

Согласовано:
Председатель
родительского комитета
МБОУ «СОШ №16»

Е.Г. Зайцева

Утверждаю:
Директор
МБОУ «СОШ №16»

Т.В. Юшкова

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16»
за 2023-2024 учебный год



Содержание публичного отчёта.

Общая характеристика школы.

Содержание и результаты учебной деятельности.

Состояние здоровья обучающихся.

Система воспитательной работы в школе.

Внеучебные достижения.

Научно – методическая деятельность.

Ресурсное обеспечение:

- Особенности материально – технических ресурсов

- Кадровые ресурсы

Система управления.

Финансово - экономическая деятельность.

Социальное партнёрство.

Ближайшие перспективы.

Анализ работы школы –
это управленческий урок,
который мы извлекаем из прошлого
для будущего выдвижения новых целей и задач,
модель движения вперед.

Общая характеристика школы

В программе развития школа определена, как социальный институт, открытая общественно-государственная система, призванная удовлетворить, обеспечить общедоступность качественного образования всех уровней, дополнительные образовательные потребности учащихся. Главным результатом в деятельности МБОУ «СОШ №16» является создание условий соответствия школьного образования целям опережающего социально-экономического развития страны, аграрного производства.

Для достижения поставленных целей определены следующие задачи:

- отработать модель образовательного пространства взаимодействия основного и дополнительного образования;
- осуществлять сотрудничество в управлении изменениями по формированию адаптивной образовательной среды средствами индивидуализации и дифференциации образовательного процесса;
- повысить мотивацию обучения через создание механизмов взаимодействия сельского школьника с различными образовательными программами и обеспечение возможностей для его выбора;
- сформировать обогащённую образовательную среду с многовариантным выбором;
- формировать образовательное пространство как среду взаимодействия трёх её объектов: учителя, ученика и среды между ними;
- реализовывать рефлексивно-гуманитарный подход к развитию педагога и обучающегося;
- формировать конкурентноспособную, бизнесориентированную личность выпускника, способную успешно реализоваться в современном жизненном пространстве;
- воспитывать гражданские, демократические и патриотические убеждения у учащихся;
- создать условия для дифференциации содержания обучения на третьей ступени образования путем построения индивидуальных образовательных траекторий в ходе подготовки к единому государственному экзамену.

Педагогическим коллективом школы проведено социологическое исследование сельской социальной среды с целью выявления необходимых

для решения социокультурных задач и вытекающих из них образовательных потребностей. Определён образовательный уровень родителей, изучены и рассмотрены вопросы по занятости населения и востребованности трудовых ресурсов в микрорайоне. По итогам исследования выявлены несоответствия между образовательными запросами и реальными возможностями школы, определена социальная группа, действительно заинтересованная в образовательных услугах школы. На основе ежегодного мониторинга составляются списки будущих первоклассников. Особенностью школы является то, что дети приходят в школу с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым социальным опытом, отличиями в психофизиологическом развитии. Школа работает над проблемой выравнивания стартовых возможностей будущих первоклассников, организуя предшкольную подготовку для детей, непосещающих дошкольное образовательное учреждение. В процессе подготовки организуются коррекционные занятия для данной группы детей. Анализ результатов первого года обучения показывает, что все дети данной категории успешны и готовы к обучению в школе.

Все дети, проживающие на территории Дубовского сельсовета, обучаются. В школе созданы условия для получения общего образования для разных категорий детей. Уделяется особое внимание детям, живущим в сложной социальной обстановке. Разработаны положения по оказанию дополнительных образовательных услуг. Количественный состав учащихся школы в основном не меняется на протяжении нескольких лет. В связи с переходом к единому государственному экзамену, родители стараются определить своих детей после 9-го класса в систему НПО, или ССУЗы. Как нам кажется, не всегда это оправдано, так как покидают школу хорошо обучающиеся дети, способные к получению более высокого уровня образования.

В ходе социально-педагогического мониторинга составлен социальный паспорт школы. В социальном составе семей, обучающихся преобладают семьи служащих и рабочих. Возросла доля предпринимателей, по уровню доходов, большинство из которых можно отнести к мелким и средним предпринимателям.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ

сравнительный анализ

1. Общие данные

№	Категория	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Количество учащихся	242	232	230	229
2.	Количество классов комплектов	15	15	15	15
3.	Наличие в школе психолога	+	+	+	+
4.	Наличие в школе логопеда	-	-	+	+
5.	Наличие в школе медсестры	+	+	+	+

2. Дети кодовых семей.

1.	Всего многодетных семей	39	36	59	49
2.	Всего малообеспеченных семей	20	20	12	16
3.	Всего неполных семей	26	25	23	18
4.	Количество семей, находящихся в социально опасном положении.	7	3	0	0
5.	Количество семей из категории вынужденных переселенцев.	0	0	0	0
6.	Количество детей-инвалидов.	5	6	5	3
7.	Количество опекунских семей.	1	0	2	4

3. Дети, состоящие на разных видах учета

1.	Количество детей «группы риска».	4	4	3	3
2.	Состоящие на учете в ОДН РОВД.	1	0	0	0

3.	Число правонарушений	0	0	0	0
4	Количество семей состоящих на внутришкольном учете	2	4	2	3

В школе организован подвоз детей, постоянно проживающих в пос. Верхнедубовский, с. Калиновка, х. Кожевников.

Мониторинг образовательного процесса

Тема, над которой работало образовательное учреждение в 2023-2024 учебном году: ««Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»»

Цель работы школы на 2023-2024 учебный была достигнута в полном объеме, так как были реализованы все поставленные задачи.

Методическая тема на 2024-2025 учебный год: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

- ✓ Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- ✓ Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- ✓ Совершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательного учреждения.
- ✓ Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
- ✓ Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.

- ✓ Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- ✓ Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
- ✓ Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
- ✓ Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
- ✓ Организовать и проводить мероприятия в рамках социальных практик среднего общего образования.

Анализ работы составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. Систематизированные данные внутришкольного контроля;
2. Основная документация школы (приказы, справки);
3. Результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации учащихся (ОГЭ, ГВЭ-9 и 11 класс-ЕГЭ, ГВЭ);
4. Результаты ВПР (4-8, 11 классы), результаты репетиционных школьных экзаменов;
5. Результаты работы с педагогическими кадрами.
6. Экспертные справки по итогам планового комплексного контроля

Для реализации поставленных задач на начало 2023-2024 учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и Положения, которые были обновлены и изменены в августе 2023 года в связи с введением обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. Поставленные перед коллективом задачи, решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими и высокомотивированными на учебу обучающимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Контингент обучающихся

На начало учебного года в школе обучалось 231 обучающийся в 1-11 классах. За время учебного года из образовательного учреждения по муниципальному округу выбыло – 2 обучающихся:

1. Соляная Татьяна- 4 класс (г.Михайловск)
2. Четвергова Полина-7 класс (с.Казинка)

Прибывших обучающихся в течение учебного года –нет.

Контингент обучающихся в школе стабильный. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

Следует отметить, что происходит снижение обучающихся на 3 уровне обучения. Это объясняется тем, что после 9 класса, большая часть обучающихся поступают в средние специальные учебные учреждения.

На конец учебного года количество обучающихся составило 229 человек + 1 обучающийся в форме семейного образования. Из 229 обучающихся – 8 детей находились на индивидуальном обучении на дому (это дети-инвалиды с ОВЗ, имеющие определенный диагноз и заключение ТПМПК с указанным индивидуальным маршрутом обучения):

1. Самохвалова Александра -2
2. Самадова Саффия- 4
3. Мкртчян Мариям- 4
4. Бабаев Рамазан- 5
5. Папко Алексей-7
6. Кочетов Владислав-7
7. Рубанов Данил- 7
8. Исаенко Юлия -10
9. Сеин Роман- 11

Еще одна ученица 8 класса- Погожева Кира с диагнозом НОДА (ребенок – инвалид)

Помимо этого, 11 детей с ОВЗ с задержкой психического развития и умственной отсталостью, которые обучались согласно заключений ТПМПК

инклюзивно в общеобразовательных классах ОУ. Для всех указанных категорий обучающихся, были разработаны образовательные маршруты, адаптированные основные образовательные программы, предметные рабочие программы, контрольно-измерительные материалы для ВСОКО:

1. Романовская Вероника- 4
2. Миленко Михаил- 4
3. Самохвалов Данил- 4
4. Лёвочкин Роман- 5
5. Емельянов Илья -6
6. Саматова Райсат-7
7. Савельев Сергей-7
8. Савельева Милена -7
9. Глемба София -8
10. Охременко Егор-9
11. Хачатрян Акилес-9

Условия обучения

Параметры статистики	2021-2022	2022- 2023	2023-2024
Формы получения образования			
Очная	100%	100%	99,5%
Заочная	0	0	0
Экстернат	0	0	0
Семейное образование	0	0	0,5
Количество детей, обучающихся на дому	7	7	9
Количество учащихся, пользующихся дополнительными платными услугами в ОУ	27	18	12
Количество детей, охваченных дошкольной подготовкой	27	18	12

Кол-во учащихся, изучающих иностранный язык на 1 ступени (1-4 кл.)	76	65	67
Кол-во учащихся, изучающих 2 иностранных языка (всего)	98	99	0
Кол-во учащихся, обучающихся по программам профильного обучения 10-11 кл. (всего)	12 универсальный	10 универсальный	13 универсальный (1 уч.- УО без профиля)
Кол-во учащихся, обучающихся по программам предпрофильного обучения (всего)	33	38	48
Кол-во учащихся с неродным русским языком (всего) начальная ступень основная ступень старшая ступень	0	0	0
Средняя наполняемость классов	15,2	15,5	15,3
В начальной школе	17,6	18,6	17,8
Основной школе	18,5	16,1	15,8
Средней школе	6	5	7
Сменность обучения (классов (% учащихся))			
Первая смена	100%	100%	100%
Вторая смена	0%	0%	0%
Количество учащихся на одного учителя	9,5	11,6	10

Мониторинг здоровьесбережения

Одной из задач, поставленных на 2023-2024 учебный год, было сохранение здоровья детей через внедрение в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности. В течение 2023-2024 учебного года в школе проводился мониторинг здоровьесбережения. Это:

- ✓ мониторинг всеобуча (проверка ежедневной посещаемости учебных занятий);
- ✓ мониторинг охвата учащихся горячим питанием;
- ✓ мониторинг показателей физического развития детей;

По итогам года было пропущено: 21633 урока (в прошлом году: 22562). Из них по уважительной причине: 21633 урока (в прошлом году: 22562 урока). По неуважительным причинам-0.

Вывод: общее количество пропусков снизилось по сравнению с прошлым учебным годом, но остается по-прежнему критичным. Этот факт доказывает, что при таком количестве пропущенных уроков (даже по уважительной причине) падает успеваемость и конкретно качество знаний обучающихся. Очень много пропусков по статистике в 3, 5, 6б, 7а, 7б, 8а, 9 классах.

Всем классным руководителям и учителям – предметникам необходимо продолжать активно использовать в своей работе здоровьесберегающие технологии, соблюдать предусмотренные ограничительные меры, пропагандировать вакцинацию и ревакцинацию противовирусными вакцинами, контактировать с родителями!

Содержание и реализация урочной деятельности

В 2023 - 20234 учебном году школа работала в режиме 6-дневной учебной недели (5-11 классы) и пятидневной учебной недели (1-4).

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (минут)	40 минут	40минут	40мину
Продолжительность перерывов (питание +внеурочная деятельность):	40минут	40 минут	40 мину
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: - полугодие	+	+	+

- год	+	+	+
-------	---	---	---

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования. Организация учебного процесса (помимо учебного плана) также регламентировалась расписанием занятий, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной и пятидневной учебной неделями.

Учебный план состоял из основной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Основная часть составлена в соответствии с федеральными учебными планами НОО, ООО, СОО и обеспечивала выполнение требований государственных образовательных стандартов на всех уровнях обучения.

Образовательные программы и учебный план школы предусматривал выполнение основной функции школы - обеспечение базового общего и среднего общего образования, развития обучающегося. Согласно лицензии, школа реализует программы начального, основного, среднего общего образования и, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты и свидетельства о специальном коррекционном обучении государственного образца соответствующего уровня. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей.

Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Преподавание велось по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживался; практическая часть образовательного компонента выполнялась согласно календарно-тематическому планированию. По годовым отчётам педагогов- предметников, программный материал учебных четвертей и учебного года был пройден в полном объеме. Логическим завершением учебного года стало проведение промежуточной аттестации по итогам года по всем предметам учебного плана.

тная численность обучающихся на 2024 – 2025 учебный год составляет 220

Численность обучающихся в динамике

Параметры статистики	начало учебного года		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество классов всего, из них	15	15	15
1 ступень	5	5	5
2 ступень	8	8	8
3 ступень	2	2	2
Количество обучающихся	230	231	220
1-4 –х классов	92	90	79
5-9 –х классов	128	129	129
10-11 –х классов	10	14	12

Количество классов по комплектованию и количественный состав классов снизился в сравнении с предыдущим учебным годом.

Данные о сохранности контингента обучающихся

Параметры статистики	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Учащихся на начало учебного года	232	230	231
Зачислено в течение учебного года	2	6	0
Выбыли в течение учебного года	8	4	2
Оставлены на повторный год обучения	2	0	0
Переведены условно	1	1	1
Зачислено в 1-й класс	19	28	22
Зачислено в 10-й класс	4	6	8
На конец учебного года	228	232	229
Зачислено в летний период	25 человек в 1 класс	21 человек в 1 класс	13 человек в 1 класс

Выбыли в летний период	-	8 Никитенко-5 Фаталиева-2 Гурба -2 Фаталиева-5 Соловьев -2 Соловьева-5 Магомедова-5 Магомедов-6	4 Гусейнов-4 Гусейнов а-7 Пискун -8 Исаенко -11
Отчислено всего:	29	24 (9 и 11 классы)	24 (9 и 11 классы)
Причины отчисления	Получение аттестата и свидетельства о коррекционном обучении	Получение аттестата об основном общем и среднем общем образовании, свидетельства об обучении	Получение аттестата об основном общем и среднем общем образовании
Окончили соответствующую ступень образования (основное)	17+2к/о	19	18
Окончили соответствующую ступень образования (среднее)	10	4	6
По болезни	0	0	0
По неуспеваемости	0	0	0
По совершению правонарушений	0	0	0

Изменение формы получения образования	1 Касьянова В.-8 класс	0	1 Касьянов К.-10 класс
Другие причины	1 достижени е совершенн олетия, отказ от обучения – Колотева В.- 10 класс	1 Самадов А. не сдал итоговую аттестацию за курс ООО, отчислен до сентября 2023 года	0

Мониторинг образовательного процесса за 3 года

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
% качественной и абсолютной успеваемости	34/99	38/99,5	38/99
Оставлены на повторный год обучения	2 Самохвалова А. – 1 класс (заключение ТПМПК- пролонгированно е обучение – вариант 6.2) Самохвалов Д. – 3 класс (по заявлению родителя)	0	1 Савельев Даниэль- 2 класс

Переведены с академической задолженностью	1 Саидкадиев Амир-3 класс	1 Саидкадиев Амир- 2 класс	1 Саидкадиев Амир-3 класс
Медалисты	2- золото Репина А. Юшков Д.	0	0
Аттестаты особого образца	0	0	0

Мониторинг качества обучения

<i>Показатели</i>	<i>Технология</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Выход</i>
1.Уровень сформированности обязательных результатов обучения	Посещение уроков, административные контрольные работы, тесты, сравнительный анализ	В течение года по плану работы школы	Директор, зам. директора по УВР, руководители МО	Справки, педагогические советы, анализ итогов года
2. Качество знаний учащихся	Государственные экзамены	Май, июнь	Зам директора по УВР	Педагогический совет, справки, анализ итогов года
	ВСОКО	В течение уч.года	Зам. директора по УВР	Аналитические справки
	Олимпиады, конкурсы	В течение года	Руководители МО, зам. директора по УВР	Справка; анализ итогов года
	Школьные репетиционные экзамены	Зимняя, весенняя сессии	Зам. директора по УВР,	Мониторинг

			руководители предметных МО	
	Промежуточный контроль	Декабрь, апрель	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Справки, мониторинг
	Проведение ВПР	весенняя сессия	Заместитель директора по УВР	Отчеты, совещания, мониторинги
	Сравнительный анализ итогов года по предметам с результатами прошлых лет	Конец года	Руководители МО	Анализ итогов года
3.Общая и качественная успеваемость	Отчет учителей по итогам четверти, года. Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет	Конец четверти, года	Зам. директора по УВР	Справка, педагогический совет, анализ итогов года
4.Степень готовности выпускников основной школы к продолжению обучения	Класно-обобщающий контроль (срезы знаний, анкетирование, тестирование)	По плану работы школы	Зам. директора по УВР	Справка
5.Степень готовности выпускников основной и средней	Посещение уроков, проверка документации	В течение года по плану работы школы	Зам. директора по УВР	Справка

школы к итоговой аттестации				
6.Степень готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени	Посещение уроков, срезовые работы, собеседование	Январь-май	Зам. директора по УВР	Справка
7.Устройство выпускников	Сопоставительный анализ поступления выпускников	Август-сентябрь	Директор, зам. директора по УВР	Справка

Итоги 2023 – 2024 учебного года

класс	Кол-во классов	Движение обучающихся					Итоги четверти						Пропуски уроков						
		на начало уч.года	выбыли	прибыли	на конец уч.года	Окончили на «5»	На «4 и 5»	Имеют «2»	не аттестованы	оставлены на повторный курс	% обученности	% качества	пропущено уроков всего	из них, по болезни		из них, по уважительной причине		из них, без уважительной причины	
														кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	1	22	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	1723	1446	84	277	16	0	0
2	2	26	0	0	26	7	12	1	0	1	96	73	2241	1755	78	486	22	0	0
3	1	19	0	0	19	3	6	1	0	0	95	47	1190	950	80	240	20	0	0
4	1	23	1	0	22	3	7	0	0	0	100	45	970	824	85	146	15	0	0
1-4	5	90	1	0	89	13	25	2	0	1	98	43	6124	4975	77	1149	23	0	0
5	1	20	0	0	20	2	7	0	0	0	100	45	2157	1717	80	440	20	0	0
6	2	27	0	0	27	1	11	0	0	0	100	44	2979	2333	78	646	22	0	0
7	2	32	1	0	31	3	2	0	0	0	100	16	3606	2837	79	769	21	0	0
8	2	30	0	0	30	0	7	0	0	0	100	23	3660	3084	84	576	16	0	0
9	1	18	0	0	18	0	3	0	0	0	100	17	1758	1230	70	528	30	0	0
5-9	8	127	1	0	126	6	30	0	0	0	100	29	14160	11201	79	2959	21	0	0
10	1	8	0	0	8	0	2	0	0	0	100	25	871	829	95	42	5	0	0
11	1	6	0	0	6	0	2	0	0	0	100	33	478	414	87	64	13	0	0
10-11	2	14	0	0	14	0	4	0	0	0	100	29	1349	1243	92	106	8	0	0
ИТОГО	15	231	2	0	229	19	59	2	0	1	99	38	21633	17419	81	4214	19	0	0

Информация об обучающихся, получивших оценку «2» по предметам по итогам учебного 2023-2024 уч.года

№	ФИО обучающегося	класс	предмет	Проводимая работа по исправлению оценки
1	Савельев Даниэль Николаевич	2	Русский язык, литературное чтение, математика	1.Индивидуальные задания на летние каникулы; 2.Повторный год обучения по заявлению родительницы
2	Саидкадиев Амир Рустамович	3	Русский язык, математика	Индивидуальные задания по предметам для ликвидации академической задолженности в сентябре 2024 года

Информация об обучающихся, не аттестованных по итогам учебного года

№	ФИО обучающегося	класс	предмет	причина	Проводимая работа по исправлению оценки
1.	нет	нет	нет	нет	нет

Информация об обучающихся, окончивших учебный год с одной «3»

№	Количество обучающихся	класс	Предмет
1	1	3	Русский язык
2	1	5	Русский язык
3	4	6	Математика
	ИТОГО	6	

Информация об обучающихся, окончивших учебный год с одной «4»

№	Количество обучающихся	класс	предмет
1	1	2	Русский язык
2	1	2	Английский язык
3	1	4	математика
	ИТОГО	3	

Показатели качественной успеваемости учащихся в динамике

Показатели	2021- 2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся, окончивших школу на «отлично»	14(7%)	13(6%)	19(9%)
1-4 класс (кол., %)	7(7%)	8(12%)	13(19%)
5-9 класс (кол., %)	5(4%)	5(4%)	6(5%)
10-11 класс (кол., %)	2(17%)	0(0%)	0(0%)
Количество обучающихся, окончивших школу на «4» и «5»	58(28%)	64(31%)	59(29%)
1-4 класс (кол., %)	26(13%)	24(37%)	25(37%)
5-9 класс (кол., %)	24(11%)	35(27%)	30(24%)
10-11 класс (кол., %)	8(4%)	5(50%)	3(21%)
Количество обучающихся с одной «3»	5(2%)	9(4%)	6(3%)
1-4 класс (кол., %)	3(1%)	2(3%)	1(1%)
5-9 класс (кол., %)	1(0,4%)	7(5%)	5(4%)
10-11 класс (кол., %)	1(0,4%)	0(0%)	0(0%)
4. Количество медалистов	2(0,9%)	0(0%)	0(0%)
Золотая медаль	2(0,9%)	0(0%)	0(0%)
Серебряная медаль	0(0%)	0(0%)	0(0%)
5. Кол-во выпускников 9-х классов получивших основное общее образование с отличием (чел.)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
6. Качество знаний (уч-ся, %)	34,4%	38%	38%
7. Уровень обученности	99,1%	99,5%	99%

На основании данного мониторинга можно сделать вывод, что главная задача российской образовательной политики обеспечение качества образования на основе сохранения его фундаментальности, а также главная задача школы, обеспечение бесплатного основного и среднего общего образования выполнена. Качество знаний в сравнении с прошлыми учебными годами остается стабильной. Но по-прежнему вызывает большое опасение низкая

мотивация к обучению у учащихся 5-9 классов, качественной работой педагогов-предметников (профессиональным выгоранием, высокой нагрузкой и т.д.), а также отсутствием должной работы родителей.

Сопровождение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Одной из важнейших задач государственной политики в области образования является обеспечение реализации прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на образование. Реализация особых образовательных потребностей обучающихся в школе требует индивидуального подхода к обучению детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Школа имеет начальную базу:

- квалифицированных педагогов;
- узких специалистов: социальный педагог (1), педагог - психолог (1), педагог-логопед (1)
- разработана адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью;
- рабочие программы по предметам;
- индивидуальные планы работы социального педагога, педагога-логопеда и педагога-психолога с обучающимися с ОВЗ;

Вся работа с детьми ОВЗ в МБОУ СОШ №16 осуществляется по следующим направлениям:

- 1.Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- 2.Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
- 3.Взаимодействие с ТПМПК Шпаковского муниципального округа;
- 4.Работа с родителями детей с ОВЗ.
- 5.Работа школьного ПМПК.
- 6.Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

В МБОУ СОШ №16 на начало учебного года обучалось 12 обучающихся ОВЗ с задержкой психического здоровья, 5 детей-инвалидов (НОДА,

аутизм, УО, тяжёлые нарушения речи). Обучение детей ОВЗ (ЗПР) организовано по АООП в условиях инклюзии. Количество обучающихся:

	ЗПР	УО	Другой диагноз	Из них инвалиды
2 класс	1	-	1-НОДА	1(двойной диагноз)
4 класс	3	2		
5 класс	1	1		
6класс	1			
7 класс	3	2	1-тяжелые нарушения речи и НОДА	2
8 класс	1			
9 класс	2		-	
10 класс			1-аутизм, УО	1(двойной диагноз)
11 класс			1- НОДА	1

В школе активно ведётся работа психолого-педагогического консилиума (ППК). Так за период сентябрь-май, было проведено 6 заседаний, на которых присутствовали 7 обучающихся и их законные представители. Решением ППК, часть детей были направлены на ТПМПК для определения дальнейшего маршрута обучения), другими словами обновлен диагноз заболевания психического заболевания):

2 класс- 1 НОДА, ЗПР (Самохвалова)

4 класс- 1 УО (Мкртчян) и 3 ЗПР (Миленко, Самохвалов, Романовская)

9 класс- 2 ЗПР (Охременко, Хачатрян)

11 класс- 1 НОДА (Сеин)

Заведена документация на каждого ребенка (заявление от родителей, заключение ТПМПК, договор с родителями, характеристика на ученика, индивидуальный план развития учащихся, материал по диагностике и коррекции знаний учащихся с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ).

