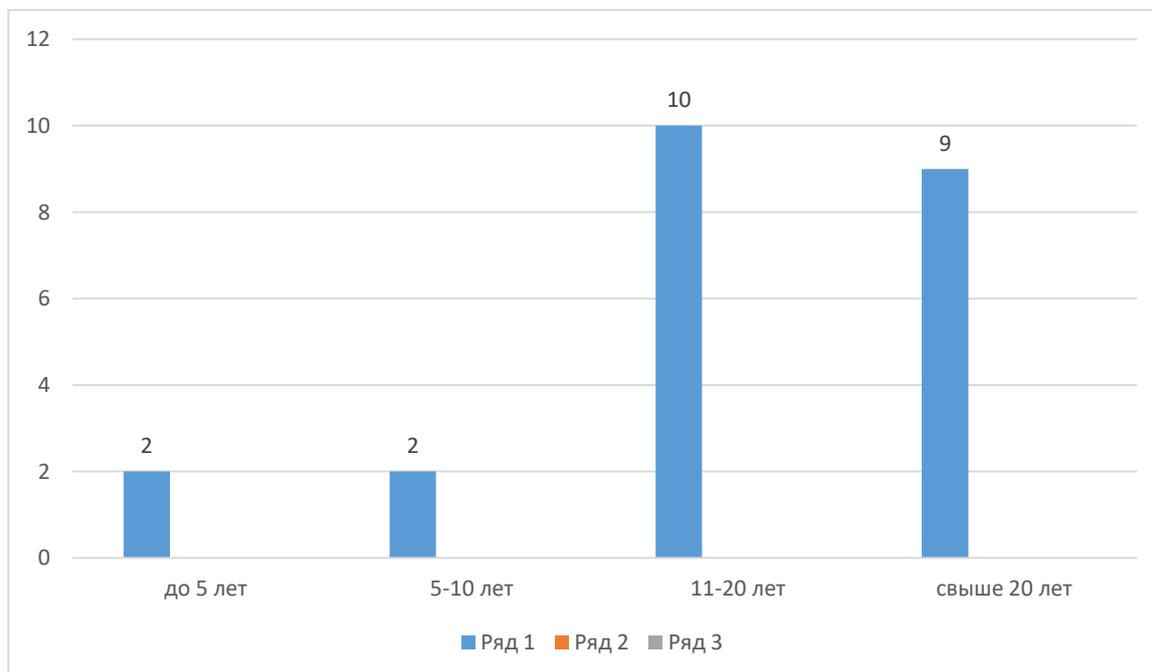
Квалификационные категории



Возрастной состав педагогического коллектива



Педагогический стаж



Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический коллектив достаточно стабилен, квалифицирован, что позволяет выстраивать учебно-воспитательный процесс в школе на профессионально высоком уровне. Средний возраст педагогического коллектива 44 года.

Участие в конкурсах профессионального мастерства.

№	название конкурса	ФИО участника	дата проведения	результат
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России 2022»	Репина Ольга Александровна	Декабрь, 2022	участие

Многие члены коллектива в 2022-2023 учебном году награждены отраслевыми грамотами и наградами:

№	Ф И О педагога	уровень награды	дата награждения
1	Скобычкин Олег Анатольевич	Почетная грамота министерства образования Ставропольского края	Октябрь, 2022 года
2	Скобычкина Лилия Рашитовна	Нагрудный знак Почетный работник общего образования Ставропольского края	Декабрь, 2022 года
3	Юрченко Нина Ивановна	Почетная грамота министерства образования Ставропольского края	Август, 2023 года
4	Репина Ольга Александровна	Благодарственное письмо Главы Шпаковского муниципального округа	Декабрь, 2022 года
5	Богданова Алеся Александровна	Благодарственное письмо Главы Шпаковского	Август, 2023 года

		муниципального округа	
6	Зайцева Елена Георгиевна	Почетная грамота комитета образования Шпаковского муниципального округа	Август, 2023 года

8 Система управления

Для эффективного управления создается функциональная структура внутришкольного управления, которая представлена следующими структурными подразделениями

- Общее собрание трудового коллектива
- Совет МБОУ СОШ №16
- Педагогический Совет
- Ученическое самоуправление
- Научно-методический совет
- Административный совет
- ШМО
- Перичное отделение РДДМ «Движение Первых»

Сложившаяся система управления составляет комплекс взаимосвязанных подсистем, для каждой из которых разработана нормативно-правовая база, регламентирующая их деятельность.