Реализуя идею дифференцированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе, были обеспечены следующие условия:

-организована работа постоянно действующего психолого-медико-педагогического консилиума для проведения комплексного обследования обучающихся, определения необходимой им психолого-педагогической помощи;

-обеспечено психолого-педагогического сопровождение детей, составлена индивидуальная программ психолого-педагогической помощи;

- проводится коррекционно-развивающая работа (ориентирована на познавательную, эмоционально- личностную и социальную сферу жизни и самосознание детей);

-привлечение родителей (законных представителей) к участию в коррекционно-развивающем процессе.

-создано соответствующее методическое обеспечение коррекционно-развивающей работы (в ОУ имеется необходимый материал по работе с детьми с ОВЗ: рекомендации, презентации, материалы семинаров и практикумов, нормативно-правовая документация)

Классные руководители своевременно информируют родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе. В течение 2023-2024 учебного года заместителем директора по учебно-воспитательной работе Омаровой И.Г. осуществлялся контроль успеваемости детей – инвалидов, оказания педагогической помощи при затруднении в учёбе.

В обеспечении условий и возможностей развития и обучения детей с ОВЗ особая роль принадлежит педагогу-психологу. Речь идет именно о психологическом сопровождении детей на всех этапах обучения как о сложном процессе взаимодействия, результатом которого должно явиться создание условий для развития ребёнка, для овладения им своей деятельностью и поведением, для формирования готовности к жизненному самоопределению, включающему личностные, социальные аспекты.

Мафтагадиновой А.С.-педагогом-психологом, составляются и апробируются коррекционные программы, на основании рекомендаций ТПМПК, в основном они включают в себя следующие блоки: коррекция познавательной деятельности, эмоционального развития ребенка в целом, поведения детей и подростков, личностного развития в целом и отдельных его аспектов.

Продолжительность и интенсивность работы по программам определяется допустимыми для конкретного ребенка (или группы детей) нагрузками, а также тяжестью состояния ребенка и его возрастом.

Так же проводится консультативная работа и просвещение учеников, педагогов и родителей с целью создания условий для активного усвоения и использование учениками, педагогами и родителями социально-психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного развития детей.

Учителями физической культуры проводится информирование и консультирование детей-инвалидов и членов их семей по вопросам адаптивной физической культуры

Подготовка преподавательского состава позволяет всем детям приобрести полный объём знаний, необходимых в будущем для поступления в средне-специальные учебные заведения и построения дальнейшего образовательного и жизненного маршрута. Учителя регулярно повышают свой уровень профессионализма на курсах, семинарах, мастер-классах не только на базе своей школы, но и в школах Шпаковского муниципального округа.

С целью содействия в повышении мотивации обучения, достижения предметных и личностных результатов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья было организовано участие в различных конкурсах творческого мастерства (Репина О.А, Лайпанова О.Ю, Горбачев П.С.).

Исходя из учета особенностей подросткового возраста и характеристик учащихся по возможностям обучения, организуется адекватное построение образовательного процесса и выбор условий и методик обучения. Учебный процесс организуется таким образом, чтобы каждый ребенок с ограниченными возможностями здоровья, независимо от уровня его возможностей и структуры дефекта, был вовлечен в учебную деятельность и чувствовал себя комфортно в стенах учреждения. Организация эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса позволило обеспечить доступность и качество обучения и развития детей с ОВЗ за счёт их социализации в группе сверстников, организации профессиональной и специализированной помощи. Все обучающиеся с ОВЗ успешно завершили учебный год и имеют положительные годовые отметки по всем предметам.

Рекомендации:

1. Работа системы ранней диагностики и выявления детей с ОВЗ для обеспечения своевременной коррекционной помощи и выстраивания индивидуального образовательного маршрута ребенка;
2. Контроль за подготовкой, переподготовкой и развитием педагогических кадров для работы с детьми-инвалидами, с ОВЗ в контексте инклюзивного образования;
3. Создание безбарьерной образовательной среды.

Итоги государственной итоговой аттестации в 2023 – 2024 уч.году

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестации за курс основного общего и среднего общего образования проводилась в штатном режиме. Выбор предметов для сдачи ГИА за курс основного общего образования определен следующим образом:

	русский язык	физика	математика	география	обществознание	биология
ОГЭ	16	2	16	12	13	5
ГВЭ	2	-	2	-	-	-

Допуском к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в форме ОГЭ (ГВЭ) являлась сдача промежуточной итоговой аттестации по итогам учебного года, положительных годовых отметок и зачет по устному собеседованию (февраль 2023 года). Зачет по итоговому собеседованию получили все обучающиеся 9 класса. В связи с освоением образовательных программ основного общего образования и получением годовых отметок по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, на основании «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку и решения педагогического совета школы от 18.05.2024 протокол №8, 18 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена (далее – ОГЭ, ГВЭ).

Выбор предметов для сдачи государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования- 11 класс:

	русский язык	математика база	математика профиль	обществознание	английский язык	информатика	физика
ЕГЭ	5	4	1	3	1	1	1
ГВЭ	1	1	-	-	-	-	-

Допуском к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ являлась сдача промежуточной итоговой аттестации по итогам учебного года, положительных годовых отметок и зачет по итоговому сочинению (по трем обязательным критериям). Зачет по итоговому сочинению получили все обучающиеся: 3 выпускника по 5 критериям и 2 выпускника по 4 критериям.

В связи с освоением образовательных программ среднего общего образования, получением годовых отметок по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, на основании «зачета» за итоговое сочинение по русскому языку в декабре 2023 года и решения педагогического совета школы от 20.05.2024 года протокол №9, 6 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации в форме единого

государственного экзамена и государственного выпускного экзамена (далее ЕГЭ, ГВЭ).

Содержание информационной деятельности ОУ по вопросам ГИА:

на 2023-2024 учебный год составлена Дорожная карта по подготовке обучающихся выпускных классов к ГИА.

В информационной деятельности образовательного учреждения по подготовке к ГИА были определены три направления: информационная работа с педагогами, с учащимися, с родителями.

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Положениями о проведении государственных экзаменов. Все педагогические работники и общественные наблюдатели, задействованные при проведении ОГЭ прошли соответствующие очное обучение на базе школы по подготовке и проведению экзаменов.

На педагогических советах, заседаниях ШМО рассматривались вопросы об организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов и анализ государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году:

- изучения нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА;
- результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе,
- Результаты итогового сочинения (изложения) в 11-м классе
- Результаты защиты индивидуальных проектов в 10-м классе
- Получение допуска к итоговой государственной аттестации
- Анализ организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников;
- Анализ результатов пробных экзаменов различных административных уровней по обязательным предметам и предметам по выбору.

Информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих обучающихся проводилось через родительские собрания и ученические классные часы. Данная информация зафиксирована в

протоколах родительских собраний, протоколах классных часов, уведомлений родителям и обучающимся.

Контроль уровня качества обученности обучающихся 9, 11-х классов осуществлялся посредством:

- проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, диагностических работ в соответствии с планом внутришкольного контроля (посещения уроков), а также пробных тестирований в формате ГИА;
- контроля выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана;
- контроля ведения классных журналов;
- контроля успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов;
- создание банка данных обучающихся группы риска по прохождению государственной итоговой аттестации.

Все итоги контрольных процедур были обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

В школе были оформлены стенды по итоговой аттестации для 9,11 классов, предметные стенды в кабинетах, у заместителя директора по учебно-воспитательной работе находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ГИА», информация по ГИА-2024 размещена на школьном сайте, действовала «Горячая линия» по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации на муниципальном и школьном уровне. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке.

Также в 2023-2024 учебном году большое внимание уделялось психологическому сопровождению при подготовке к ГИА. Были проведены следующие мероприятия:

1. психологическая диагностика - оценка уровня стрессоустойчивости (47% процентов детей обладает высоким и выше среднего уровни сопротивляемости стрессовым ситуациям)
2. цикл тренинговых занятий по следующим направлениям:
 - Познание (восприятие) себя и отношений с окружающим миром
 - Переживание критических (трудных) ситуаций.
 - Арт-терапия «Тревожный чемоданчик».
 - Информационная поддержка.

В рамках мониторинга подготовки обучающихся к ГИА были проведены:

- Диагностическая работа по математике в 9-м классе по линии КО ШМР (2 раза)
- Школьные пробные экзамены по математике, по русскому языку и по всем предметам по выбору в 9-м классе (зимняя и весенняя сессии). Более того, 3 раза проводился зачет по устному собеседованию по русскому языку, организованный администрацией школы. Первоначально не все обучающиеся справились с поставленной задачей (Иноземцев, Хачатрян, Папко, Куликов, Османов, Мирошник, Газимагомедов).
- Выездное мероприятие ТНМР по русскому языку, информатике и английскому языку в 11 классе в мае 2024 года (Гусейнов Е. не сдал английский язык)
- Для обучающихся 11 класса также проводилась зимняя и весенняя сессии, с целью эффективной подготовки к ЕГЭ. Весь год помимо урочной подготовки, работали индивидуально-групповые занятия, которые целенаправленно были организованы по личному заказу и выбору обучающихся 11 класса. Обучающиеся трижды писали репетиционное итоговое сочинение, в том числе и по темам, предложенным КО ШМР.

Мониторинг сдачи ОГЭ и ГВЭ- 9класс

предмет	Сдавали (кол-во)	результаты				обученность	качество	Ср.б.
		5	4	3	2			
Математика (ОГЭ, ГВЭ)	18	0	13	4	1	94%	72%	3,7
Русский язык(ОГЭ, ГВЭ)	18	6	8	4	0	100%	78%	4,1
Физика	2	0	1	1	0	100%	50%	3,5
Биология	5	0	4	1	0	100%	80%	3,8
География	12	1	9	2	0	100%	83%	3,9
Обществознание	13	0	5	8	0	100%	38%	3,4

Достаточно низкий процент качества вот уже который год обучающиеся показывают по обществознанию. По физике также недостаточный процент качества, так как сдавали предмет только двое обучающихся. По математике один обучающийся не сдал предмет – математику в основной срок основного периода сдачи ГИА и будет пересдавать в резервный день основного периода сдачи ОГЭ в июне.

Мониторинг сдачи ЕГЭ - 11 класс

предмет	Кол-во сдававших экзамен	Кол-во преодолевших нижний порог	Кол-во не сдавших экзамен	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средни й балл
---------	--------------------------------	--	---------------------------------	--------------------------	-------------------------	------------------

Математика (база)	4	4	0	5	4	4,8
Математика (профиль)	1	1	0	64	64	64
Математика (ГВЭ)	1	1	0	5	5	5
Русский язык	5	5	0	91	51	66,2
Русский язык (ГВЭ)	1	1	0	4	4	4
Обществознание	4	4	0	59	44	48,8

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2024 году вырос на 2,7 балла в сравнении с прошлым 2023 годом. В 2023 году математику профильную выпускники не сдавали, но в сравнении с 2022 годом результат по математике профильной снизился на 5 баллов и по математике базовой снизился на 0,5.

Итоги ОГЭ по русскому языку в динамике за три года

Учебный год	Кол-во выпускников			Неудовлетворительных оценок	Качество	Обученность	Средний балл
	Всего (чел.)	Сдавали экзамен					
		всего	%				
2021-2022	21	21	100	0	33	100	3,4
2022-2023	19	19	100	0	21	100	3,3
2023-2024	18	18	100	0	78	100	4,1

Итоги ОГЭ и ГВЭ по русскому языку в 2024 году гораздо выше предыдущих лет. Это говорит о систематической целенаправленной работе педагога на уроках и внеурочное время, предметных консультациях, об организации заместителем директора коррекционных занятий в урочное учебное и каникулярное время.

Итоги ОГЭ по математике в динамике за три года

Учебный год	Кол-во выпускников			Неудовлетворительных оценок	Качество	Обученность	Средний балл
	Всего (чел.)	Сдавали экзамен					
		всего	%				

2021-2022	21	21	100	0	52	100	3,5
2022-2023	19	19	100	0	47	100	3,5
2023-2024	18	18	100	1	72	94	3,7

Обученность по итогам государственной итоговой аттестации ниже в сравнении с прошлыми годами так как 1 обучающийся в основной период дачи ГИА получил «2». Но качество выросло на 25%

Итоги ЕГЭ по русскому языку в динамике за три года

Учебный год	Кол-во выпускников		Неудов- летворите- льных оценок	Наименьш ий балл	Наибольший балл	Средний балл	
	Всего (чел.)	Сдавали экзамен					
		всего					%
2021-2022	8	8	100	0	61	85	74,5
2022-2023	4	4	100	0	52	69	63,5
2023-2024	6	6	100	0	51	91	66,2

результат сдачи ГИА по русскому языку в 2024 году вырос в сравнении с 2023 годом на 2,7 балла.

Итоги ЕГЭ по математике в динамике за три года

Учебный год	Кол-во выпускников			Неудов. оценок	Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл
	всего	Сдавали экзамен					
		все го	%				
2021-2022							
Базовый уровень	6	6	75	0	5	5	5
Профильный уровень	2	2	25	0	64	74	69
2022-2023							
Базовый уровень	4	4	100	0	4	5	4,8
2023-2024							
Базовый уровень	4	4	100	0	4	5	4,3
Профильный уровень	1	1		0	64	64	64
ГВЭ	1	1		0	5	5	5

% качества сдачи математики снизился в сравнении с прошлым годом на 0,2.
С профильным уровнем не определился никто.

11 класс (ЕГЭ- экзамены по выбору в динамике за три года)

Предмет	Минимальный балл			Максимальный балл			Средний балл		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Биология	32			55			43,5		
Химия	44			69			56,5		
Английский язык			34			34			34
История	72			72			72		
Физика	42		58	61		58	51,5		58
Обществознание	61	44	47	84	59	62	68,5	48,8	56
Информатика	32		46			46			46

В 2024 учебном году набор предметов по выбору обучающихся гораздо шире, чем в 2023 году. Несмотря на систематическую подготовку к экзаменам, обучающиеся показали низкий результат по информатике и английскому языку, который говорит о недобросовестном отношении к подготовке со стороны обучающихся 11 класса и, соответственно, о недоработках со стороны педагогов-предметников.

Внешняя система оценки качества образования (ВПР)

Весной 2024 года в целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024, приказа МО Ставропольского края №197-пр от 08.02.2024г. «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году» от 13.02.2024г. №75-04, приказа МБОУ «СОШ №16» «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году» с 05 марта 2024 года по 25 апреля 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6-х, 7, 8 и 11 классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Было составлено расписание проведения ВПР, утвержденное директором школы и размещенное на сайте школы. Расписание проведения ВПР составлено с учетом общего расписания ВПР, утвержденного службой по надзору в сфере образования и с учетом графика проведения ВПР, рекомендованного методической службой администрации Шпаковского муниципального округа №39-ОД от 18.01.2024 г. Помимо расписания проведения ВПР в МБОУ «СОШ №16» был организован контроль за обеспечением объективности и составлен график общественного наблюдения из числа родительской общественности по каждому классу на каждую ВПР (приказ №21а-01-10 от 07.02.2024г.). Приказом директора ОУ рекомендовано рассматривать ВПР как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ.

Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В соответствии с вышеперечисленными документами в МБОУ СОШ №16 были изданы соответствующие приказы о проведении ВПР, проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имели только школьный координатор – заместитель директора по УВР и технический специалист, который осуществлял печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);
- своевременно откорректировано расписание уроков;
- был назначен организатор из числа учителей, не работающих в данных классах, назначены организаторы вне аудитории;
- привлечены общественные наблюдатели, по результатам работы которых оформлялись акты наблюдений за соблюдением процедуры проведения ВПР. Перед каждой ВПР по всем предметам с общественным наблюдателем проводился инструктаж;
- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;

- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

С целью контроля за объективностью проведения Всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ №16 были приняты следующие меры:

- присутствие общественных наблюдателей;
- составлен план мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в школе; по формированию позитивного отношения обучающихся ОО к общественному наблюдению; формированию позитивного отношения родительской общественности к общественному наблюдению при проведении ВПР.

В период с октября 2023 года по март 2024 года в школе проводились общешкольные и внутриклассные родительские собрания с целью знакомства родителей с функцией и процедурой проведения ВПР, содержанием заданий (на примере образцов проверочных работ, представленных на сайте ФИС ОКО в свободном доступе), критериями оценивания. Также данный вопрос рассматривался на расширенном заседании методического совета школы в феврале 2024 года.

Помимо этого, на основании личных заявлений родителей (законных представителей) учащихся с ОВЗ с диагнозом ЗПР инклюзивно обучающихся в общеобразовательных классах, администрацией ОУ решено освободить от выполнения ВПР, заменив их адаптированными итоговыми работами по предметам.

Проведены работы:

4 классы: русский язык 2 части, математика, окружающий мир.

5 классы: русский язык, математика, биология, история.

6 классы: русский язык, математика.

Выбор двух предметов: 6 А- обществознание, география;

6 Б- история, биология.

7 классы: русский язык, математика.

Выбор двух предметов: 7А- физика, обществознание

7Б- география, биология

8 классы: русский язык, математика.

Выбор двух предметов: 8А- биология, география

8Б- история, химия

11 класс- история, биология, география, физика, химия

ВПР по английскому языку в этом году не проводились.

Количество обучающихся без ОВЗ, выполнявших ВПР:

4 класс- 18

5 класс- 18

6а-14

6б- 12

7а-13

7б-13

8а-15

8б-14

11-5

ИТОГО: 122 обучающихся н

На момент составления аналитической справки

Всего было выполнено- **36** ВПР

Привлечено- **36** общественных наблюдателей

Показали результаты выше прошлой четверти- 5% обучающихся

Показали результаты ниже прошлой четверти-10% обучающихся

Подтвердили результаты-85%обучающихся

Данные свидетельствуют о незначительном понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на совещании при директоре. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников и представить их на августовских заседаниях ШМО.

3. Классным руководителям 4–11-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

4. Учителям-предметникам:

- 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.
- 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
- 4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- 4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).
6. Провести заседания ШМО по системе оценивания образовательных результатов, обучающихся в срок до 31.08.2024г.

Результаты проведения внутришкольного контроля

в 2023-2024 учебном году

Основной задачей управленческой деятельности школы является осуществление внутришкольного контроля со стороны администрации.

Контроль осуществляется в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом;
- Законом РФ “Об образовании”;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Уставом школы;
- Образовательной программой и Программой развития школы;
- Положением о внутришкольном контроле;
- Положением о мониторинге качества образования;

ВШК и ВСОКО строились в соответствии с целями и задачами работы школы:

Основные цели:

1. Обеспечить управление деятельностью по эффективному внедрению ФГОС СОО.
2. Обеспечить выявление и обобщение передового опыта по формированию новых компетенций учителя.
3. Организовать сбор и обработку информации о состоянии качества образования, учебных достижениях обучающихся, педагогов и деятельности школы.

Основные задачи внутришкольного контроля:

1. Периодическая проверка выполнения требований образовательных программ по предмету.
2. Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
3. Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний обучающимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний.
4. Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.
5. Изучение и обобщение опыта работы учителей. Оказание помощи в подготовке материалов к аттестации педагогических работников.
6. Совершенствование организации образовательного процесса.
7. Анализ достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития школы.
8. Корректировка управленческой и педагогической деятельности.
9. Ликвидация неуспешности в обучении

Субъекты и объекты педагогического мониторинга.

Субъектами мониторинга выступают все участники образовательного процесса. Степень их участия различна, но все они (учителя, ученики, родители и общественность) получают информацию, анализируют ее.

Объектами мониторинга является образовательный процесс и его результаты, личностные характеристики всех участников образовательного процесса, их потребности и отношение к образовательному учреждению.

Источниками информации для проведения ВШК и ВСОКО являются: урок, коллектив учащихся, классный журнал, дневник учащегося, ученические тетради, рабочая программа по предмету и внеурочной деятельности, контрольная работа, диагностическая и тренировочная работа, личные дела учащихся и др.

Способы сбора информации: посещение и анализ уроков, беседы, отчёты учителей по предмету, информационные карты педагогов, использование листов контроля, различных таблиц, программ и схем наблюдений, тетрадей и журналов.

Документация.

При осуществлении ВШК и ВСОКО имеется следующая документация:

- план ВШК и ВСОКО;
- отчет о выполнении ВШК;
- Результаты мониторинга;
- Справки, акты по проверке.

На каждый месяц были спланированы конкретные мероприятия и по результатам каждого контроля составлены отчеты, справки, информации и т.д.

Использовались следующие формы контроля:

- фронтальный:

проверка и утверждение рабочих программ педагогов, проверка личных дел обучающихся, классных журналов, ведения контрольных и рабочих тетрадей обучающихся и т.д.

- классно-обобщающий контроль:

В школе эта форма контроля применяется в 1-м, 5-м классах и 10 классах, требующих комплексного изучения проблем.;

ПО преемственности в 4 классе;

Результаты контроля обсуждались на заседании педагогического совета;

- обзорный контроль направлен на изучение документации и документов строгой отчетности;

- тематический контроль:

-по итогам окончания 1 учебной четверти;

- по ликвидации учебной неуспешности в 6-х и 7-х классах;

- персональный контроль:

проводился в рамках изучения профессионального уровня и результативности работы учителей по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, а также по проверке профпригодности в осуществлении педагогического процесса: учителя ИЗО, музыки и технологии

Контроль в виде мониторинга позволял осуществлять постоянное наблюдение за нормируемой деятельностью школы, сбор и обработку информации (например, по результатам проводимых срезов знаний учащихся, аттестации школьников и другим вопросам) для эффективного решения задач управления школой. Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре и зам. директора, заседаниях ШМО.

Принимались управленческие решения по устранению выявленных недостатков.

Административный контроль: уровень учебных достижений по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), промежуточная аттестация – итоговый контроль (на конец учебного года).

Итоги контроля

Разработанный план внутришкольного контроля был направлен на реализацию педагогическим коллективом Закона «Об образовании в Российской Федерации». Он позволял охватить все направления образовательной деятельности в контексте требований ФГОС и своевременно корректировать выявленные недоработки. Результаты проведенных процедур представлены в виде справок. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

1. В соответствии с планом внутришкольного контроля было изучено выполнение образовательных программ за 2023/24 учебный год. С этой целью проводился анализ выполнения рабочих программ педагогами (1 раз в четверть и полугодие). В ходе контроля установлено, что во всех классных журналах учителями ведутся записи прохождения тем в соответствии с тематическим планированием.

По итогам 2023/24 учебного года следует отметить, что ООП выполнена в полном объеме. Преодоление отставания по предметам осуществлялось за счет:

корректировки рабочих программ (уплотнение материала) по согласованию с администрацией школы. уменьшением количества письменных контрольных и проверочных работ.

Рекомендации на 2024/25 учебный год:

1. Учителям, преподающим в 1–11-х классах:

1.1. Выполнять рабочие программы, их теоретическую и практическую части в полном объеме, в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.

1.2. Разрабатывать рабочие программы на 2024/25 учебный год, четко придерживаясь требований обновленных ФГОС, ориентируясь на ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО и пятидневную учебную неделю

2. Заместителю директора по УВР:

2.1. Осуществлять контроль выполнения ООП по уровням образования.

2.2. На основе полученных данных проводить анализ выполнения программ по итогам четверти, полугодия, года.

2. Ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами

В течение 2023/24 учебного года согласно плану внутришкольного контроля проверялись:

2.1. Личные дела обучающихся

Проверка проводилась в сентябре и в мае 2024 года. Анализ результатов позволяет оперативно устранять недостатки (обновление списка, внесение новых данных). Личные дела учащихся ведутся в соответствии с требованиями. Количество личных дел соответствует спискам класса; на каждом личном деле есть номер, соответствующий записи в книге движения; личные дела в основном заполнены аккуратно; отметки, вынесенные в личное дело, соответствуют итоговым отметкам, выставленным в классных журналах; есть записи решения педагогического совета о переводе в следующий класс и подписи классных руководителей; в каждом личном деле есть все необходимые документы.

В ходе индивидуальной работы с учителями оперативно устраняются недоработки. Алфавитная книга ведется в соответствии с требованиями. Книга выдачи аттестатов ведется в соответствии с требованиями.

2.2. Выполнение орфографического режима в тетрадях

Проверка осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля: февраль 2-11 классы. Проверка тетрадей показала, что не все учителя контролируют соблюдение требований по ведению рабочих тетрадей. Особое замечание учителям, преподающим устные предметы. Выявилось несоответствие количества тетрадей количеству обучающихся класса. Не все тетради учащихся классов подписаны и имеют обложки. Особые замечания учителям: Литвиненко Е.В, Богдановой А.А., Юрченко Н.И, Чернозубовой М.Н., Скобычкину О.А., Мафтагадиновой А.С.

2.2.1. Периодичность и качество выполнения работ над ошибками в контрольных тетрадях

Проверка показала, что в целом учителя организуют работу по устранению выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся. Коррекция ошибок осуществляется регулярно.

2.2.2. Периодичность и качество проверки тетрадей учителями-предметниками устных предметов

Проверка проводится некачественно, ошибки не корректируются, отметки выставляются в целом очень редко. Особые замечания учителям-предметникам: Мафтагадиновой А., Богдановой А.А, Литвиненко Е.В.

2.3 Состояние классных журналов.

В ходе внутришкольного контроля установлено, что в целом учителя-предметники и классные руководители своевременно делают записи в журналах.

- Но часто допускаются исправления отметок

Литвиненко Е.В., Лапина Н.В, Богданова А.А., Чернова Е.В., Скобычкина Л.Р.,

- нарушение единого орфографического режима, использование корректора: Лапина Н.В., Чернова Е.В.

2.3.1. Реализация рабочих программ за период обучения.

В ходе внутришкольного контроля установлено, что во всех классных журналах учителями ведутся записи прохождения тем в соответствии с тематическим планированием. Изучение тематического планирования и записей в классных журналах с целью анализа выполнения образовательных программ и практической части по отдельным предметам показывают выполнение учебного плана. При этом анализируется ведение журнала классными руководителями, учителями-предметниками, прохождение программ, уровень успеваемости, система опроса, сочетание устных и письменных форм работы, посещаемость, объективность выставления отметок за четверти, учебный год. Составлено 9 справок по ведению и заполнению журналов.

В соответствии с планом внутришкольного контроля контролировалось качественное соответствие содержания рабочих программ и преподавания элективных курсов, индивидуально-групповых занятий и оформления журналов.

2.3.2. Объективность выставления отметок, накапливаемость отметок.

В основном проверка отмечает соблюдение норм по накапливаемости отметок (как минимум одна отметка за три урока) и объективности выставления отметок за период обучения (четверть, полугодие, учебный год). Учителя уделяют внимание проблеме опроса и накопления отметок большинства учащихся (осуществляют как устный опрос, так и проводят письменные контрольные процедуры, за которые отметки выставляются всем учащимся). Зачастую замечания по данному вопросу получали Чернова Е.В., Юрченко Н.И., Богданова А.А., Скобычкин О.А.

2.3.3. Учет посещаемости учащимися учебных занятий.

Проверкой выявлено, что в целом классные руководители ежедневно следят за посещаемостью учащихся и фиксируют пропуски учащимися учебных занятий в Сведениях о количестве уроков, пропущенных учащимися. Учителя-предметники также фиксируют факт отсутствия учащегося на уроке.

2.3.5. Дозировка домашних заданий.

В соответствии с планом внутришкольного контроля были проверены классные журналы 2–11-х классов по вопросу дозировки домашних заданий, соблюдения норм, изложенных в локальном акте школы «Положение о домашнем задании». В целом учителя соблюдают требования этого локального акта. Основные замечания связаны с тем, что педагоги не конкретизируют работу с параграфом (не указывают, что с ним делать: читать, пересказывать, отвечать на вопросы, подготовить конспект и т. д.). Замечания по данному вопросу получали: Чернова Е.В.(2Б класс), Богданова А.А., Скобычкина Л.Р.

3. Организация адаптационного периода учащихся 1-м, 5-м классов

В начале сентября в 1-х классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса

адаптации проводилась через анализ собственной продуктивной деятельности ребенка. Результаты входной диагностики позволили выявить готовность первоклассников к обучению в школе. Полученные данные используются учителями для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку при обучении в 1-м классе. Мотивационная сфера сформирована.

Адаптация 5-х классов находилась под контролем зам. директора по УВР. Проведены диагностические работы по русскому языку и математике, организована психолого-педагогическая диагностика обучающихся, подготовлены и даны рекомендации учителям-предметникам и классным руководителям.

4. Методическая работа с педагогами по совершенствованию образовательной деятельности по результатам контроля

В течение 2023/24 учебного года велась работа по методической поддержке педагогов с целью совершенствования качества преподавания. Главным направлением методической помощи молодым и начинающим педагогам-было наставничество.

В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей через участие в конкурсах различных уровней. Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива. В школе есть банк данных на всех педагогов, у каждого педагога есть портфолио.

Администрация школы проводит постоянную работу по мотивации учителей на повышение уровня их профессионального мастерства, повышение квалификационных категорий.

В течение 2023/24 учебного года в рамках внутришкольного контроля посещались уроки педагогов: директором школы посещены 7 уроков, заместителем директора по УВР посещено 32 урока. Помимо того, уроки посещались рук. МО- Шевляковой С.Г, зам. директора- Джамаришвили М.В., директором ОУ- Юшковой Т.В.

По итогам посещения уроков даны рекомендации:

Рационально использовать учебное время урока.

Проверять запись домашнего задания обучающимися в дневнике, выставлять отметки в дневник.

Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке.

По результатам всех видов контроля были составлены справки, результаты обсуждались на педсоветах, заседаниях ШМО, совещаниях при директоре, зам. директора по УВР.

Выводы по итогам внутришкольного контроля за 2023/24 учебный год:

1. Мероприятия по контролю реализации ООП по уровням общего образования, запланированные в рамках внутришкольного контроля, реализованы.
2. Контроль ведения школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами реализован.

3. Контроль соблюдения условий образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений реализован, реализованы все мероприятия в соответствии с планом на 2023/24 учебный год.
4. Контроль методической работы педагогов по совершенствованию их образовательной деятельности выполнен на 100 процентов. Все заседания ШМО, ПС и совещания проведены в соответствии с планом работы школы.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2024-2025 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися, составляющими резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Продолжать работу по преемственности на первой и второй ступенях обучения.
5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
7. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу социального педагога, учителей- предметников и родителей.
8. Усилить необходимость предварительных малых педсоветов по параллелям (3-и, 7-е, 8-е, 9-е)
9. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
10. Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса.
11. Разработать вариативные программы и использовать преемственность технологий обучения при переходе на новую ступень обучения.
12. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
13. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
14. Учебно-методической службе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.

15. Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).
16. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости и направлять своё личное взаимодействие на ОУУН, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).

Состояние здоровья обучающихся

В национальной Доктрине развития образования и в Федеральной программе развития образования в качестве ведущих выделяются задачи сохранения здоровья детей, оптимизации учебного процесса, разработки здоровьесберегающих технологий обучения и формирования ценности здоровья и здорового образа жизни. Школьные помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Имеется спортивный зал, спортивная площадка, - это позволило больше охватить детей в оздоровительный комплекс. Один раз в год проводится диспансеризация всеми специалистами, профилактические прививки осуществляются согласно календарю прививок. Формированию здорового образа жизни учащихся школы способствует реализация школьной программы «Здоровье». Реализуя программу, классные руководители, педагоги дополнительного образования и учителя физкультуры проводили оздоровительно-профилактические мероприятия: «День здоровья», туристические походы, спортивные праздники и соревнования. Также на родительских собраниях проводились беседы с родителями по профилактике здорового образа жизни.

В начальной школе реализуются программы «Разговор о правильном питании», в школе работает лицензированный медицинский кабинет. Школа тесно сотрудничает с медицинским персоналом Дубовской амбулаторией, специалисты которой активно принимают участие в мероприятиях по профилактике заболеваний у учащихся и пропаганде здорового образа жизни (родительские собрания, «круглые столы», анкетирование, беседы, лекции, конкурсы).

Профилактика простудных заболеваний проводилась в течение всего года. Осуществлялась витаминизация школьников. Медицинским работником школы проводилась вакцинация детей против сезонного гриппа. Проблема сохранения и укрепления здоровья школьников как составная часть личностно-

ориентированного образования поставлена на первое место в работе администрации и педагогического коллектива школы.

В целях укрепления состояния здоровья учащихся в школе проведен ряд мероприятий:

- ежедневно проводится утренняя зарядка;
- в уроки включены физкультминутки;
- осуществляется бесплатное питание для учащихся из малообеспеченных семей;
- организованы спецгруппы под наблюдением врача;
- классные руководители и врачи школы работают в тесном контакте с родителями;
- систематически проводятся различные мероприятия о вреде курения, алкоголя, наркотических средств (психологические исследования, анкетирование, профилактические беседы, конкурсы стенной печати, агитбригады);
- работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, футбол;
- систематически проводятся беседы о правилах поведения в общественных местах.

В течение учебного года велся мониторинг состояния здоровья учащихся. Медиком школы отмечены основные группы заболеваний учащихся школы: опорно-двигательного аппарата, простудные заболевания, ослабление зрения. В связи с чем, ею были составлены медицинские паспорта, в которых даны рекомендации учителям-предметникам для коррекционной работы в целях сохранения здоровья школьников.

ХРОНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЯ УЧАЩИХСЯ

Наименование патологии	2022	2023	2024
Заболевания сердечно-сосудистой системы	2	2	2
Органы зрения	2	5	6
Органы слуха	-	0	0
Костно-мышечные заболевания	1	4	4
Органы пищеварения	9	6	8
Лор заболевания	19	15	16
Органы дыхания	3	3	4

Врожденные аномалии	1	1	1
Болезни мочеполовой системы	2	3	3
Нервно-психические заболевания	4	4	4

Группы здоровья учащихся

классы	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
1-11	34	174	15	6

Физкультурные группы: основная-198, подготовительная 25, спец.-6, Освобождено от физ-ры 9.

Достичь необходимых образовательных результатов нельзя без решения задач сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Решению данной задачи способствует грамотная организация питания детей.

Питание обучающихся осуществляется в школьной столовой. Работники столовой включены в штатное расписание школы.

Каждый обучающийся имеет право на ежедневное получение в школе двухразового питания (завтрак и обед) на платной основе.

Оплата питания детей осуществлялась как за счет средств родителей, так и за счет районного бюджета (социально незащищенная категория детей: опекаемые, из неполных, многодетных, малообеспеченных, нуждающихся в социальной помощи семей и др.)

В школе соблюдаются физиологические и медицинские нормы питания обучающихся: случаев пищевых отравлений не отмечено.

В рацион питания детей включены творожные, рыбные и мясные блюда, используются йодсодержащие продукты (йодированная соль), организован витаминный стол. Стоимость завтраков и обедов не превышает финансовые нормативы, утвержденные родительским комитетом ОУ.

Охват учащихся горячим питанием школьной столовой.

ступень	количество учеников	процент охвата
1-4	88	100%
5-11	114	80%
СВО	2	100%

итого	204	89%
-------	-----	-----

Общий охват питанием составляет 89%, где 69% питаются бесплатно, 8 % получают двухразовое бесплатное питание.