В школе сформировалась достаточно слаженная, сильная, опытная управленческая команда. Ее отличают продуманная структура управления, четкое распределение функционала, высокая исполнительская дисциплина, способность к творчеству и самосовершенствованию, повышению квалификации, культура труда, коллегиальность принятия решений.

Обеспечению общественно-государственного характера управления ОУ способствовали общешкольные родительские конференции, на которых были представлены Публичный отчет ОУ по итогам 2022-2023 учебного года, рассмотрены вопросы использования внебюджетных средств, подготовки школы к новому учебному году, проведению ГИА в 9-х и 11х классах, проведению Творческого отчёта классный коллективов. Положительно зарекомендовала себя практика проведения родительских собраний по

параллелям, что позволяет более адресно, дифференцированно проводить информационную работу, педагогическое просвещение родителей.

Общешкольный родительский комитет (председатель Зайцева Е.Г.) при активном содействии администрации и социально-педагогической службы эффективно занимался вопросами подготовки общешкольных конференций, оказания социальной поддержки нуждающимся учащимся (определение списка на льготное питание, распределение бесплатных учебников), помощи школе в работе с неблагополучными семьями, подготовки школы к новому учебному году и организации текущего ремонта классных кабинетов.

Ключевую роль в управлении образовательным процессом играет педагогический совет. Конструктивно и заинтересованно на его заседаниях были обсуждены вопросы, связанные с переходом на новые образовательные стандарты Президентской инициативной «Наша новая школа», программы развития ОУ. Кроме того, педагогический совет рассматривал итоги образовательных периодов, вопросы, связанные с подготовкой и проведением итоговой аттестации учащихся, выпуска из школы и перевода школьников в следующий класс.

Всё это позволяет говорить о достаточно результативной системе организационно-педагогической, управленческой деятельности, осуществляемой в ОУ.

9. Финансово-экономическая деятельность МБОУ «СОШ №16»

Бюджетные муниципальные обязательства на образование в школе в 2021г-2022г. выполнены в полном объеме и составили 32 422 641,67 рублей. В 2022-2023 учебном году они составляют 33 889 689,74 рублей. Выделяемые школе бюджетные средства используются только по целевому назначению и достаточно эффективно. Нарушений финансовых дисциплин не отмечено, что свидетельствует о финансово-экономической компетенции администрации школы.

Расходование средств по источникам финансирования за 2022-2023г представлены в таблице.

№	Статьи расхода	Муниципальный бюджет 2021-2022г.	Муниципальный бюджет 2022-2023г.	Отклонение
1	Оплата труда	13 975 528,92	15943591,33	1968062,41
	педагогических работников	10501726,30	12357366,54	1855640,24