Система воспитательной работы в школе.

В 2023-2024 учебном году школа реализовывала программу воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывающих воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - школьного спортивного клуба «Наследники»;
- 7) организует для школьников экскурсии, посещения культурно-досуговых центров;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023-2024 учебном году в школе работало 15 классных коллективов, в которых классные руководители организовывали воспитательный процесс в соответствии с особенностями классных коллективов и на основе Программы воспитания.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, патриотическое воспитание, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития нашего края, округа, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Основные школьные дела»,
- «Самоуправление»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Профориентация»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Предметно-пространственная среда»,
- «Работа с родителями»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Социальное партнёрство»,
- «Школьный военно-спортивный клуб».

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Составлены планы ВР во всех классных коллективах на 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки для зачисления в кружки и спортивные секции на все классные коллективы в системе Навигатор дополнительного образования.

Подготовлены и проведены классные часы и мероприятия по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»;
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- «Дни белых журавлей»;
- «Международный день распространения грамотности»;
- «День памяти жертв фашизма»;
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности;
- «День единства народов России»;
- Неделя дорожной безопасности;
- Проведение субботников;
- Уроки безопасности;
- Участие в проекте «Билет в будущее»;
- День учителя;
- «Золотая осень»;
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;

- «День правовой помощи детям»;
- «День Неизвестного солдата»;
- «День Героев Отечества»;
- «День прав человека»;
- «День Конституции»;
- «Новогоднее чудо»;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Акция «Неделя памяти»;
- Мероприятия, посвященный Дню защитника Отечества и Дню Победы;
- «День птиц»; «День Земли», «День воды»;
- День космонавтики;
- «Вахта памяти»;
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы;
- Акции, и мероприятия посвящённые Году педагога.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед всеми каникулами проведены инструктажи с учащимися по ТБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагал следующее:

-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

-привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

-использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся

возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

В рамках школьного урока были проведены:

- Тематические уроки, посвящённые Году педагога и наставника;
- Уроки безопасности;
- Уроки по календарю знаменательных событий;
- Всероссийский «Урок цифры»;
- Всероссийский урок «Экология энергосбережения»;
- Урок, посвящённый Дню Неизвестного солдата;
- Урок, посвящённый Дню Героев Отечества;
- «Гагаринский урок»;
- Уроки, посвящённые Всемирному Дню здоровья;
- Всероссийский онлайн-урок «Большая перемена»;
- Уроки из цикла «Герои нашего времени»;
- Уроки «Государственные цифровые системы»;
- Урок, посвящённый Всемирному дню театра;
- Всероссийский онлайн-урок «Крымская весна-мы вместе!»;
- Открытый онлайн-урок «История космонавтики» совместно с «Роскосмос»;
- Единый урок, посвящённый Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- Урок «О военных врачах»;
- Урок «О военных корреспондентах»;
- Всероссийский урок «О спорт, ты – мир» в поддержку спортсменов РФ, паралимпийцев;
- Уроки о войне;
- Урок мужества «Горячее сердце»;
- Всероссийский онлайн-урок «День Победы»;
- Открытый урок «Уроки Арктики».

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимала участие большая часть школьников.

Праздничное украшение классных кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки ко Дню Знаний «Первый звонок»; проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана».

Прошли мероприятия, посвящённые Дню учителя (концертная программа классных коллективов, День ученического самоуправления, поздравление

учителей – пенсионеров на дому), Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Приняли участие в акции «Не будь равнодушным» среди детских добровольческих отрядов. Отрядом волонтеров «Искра» проведены традиционные мероприятия «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники».

В октябре проводился месячник правового воспитания и профилактики правонарушений. В рамках, которого были проведены профилактические беседы учащихся с социальным педагогом школы.

Проведены праздники Осени в классных коллективах («Осенние посиделки», «Осенний бал»), а также конкурсы поделок из природного материала «Осенняя фантазия».

В ноябре проведён конкурс «Маме самое нежное» ко Дню Матери, учащиеся изготовили поздравительные открытки своим мамам, проведён конкурс чтецов.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, конкурсы стенгазет). А также мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества).

В рамках месячника эстетического воспитания в декабре шла подготовка к празднованию Нового года: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, конкурс новогодних поделок, проведение праздничных программ.

В январе приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Учащиеся приняли участие в мероприятиях, организованных учителями истории: напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Проведено традиционное мероприятие «Вечер встречи выпускников» (ученическое самоуправление школьников подготовило фильм о выпускниках юбилеях и разместили на сайте школы)

В рамках месячника военно - патриотического воспитания (январь-февраль) в школе был проведён ряд мероприятий: Уроки мужества, конкурс рисунков и плакатов ко Дню Защитника Отечества, военно-спортивные соревнования для мальчишек всех классных коллективов «Вперёд, мальчишки!», «А, ну-ка, мальчишки!», «А, ну-ка, парни!»; соревнования по мини-футболу, волейболу, конкурс поздравительных открыток папам и дедушкам, приняли участие в акции «Письмо солдату», участие в концертной программе на базе сельского ДК.

В Марте прошли мероприятия, посвящённые Международному женскому дню 8 марта это – конкурсы поздравительных открыток и поделок для мам и бабушек, конкурс плакатов и рисунков, традиционные конкурсы для девочек «А, ну-ка, девочки!», «А, ну-ка, девушки!», участие в концертной программе на базе сельского ДК.

В апреле ко Дню Космонавтики были проведены часы общения в классных коллективах и просмотрен фильм «Космос – это мы!» Проведён

месячник ЗОЖ «Здоровое поколение» - спортивные игры, акция «Школа против курения».

В мае в рамках месячника «Вахта памяти» к 79-ю Победы в ВОВ проведены уроки Мужества, экскурсии в школьный музей, экскурсии краевой и районный музеи, акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Велопробег», «Знамя Победы», конкурсы плакатов и рисунков, викторина по сражениям ВОВ, участие в проекте «Окна Победы», встреча с председателем Совета ветеранов с.Дубовка Коваленко А.Н. Также прошло общешкольное мероприятие «Смотр песни и строя» всех классных коллективов, которое теперь стало традиционным.

Так же в мае состоялся Отчётный концерт классных коллективов «Костёр Дружбы», где были награждены активные учащиеся, внёсшие вклад в развитие класса и школы в течении учебного года. И завершающая торжественная линейка «Последний звонок».

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет старшеклассников, в состав которого вошли командиры 5-11-х классов. Советом старшеклассников проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.

В октябре прошли выборы президента ученического самоуправления. Президентом УС стал ученик 9 класса Джамаришвили Никита. Проводил работу по направлениям, которые формируются в министерства, в которых работают старшеклассники школы. Президент УС со своей командой принял участие в полуфинале Шпаковской «Лиги дебатов» (организатор «Центр молодёжных проектов Шпаковского муниципального округа»), где обучающиеся заняли 2 место.

Развиваясь в различных видах деятельности, ученическое самоуправление охватывает и выполняет всё большее количество дел. Так за прошедший учебный год членами школьного ученического самоуправления были подготовлены и реализованы такие мероприятия, как:

- праздник, посвященный Дню знаний;
- посвящение первоклассников в пешеходы;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День Учителя;
- День народного единства;
- спортивное мероприятие «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», посвященное Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- Новогодние праздники в школе;
- профилактическое мероприятие «Школа – территория здоровья и без наркотиков»;
- Проведение интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»;
- Участие в проведении месячника по военно-патриотической работе;
- Участие во всех конкурсах, акциях, посвящённых 79-й годовщине Победы в ВОВ (дистанционно)
- Проведение праздничных программ, посвященных дню 8 Марта;
- Акция «Скажем НЕТ наркотикам»
- Участие в акции «Сохраним природу Ставрополя»;
- Участие в подготовке общешкольного Дня здоровья;
- Участие в проведении мероприятий, посвящённых Дню России - «Окна России», «Окна Победы», т. д.;
- Участие в проведении акции «Это нужно не мертвым, это – нужно живым» ко Дню памяти и скорби;
- Участие в акциях «Спешите делать добро».

Мероприятий проведено немало. В их проведении и организации принимали участие все учащиеся школы, актив школы - школьное самоуправление учащихся и активы классов. Вовлечение в активную деятельность всех обучающихся школы - способствовало индивидуальному развитию каждого ученика и делало школьную жизнь детей интересной и содержательной.

МОДУЛЬ «КУСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

С 1 сентября 2022 года Министерством просвещения России был запущен проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Уже второй год, каждая учебная неделя начинается с исполнения гимна РФ и классного часа «Разговоры о важно», посвящённого самым различным темам, волнующим современных ребят. Каждый классный руководитель в своём классном коллективе проводит час внеурочного занятия.

С 1 сентября 2023 года с целью создания системы действенной профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов введён курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» или Профминимум в рамках проекта «Билет в будущее».

Продолжили работу по Целевой модели развития региональных систем школьного сегмента Навигатора дополнительного образования детей на

территории Шпаковского округа Ставропольского края. 97% учащихся нашей школы внесены в систему Навигатора.

В системе единого воспитательно -образовательного пространства школы работа курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных способностей по следующим планам:

План внеурочной деятельности
МБОУ «СОШ №16» на 2023-2024 учебный год 1-4 классы

Направление деятельности	Занятия по направлениям	1	2а	2б	3	4
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	«Орлята России»	2	2	2	2	2
Всего часов		3	3	3	3	3
Всего часов по направлению в неделю		15 часов				
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»		1	1		
	«Шахматы»				1	1
Всего часов		-	1	1	1	1
Всего часов по направлению в неделю		4 часа				
Социальное	«Мир профессий»	1				
Всего часов		1	-	-	-	-
Всего часов по направлению в неделю		1 час				
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1	1	1		
Всего часов		1	1	1	-	-
Всего часов по направлению в неделю		3 часа				
Общекультурное	«Весёлые нотки»				1	1
Всего часов		-	-	-	1	1
Всего часов по направлению в неделю		2 часа				
Воспитательные мероприятия школы и класса; работе отряде «ЮИД», «Орлята России»		3	3	3	3	3
Экскурсии, походы, поездки...		2	2	2	2	2
Общее количество часов внеурочной деятельности в неделю в каждом классе		10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности
МБОУ «СОШ №16» на 2023-2024 учебный год 5-9 классы

Направление деятельности	Занятия по направлениям	5	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Краеведение»	1			1	1			
	«Я патриот»		1	1					

Всего часов		2	2	2	2	2	1	1	1
Всего часов по направлению в неделю		13 часов							
Спортивно-оздоровительное	«Школа безопасности»						1	1	1
	«Шахматы»				1				
	«Юный турист-спасатель»								1
Всего часов						1	1	1	2
Всего часов по направлению в неделю		5 часов							
Социальное	«Профминимум»		1	1	1	1	1	1	1
	«Юный столяр»			1		1	1		
Всего часов			1	2	1	2	2	1	1
Всего часов по направлению в неделю		10 часов							
Общеинтеллектуальное	«Лего-конструирование»	1	1	1					
	«Работа с БПЛА»				1		1	1	
	«Фото-видео студия»	1					1	1	1
	«Финансовая грамотность»							1	
	«Виртуальная реальность»							1	
Всего часов		2	1	1	1		2	4	1
Всего часов по направлению в неделю		12 часов							
Общекультурное	«Художественная обработка древесины»	1					1	1	1
	«Художественно-прикладное моделирование»		1	1	1				
Всего часов		1	1	1	1		1	1	1
Всего часов по направлению в неделю		7 часов							
Воспитательные мероприятия школы и класса; участие в РДДМ «Движение первых», «Юнармия», отряде волонтеров «Искра», отряде «ЮИД», работа в ученическом самоуправлении школы и т.д		3							
Экскурсии, походы, поездки...		1							
Общее количество часов внеурочной деятельности в неделю в каждом классе		9							

**План внеурочной деятельности
МБОУ «СОШ №16» на 2023-2024 учебный год 10-11 классы**

Направление развития личности	Занятия по направлениям	10 класс	11 класс
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1
	«Я патриот»		1
Всего часов		1	2
Всего часов по направлению в неделю		3 часа	
Спортивно-оздоровительное	«Школа безопасности»		1
	«Юный турист спасатель»	1	
Всего часов		1	1
Всего часов по направлению в неделю		2 часа	
Социальное	«Профминимум»	1	1
Всего часов		1	1
Всего часов по направлению в неделю		2 часа	

Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	1	
Всего часов		1	
Всего часов по направлению в неделю		1 час	
Общекультурное	«Художественная обработка древесины»		1
Всего часов			1
Всего часов по направлению в неделю		1 час	
Воспитательные мероприятия школы и класса; участие в РДДМ «Движение первых», «Юнармия», отряде волонтеров «Искра», работа в ученическом самоуправлении школы и т.д		3	2
Экскурсии, походы, поездки...		1	1
Общее количество часов внеурочной деятельности в неделю в каждом классе		8	8

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (КРУЖКИ И СЕКЦИИ)
В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

№	КЛАСС	ЧАСЫ	КРУЖОК, СЕКЦИЯ	ПЕДАГОГ
1.	1, 3-4 7-8	8	Хореографический «Непоседы» «В ритме танца»	Жолобова Л.Н. (педагог. доп. образования)
2.	4-5	2	«ЮИД»	Репина О.А. (учитель начальных классов)
3.	7-11	4	Спортивная секция «Волейбол»	Юшков И.М. (учитель физич. ку-ры)
4.	5-9	4	Спортивная секция «Юный стрелок»	Марьенко А.П. (учитель физич. ку-ры)
5.	1-4	2	Театральный «Маски»	Репина О.А. (учитель начальных классов)
6.	5-9	2	«Секреты флористики» (экологический кружок)	Чернова Е.В. (учитель технологии)
7.	8-10	1	«Основы медицинских знаний»	Коломейцева О.В. (медицинская сестра)

Педагоги, которые занимались с детьми во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования активно участвовали в школьных, окружных, краевых и всероссийских конкурсах и соревнованиях в онлайн и офлайн формате.

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

К внешкольным мероприятиям относятся - экскурсии, походы, которые помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях и в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности. Эти воспитательные возможности реализовывались в рамках следующих видов и форм деятельности:

- походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников;

-регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны»);

-выездные экскурсии в г. Ставрополь в культурно-исторический парк «Россия – Моя история», Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник им. Г.Н. Прозрителева и Г.К.Праве., Михайловский городской Историко-краеведческий музей им.Н.Г.Завгороднего, Ставропольский ботанический сад им. В.В. Скрипчинского, а также поездки-экскурсии в Адыгею на плато Лаго-Наки, город-курорт Кисловодск, в столицу Республики Калмыкия – г.Элиста.

В рамках реализации межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» организованы экскурсии в Ставропольский академический театр драмы имени М.Ю. Лермонтова.

Активное посещение учреждений культуры в рамках Пушкинской карты учащимися 8-11-х классов.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включала в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка –подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

-Кружок внеурочной деятельности по профориентации «Путь в профессию», которым руководит психолог школы Мафтагадинова А.С.

-участие в проекте «Билет в будущее» через реализацию Профминимума «Россия – мои горизонты»;

-Всероссийские открытые уроки «Шоу профессий» и «ПроеКТОрия»;

-циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

-посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

совместное с психологом изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

-участие в мероприятиях, проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций «Билет в будущее»;

-участие в мероприятиях регионального проекта «Успех каждого ребенка»;

-участие в мероприятиях по реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта «Культурный норматив школьника», всероссийской акции Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации и компании Яндекс «Культурный марафон».

-индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- школа ведет сотрудничество с профессиональными учебными заведениями, обучающиеся посещают профессиональные профориентационные площадки.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В течение 2023 – 2024 учебного года в школе активно велась работа по предупреждению и профилактике правонарушений, наркомании и употреблению ПАВ среди несовершеннолетних. Проводились Советы профилактики, малые педсоветы, тематические беседы с участковым уполномоченным села, просмотры кинофильмов на актуальные темы.

Социальный педагог проводила мероприятия по определению социального состава класса, составлению социального паспорта по классам. В состав социального паспорта включаются следующие категории учащихся: малообеспеченные семьи, неполные семьи, полные семьи, опекаемые, неблагополучные семьи (на ВШУ, ОДН, КДН), дети – сироты.

Оформлены документы:

- банк данных детей, состоящих на всех видах учета;
- банк данных семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;
- сбор информации и документации по организации горячего питания в школьной столовой.

По выявлению неблагополучных семей проводилась отдельная работа с классными руководителями: индивидуальные беседы, консультации по работе с такими семьями, составлялись акты посещения; мероприятия по

предупреждению противоправных действий несовершеннолетними и профилактики рискованных поведений подростков;

По социальной статистике большинство семей, в которых живут наши учащиеся – полные 70%; неполных семей составляет 30 %, 2 учащихся стоят на внутришкольном учёте (Чернов Артём - 8 «а» класс, Охременко Илья – 8 «а» класс, Пазеева Мария – 7 «а» класс); на учёте в ОДН учащиеся не состоят; опекаемые дети – Семёнова Валентина и Семёнова Лидия 8 «а» класс, Каграманян Милена – 9 класс, Попов Кирилл и Попов Андрей 1 класс.

На каждого учащегося, стоящего на ВШУ составлены индивидуальные карты, осуществляется контроль со стороны классных руководителей и социального педагога. Усилиями педагогов учащиеся, стоящих на учёте активно привлекался к участию в классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках и секциях, внеурочной деятельности.

	2021-2022 уч. год	2022-2023уч. год	2023-2024 уч. год
Опекаемые	0	2	5
Стоящие на ВШУ	2	2	3
Стоящие на учёте в ОДН	0	0	0

В рамках реализации плана работы по обеспечению информационной безопасности проводились:

- Вводный инструктаж на начало учебного года с обучающимися;
- Минутки безопасности -ежедневно;
- Мероприятия по информационной безопасности (по планам кл. руководителей);
- Заседание МО классных руководителей 5-11 кл.
- Участие во Всероссийской добровольной просветительской интернет – акции «Безопасность детей в сети Интернет»
- Заседания Совета профилактики.

На заседаниях Совета профилактики, которые проводятся 1 раз в месяц, регулярно заслушиваются вопросы поведения и успеваемости «трудных» подростков и другие вопросы.

Педагогом-психологом проведены следующие мероприятия:

- коррекционная работа с обучающимся «группы риска» силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов

(психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.):

- социально-психологическое тестирование на отношение к наркотикам (7-11 кл.);
- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.) (мероприятия по плану педагога-психолога);
- беседы «Правонарушение. Преступление и подросток», «Уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- анкетирование учащихся: «Здоровый образ жизни», «Психоэмоциональное состояние детей в семейной ситуации»;

Классные руководители проводили ряд мероприятий, касающихся безопасности обучающихся: акцию «Внимание дети!» (по ПДД), разработка «Безопасного маршрута в школу и домой», беседы об угрозах интернета, «Твои дела в твоих поступках» о телефоне доверия, о вредных привычках, инструктажи безопасности....

Обучающиеся вовлекаются в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.).

МОДУЛЬ «ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА».

Окружающая ребенка предметно-пространственная, эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на обучающихся осуществлялось через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- оформление классных уголков;
- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация как различным конкурсам рисунков и плакатов, к праздникам и акциям;
- озеленение пришкольной территории – акция «Сад Победы», разбивка клумб;

- трудовые десанты по уборке территории школы;
- праздничные украшения классных кабинетов и окон к праздникам;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Для более эффективного достижения цели воспитания осуществляется работа с родителями и законными представителями школьников, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Школа и семья – два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. На протяжении ряда лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями.

В течение года велась работа с родителями целью которой было дать психолого-педагогические знания через: родительские собрания (тематические собрания по планам классных руководителей), консультации администрации школы по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории о вреде социальных сетей, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений с приглашением для бесед с учащимися уполномоченного участкового села по сохранению и укреплению здоровья.

Традиционно активно родители многих учащихся принимали участие в школьных мероприятиях учебно - воспитательного процесса: помогали в организации праздников Осени, Новогодних праздниках, участвовали в классных мероприятиях ко Дню Матери, ко Дню 8 марта, 23 февраля, спортивно-семейной игре «Мама, папа, я – спортивная семья», тематических часах общения, Широкая Масленица, различных конкурсах поделок. Совместно с детьми активно принимали участие в конкурсах и акциях «Окна Победы», «Окна России», «Бессмертный полк», «Свеча памяти»...

В помощь классным руководителям продолжается сбор материала «Методические рекомендации для проведения родительских собраний». В этом учебном году все классные руководители провели по 4 тематических

родительских собраний, а так же представители родительской общественности классных коллективах участвовали в выездных окружных родительских собраниях, которые проводил комитет образования ШМР.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

	Детские общественные объединения	В них детей
1.	Ученическое самоуправление школьников.	15
2.	Волонтёры отряд «Искра»	15
3.	Движение Юнармия «Наследники»	43
4.	Отряд ЮИД «Светофор»	10
5.	Движение «Орлята России»	19

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического Самоуправления. Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь.

Основными видами деятельности Ученического Самоуправления в нашей школе являются:

- Деятельность, направленная на формирование познавательных интересов учащихся.
- Трудовая деятельность.
- Деятельность, направленная на организацию спортивных мероприятий, укрепления здоровья учащихся.
- Деятельность, направленная на организацию досуга учащихся.
- Информационная деятельность.

Исходя из этого, органы ученического самоуправления включают в себя министерства, занимающихся конкретно той или иной деятельностью, согласно

плана работы ученического самоуправления на учебный год. Каждое министерство возглавляет руководитель-старшеклассник-министр. Руководит работой министерств президент школы - ученик 9 класса Джамаришвили Никита. Кроме того, у каждого министерства есть помощник из числа педагогов. Члены УС являются организаторами всех школьных мероприятий.

Учащиеся школы активно участвуют в движении «Юнармия». Так в школе работает юнармейский отряд «Наследники», в состав которого на конец учебного года вошло 43 человека. Это учащиеся школы с 5 по 11 класс, юнармейцы занимаются военно-патриотической работой, помогают в организации мероприятий, праздников, акций и т.д. В этом учебном году начальником Штаба Регионального отделения ВВДПО «ЮНАРМИЯ» Ставропольского края О.А.Сухачёвым отряду юнармейцев «Наследники» выдано Свидетельство о присвоении ему звания Имени Героя специальной военной операции Денисенко Андрея Викторовича (24 ноября 2023г.)

Двое юнармейцев отряда «Наследники» Савилова Елизавета и Каграманян Милена награждены грамотами местного отделения Всероссийского детско – юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Шпаковского муниципального округа за активное участие в движении «ЮНАРМИЯ», высокие достижения в учёбе, спорте и социально значимой деятельности.

В рамках ученического самоуправления в школе работал отряд волонтеров «Искра», в который входят 15 учащихся школы с 8 по 11 класс. Волонтеры школы активно принимали участие во всех акциях и мероприятиях, согласно плана воспитательной работы. По итогам года волонтерский отряд «Искра» награждён Дипломом МБУ «Центра молодёжных проектов» Шпаковского муниципального округа Ставропольского края за большой вклад в реализацию добровольческого движения на территории Шпаковского муниципального округа.

Основными направлениями работы отряда ЮИД в течение 2023-2024 учебного года стали - изучение правил дорожного движения, проведение разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в школе среди учащихся начальных классов и их родителей, участие в школьных и районных акциях, а также овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, навыками оказания первой помощи пострадавшим при ДТП. В течении учебного года проведены мероприятия по профилактике дорожно- транспортного травматизма «За безопасность детей на дороге», «Неделя безопасности дорожного движения» (по предупреждению ДТП), «Внимание- дети!» (по плану). Членами отряда ЮИД использовались

различные формы работы: беседы «Как вести себя в общественном месте», «Обучение детей ПДД», «Будь осторожен!», беседы «Пассажир, пристегнись!», «Дорожные знаки – наши друзья». Участвовали в конкурсах рисунков: «Дорога в школу», «Дорога глазами детей», «Безопасность дорожного движения», «Нарисуй дорожный знак» (5-6 кл.) Ребята самостоятельно изготавливали знаки дорожного движения. Конкурсы- «Я и мой друг велосипед!» (1-4 кл.), «Спасите наши жизни», «Соблюдаем правила дорожного движения» (1-4 кл.). Приняли участие в районном конкурсе «Законы дорог уважай»

19 мая 2023 года в МБОУ «СОШ №16» открыто первичное отделение "Движение первых". На официальном сайте Движениепервых.рф зарегистрированы 93 обучающихся и 3 педагога. Проблема регистрации заключается в сложности желающих подтверждения регистрации через ГосУслуги.