	прочий персонал	3473802,62	3586224,79	112422,17
2	Классное руководство	859680,55	917570,06	57889,51
3	Начисления на оплату труда	259233,41	276621,67	17388,26
4	Начисления на выплаты по оплате труда(отчисление в пенсионный фонд, фонд социального страхования)	4385359,45	4918791,20	533431,75
5	Меры соц поддержки(возме щение оплаты коммунальных услуг педработникам (газ, свет))	815312,08	890647,98	75335,90
6	Оплата услуг	1440564,05	1484446,18	43882,13
	услуги связи	45910,27	52863,13	6952,86
	коммунальных услуг:	1394653,78	1431583,05	36929,27
	потребление электроэнергии	214904,20	262907,37	48003,17
	потребление теплоэнергии	1115942,55	1103934,12	-12008,43
	потребление воды	12269,00	11165,53	-1103,47
	Вывоз ЖБО	13000,00	11000,00	-2000,00
	Вывоз ТБО	38538,03	42576,03	4038,00
7	Арендная плата за пользование земельным участком	0,00	0,00	
8	Услуги по содержанию имущества:	2147298,76	552098,00	-1595200,76
	клещевая обработка	18813,40	14400	-4413,40
	дезинфекция	12000,00	12450	450,00
	техобслуживание систем отопления	100490,40	115583,2	15092,80
	Техосмотр, страховки автотранспорта	9393,54	15064	5670,46

	ТО автобусов	144033,50	323051,80	179018,30
	т/о пожарной сигнал.	54000,00	56100	2100,00
	Прочее (капит. ремонт кровли.огнезащитная обработка,акт обследов.школы,т/о видео))	1808567,92	15449	-1793118,92
9	Прочие работы услуги(строительный контроль, страховка, тревожная кнопка, ЧОП и т.д.)	484782,47	1004062,84	519280,37
10	Денежная компенсация вместо льготного питания детям с ОВЗ ,надомникам	44745,08	169408,32	124663,24
11	Оздоровительные путевки для учащихся школы в лагерь «Солнечный»	71544,62	53049,30	-18495,32
12	Медосмотр работников МБОУ "СОШ 16" 1 раз в год	54600,00	49400,00	-5200,00
13	Налоги	187459,00	142746,00	-44713,00
	налог на имущество	55643,00	47828,00	-7815,00
	налог на землю	118704,00	81975,00	-36729,00
	Транспортный налог	13112,00	12943,00	-169,00
14	Питание обучающихся(род. плата)	429220,0	477795,40	48575,40
15	Питание обучающихся за счет бюджетных средств(бесплатники)	230225,00	724401,1	494176,10

16	Новогодние подарки (нач.кл)	48500,00	69750,00	21250,00
17	Льготное питание 1-4 классы	964579,75	1076475,00	111895,25
18	Увеличение стоимости основных средств,(компьютерное оборудов,учебников)	1972245,36	2398225,20	425979,84
19	Увеличение стоимости материальных запасов(приобретение ГСМ для осуществления подвоза учащихся и т.д.)	415219,35	622171,12	206951,77
20	Прочие Работы,услуги(доп.образование Предшкольная подготовка учащихся)	196356,00	110029,60	-86326,4
21	Пришкольный лагерь	269568,00	285129,00	15561,00
	Итого	29252021,85	32166409,30	2914387,45

Анализ структуры расходов показал, что наибольший удельный вес (65%) составляют расходы на зарплату и начисления на нее. Средняя заработная плата педагогических работников в **2021-2022г.** учебном году составила 31839,88 рублей, стимулирующая часть составила 26%. Средняя заработная плата по школе составила 29629,70 рублей.

В 2022г.-2023 учебном году средняя заработная плата педагогических работников составила 36 824,65 рубля, стимулирующая часть составляет 26% Средняя заработная плата по школе 32 427,72рублей.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа Ставропольского края», утвержденного советом при Губернаторе Ставропольского края (протокол от 13 декабря 2018г. № 4), на основании

приказа министерства образования СК от 23.03.2019г. № 453-пр «О создании на базе муниципальных образовательных организаций СК центров образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» было израсходовано 1 723 251,70 рублей :

1.Оплата труда педработников	-1 250 270,81 руб.
2.Начисления на оплату труда	-371 399,00 руб.
3.Командировочные расходы	– 0,00 руб.
4.Увеличение стоимости основных средств (приобретение учебного оборуд.)	-31 417,43 руб.
6.Увеличение стоимости материальных запасов	-70 193 ,20 руб. (канцтовары)
Итого:	1 723 280,44 руб.

Одним из источников формирования дополнительных средств являются средства от предпринимательской деятельности школы.

Денежные средства от предпринимательской деятельности - уборка 2022г (лен) составили 1 263 070,00рублей и были израсходованы для учреждения на приобретение:

Статьи расхода	Муниципальный бюджет 2022-2023г.
Налоги на прибыль,НДС, земельный	0,00
Услуги по содержанию имущества(ремонт автобусов, компьютеров, т/осмотр,изготовление дверей)	0,00
Прочие работы услуги(страховка автотранспорта , уборка урожая, хранение урожая, строительный контроль, оплата за обучение, за декларацию, сертификат, лицензию,смету)	216120,70
Увеличение стоимости основных средств(приобретение навигатора, мебель, жалюзи , флаги, стенд, учебники,запасные части на автобусы,и т.д.)	152013,00
Увеличение стоимости материальных запасов(приобретение ГСМ для осуществления деятельности, семена	894936,30

льна, удобрения, , гербициды, антисептики канцтовары, стройматериалы для косметического ремонта школы, запасные части на технику)	
ИТОГО:	1 263070,00

Бюджетные и дополнительные средства используются по целевому назначению в соответствии со сметой расходов и плана ФХД. В связи вступлением в силу с 01.01.2009 ФЗ № 131" Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", принятого Государственной думой 16.09.2003г.и одобренного Советом федерации 24.09.2003г.,школа стала хозяйствующим субъектом. Организацией заключаются договора на поставку услуг и обслуживание с организациями: ПАО "Ставропольэнергосбыт",ООО "Ростелеком", ГУП СК "Крайтеплоэнерго",МУП "Прогресс", ООО «Грат» , АО КПК «Ставропольстройопторг», ООО «Северная Пальмира», ООО «Ставкардсервис»и т.д.

10 Социальное партнёрство школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16» активно сотрудничает с родителями учащихся, различными образовательными, социокультурными учреждениями района и края:

Учащиеся обучаются и принимают активное участие в НПК Малой Академии Наук Центра туризма и краеведения г. Ставрополя, краевого Центра развития творчества детей и юношества им. Гагарина, краевой экологической школы, краевого центра развития одарённых детей «Поиск», ДЮСШ г. Михайловска. Важными партнёрами в организации образовательного процесса являются социальные структуры села: Дума Дубовского сельсовета, Дом культуры, сельская библиотека, Совет ветеранов села. Партнёрство проявляется в совместной организации и проведении сельских праздников, мероприятий патриотической направленности, решений насущных проблем в учебной деятельности,

Таким образом, наша школа, основанная на взаимодействии и сотрудничестве учащихся, педагогов, родителей, учреждений образования, культуры, спорта, максимально использует учебно-воспитательный и культурно-оздоровительный потенциалы.

11 Перспективы развития школы

Приоритетными в 2023-2024 учебном году будут следующие задачи:

1. Обеспечить доступность и качество основного и дополнительного образования.
2. Обеспечить переход на ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.
3. Совершенствовать систему дополнительного образования детей в школе, позволяющую увеличить возможности по развитию у школьников опыта познавательной, творческой деятельности на основе добровольного выбора.
4. Продолжить работу по заполнению электронных дневников и журналов.
5. Совершенствовать комплексную систему мер по формированию потребности в здоровом и безопасном образе жизни, созданию в учебном заведении учебно-воспитательного процесса, сберегающего здоровье школьников, по воспитанию экологической культуры учащихся и педагогов.
6. Совершенствовать систему поддержки одарённых детей, благоприятные условия для их интеллектуального, творческого развития, сохранения физического и психического здоровья в том числе в центре цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»
7. Развивать профессиональную компетентность педагогов.
8. Развивать систему партнёрских отношений с родителями (законными представителями) обучающихся на основе делового сотрудничества.
9. Совершенствовать компоненты системы управления.
10. Развивать материально-техническую базу на основе расширения числа источников и объёма средств внебюджетного финансирования.