Деятельность «Движение Первых» в МБОУ«СОШ №16» в 2023-2024 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

- Образование и знания. «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2022-2023 учебный год обучающиеся МБОУ «СОШ №16» приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведения Дня знаний (обучающиеся 11 класса подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год) (2 обучающихся 11 класса);
- Интеллектуальная игра «Первичка-квиз», посвященная Дню рождения Российского движения школьников (5 обучающихся 9- 10 класса)

- Региональный форум семинар, посвященный реализации Всероссийского проекта «Навигаторы Детства» (советник директора по воспитанию)
- Классный час «Взрослый разговор о мире» (18 обучающихся 9 класса)
- Краевой конкурс «Пионерия Z» Ставропольский край (4 обучающихся 8 класса)
- Всероссийский конкурс «Герои нашей страны» (1 обучающаяся 5 класса)
- Всероссийская акция «Дети-детям» (6 обучающихся 4 класса)
- Сбор-старт «Школа актива» (советник и 3 обучающихся 8 класса)
- Акция «Мой учитель-мой кумир» (4 обучающихся 9 класса)
- Всероссийская акция, посвященная Дню отца. Онлайн-акция. (10 обучающихся 2 класса)
- Акция «День рождения Деда Мороза» (обучающиеся 2 класса)
- Создание видеоролика «Моя мама самая-самая...» (обучающиеся 3 класса)
- День герба Российской Федерации (обучающиеся 4 класса)
- Всероссийская программа социальной активности «Орлята России» (обучающиеся 4 класса)
- Собрание с представителями пионерской организации (обучающиеся 8-11 классов)
- Виртуальная экскурсия по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима), (обучающиеся 11 класса)
- Акция «Ленинградский салют» стихотворение Ольги Берггольц (6 обучающихся 10 класса)
- Классная встреча с военнослужащим и участником СВО на Украине мл.сержантом Е.Звягинцевым (18 обучающихся 9 класса)
- Онлайн-экскурсия «История одного полуострова» (обучающиеся 2 класса)
- Слет активистов «Доброград 2023» (3 обучающихся 6 класса)
- Всемирный День театра «Театр на столе» (обучающиеся 3 класса)
- Классные часы ко Дню Космонавтики (обучающиеся 2-4 классов)
- Патриотическая акция «Песни Победы» (обучающиеся 2 класса)
- Акция «Окна Победы».
- Классная встреча с участником СВО, летчиком-штурмовиком Лапиным П.В. (25 обучающихся 9-10 классов)
- Торжественная линейка, посвященная открытию первичного отделения РДДМ "Движение первых" в МБОУ «СОШ №16».
- Костер Дружбы (обучающиеся 1 -11 классов)
- Победители Всероссийской смены «Содружество Орлят России» посетили ВДЦ «Орленок» (13 обучающихся 4 класса и 1 наставник 6 класса)
- Форум Первых (1 обучающаяся 7 класса)

- Флешмоб «День России» (80 обучающихся 1-6 классов)
- Фестиваль первичных отделений РДДМ в г.Пятигорске в центре знаний Машук (2 обучающихся и 1 родитель)
- Школа актива «Будь в движении» в с.Казинка (3 обучающихся и зам.директора по УВР)
- Музыкальное занятие «В гости к друзьям» к международному дню музыки (обучающиеся 3 класса)
- Акция "Спасибо педагогу" (14 обучающихся 1-2 классов).
- Акция «С папой в деле» (44 обучающихся)
- Общешкольная зарядка «Папа в ТОПе» (100 обучающихся 5-11 классов)
- Торжественное посвящение в Орлята России (90 обучающихся 1 -4 классов)
- Медиа-форум «Грани будущего» (3 обучающихся 8 класса)
- Акция «На страницах любимых книг» к международному дню школьных библиотек
- Интервью «ДовереноПервым» (2 обучающихся)
- Международная выставка форум «Россия» -ВДНХ (4 обучающихся 8 класса, 1 победитель)
- Квиз-игра «Наука Вокруг» (12 обучающихся 8 класса)
- Классная встреча с бывшим директором школы Булгаковым А.Ф. (16 обучающихся 8 класса)
- Правовой диктант #Вправе (14 обучающихся 8 класса)
- Дискуссия «Спешим делать добро», блиц-турнир «Творим добро» ко Всемирному дню волонтера
- Классная встреча с представителями волонтерской группы «Вместе мы сила» Саркисян Б.В. и Чурсиновой Л.В. (20 обучающихся 6 класса)
- Кинолекторий «Азбука права», викторина «Знаем свои права» ко Дню Конституции РФ (19 обучающихся 3 класса и 10 обучающихся 7 класса)
- Краевой форум «Первооткрыватели» (1 обучающаяся 8 класса)
- Акция «Елка Первых» (90 обучающихся 1-4 классов)
- Форум «СтартМашук» в г.Пятигорске (1 обучающийся 9 класса)
- Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз» (6 обучающихся 4 класса)
- Краевая акция «Спасибо тебе» (12 обучающихся 7 класса)
- Создание видеоролика к международному дню объятий (8 обучающихся 7 класса)
- Киноурок «Страна игрушек» ко дню освобождения Красной армией «лагеря смерти (Освенцима), (обучающиеся 10-11 классов)
- Всероссийский конкурс «Деловые люди» в ВДЦ «Смена» п.Сукко (1 победитель 9 класса)
- Коллективная игра «Построй свой город» для Орлят России 4 класса

- Акция «Подарок для защитника» (90 обучающихся 1-4 классов)
- Классная встреча с председателем избирательной комиссии Джамаришвили О.А. (18 обучающихся 9 класса)
- Флешмоб «Крым – наш!» (3-4 классы)
- Марафон Первых (1-4 классы)
- Активисты Первых провели акции ко Дню распространения информации об аутизме
- Всероссийская акция «Больше, чем дружба» ко Дню братьев и сестер
- Юннатский субботник посвященный дню Земли
- Фестиваль конкурса детских и молодежных СМИ «На 45-ой параллели» (2 обучающихся 11 класса)
- Конкурсный отбор на краевую смену «Содружество Орлят России (3-4 классы)
- Участие во Всероссийском конкурсе «Первичка Первых» (активисты Первых)
- Участие в акции «Песни Победы» (3 класс)
- День радио (обучающиеся 7 класса)
- Участие в акции к Международному дню музеев (10 активистов)
- День детских общественных объединений (229 обучающихся)
- Международная выставка-форум «Россия» на ВДНХ (активистка 7 класса)
- Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена» (4 обучающихся)
- Флешмоб «День России» (активисты Первых)
- День Первых (100 обучающихся, 12 активистов)

Размещение материалов об участии учащихся в мероприятиях Движение Первых происходит в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/rddmdubovka>, на личных страницах участников в социальных сетях ВКонтакте.

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»

Реализуя Программу воспитания, школа сотрудничает и взаимодействует с рядом организаций:

- МБУ ДО «Пост №1»;
- Детско-юношеской спортивной школой;
- МБУ ДО "Станция юных туристов";
- МБУ ДО "Детский экологический центр";
- ЦМП Шпаковского округа;
- Отделом МВД России по Шпаковскому округу;
- Сельской библиотекой;
- Советом ветеранов с. Дубовка;
- Домом культуры с. Дубовка.

Принимали участие в проектах, конкурсах и мероприятиях ДК «Гагарина» г. Ставрополь, ДДТ, движения ВВДПО Юнармия, СтГАУ, СКФУ, Российского движения школьников, «Билет в будущее», «Большая перемена».

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

– участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

– участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

– открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ВОЕННО-СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «НАСЛЕДНИКИ»

В 2023-2024 учебном году работал Школьный военно-спортивный клуб «Наследники» – добровольное общественное объединение, способствующее развитию физической культуры и спорта в МБОУ «СОШ № 16».

Цели:

- организация и проведение спортивно-массовой работы в школе во внеурочное время;

- формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни.

Задачи:

- привлечение обучающихся школы, педагогов и родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом для укрепления их здоровья и формирования здорового образа жизни;

- обеспечение внеурочной занятости детей, требующих особого педагогического внимания;

- развитие у школьников общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей;

- привлечение к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей обучающихся школы, общественных организаций.

В школьном военно-спортивном клубе в этом учебном году работали две спортивные секции «Волейбол» (Юшков И.М.), «Юный стрелок» (Марьенко

А.П.) и два кружка внеурочной деятельности «Школа безопасности» (Марьенко А.П.) и «Юный турист-спасатель» (Юшков И.М.)

Основными направлениями деятельности школьного спортивного клуба являются:

- проведение внутришкольных спортивных соревнований (товарищеских встреч между классами, спортивными командами школы);
- обеспечение систематического посещения занятий физической культурой и спортом обучающихся 1-11-х классов школы;
- организация спортивно-массовой работы с детьми младшего школьного возраста;
- проведение конкурсов на лучшую постановку массовой культурно-оздоровительной и спортивной работы среди классов;
- выявление лучших спортсменов класса, школы;
- награждение грамотами, дипломами, значками лучших спортсменов, команд – победителей в школьных соревнованиях по видам спорта;
- поощрение лучших спортсменов и активистов клуба;
- пропаганда физической культуры и спорта в школе;
- участие обучающихся в школьном и муниципальном этапах спортивных соревнований по различным видам спорта, Дней Здоровья.

Рейтинг участия МБОУ «СОШ №16» в 2023-2024 учебном году

Мероприятия округа			
	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результат
1	Конкурс детских художественно-творческих работ по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»	4 Джамаришвили Н. Назарова С., Клочкова Н.	Грамоты за участие
2	Окружная экологическая конференция школьников «Проект»»	Навасардян М.	участие
3	Конкурс детских рисунков «Нарисуй защитника Отечества»	6	участие
4	Конкурс детского рисунка «Птицы нашего двора»	2 Дроздова К. Юшкова Ю.	Грамота за участие Грамота 3 место
5	Конкурс детских рисунков «Я выбираю Губернатора»	2	Участие

6	Открытая городская игра «Маршрутами детства»	5	1 место
7	Участие в XXVI Фестивале художественно-творческих работ детей с ОВЗ в Шпаковском районе «Солнышко в ладошках»	3 Погожева К., Хачатрян А., Сеин Р.	Дипломы и денежные призы (1 тыс.руб)
8	Муниципальный этап конкурса рисунка «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	1 Зайцева М.	Диплом 2 степени
9	Районный этап Всероссийской туристско-краеведческой конференции «Отечество»	4 Пискун С. Осипцова С. Осипцова С. Лысенко О. Стрекозов А.	Дипломант Дипломант 1 место Участие участие
10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	3 Захарян Б. Бабаев З. Зайцева М.	участие участие дипломант
11	Муниципальный этап Всероссийского соревнования «Белая ладья» (шахматы)	4 класс	участие
12	Конкурс «Шахматные звёзды Ставрополья»	4 класс	участие
13	Муниципальный смотр-конкурс отрядов ЮИД «Законы дорог уважай-2024»	4 Чебодаева Л.	участие 2 место
14	Фестиваль «Огни рампы» (Школьные театры)	3-4 класс	1 место
15	Шпаковская «Лига дебатов» полуфинал	3 Петросян К., Джамаришвили Н., Магомедова П.	2 место
16	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые	4 Савилова Л.,	1 место участие

	национальны ценности в творчестве»	Назарова С., Зайцева М., Погожева К.	
17	Конкурс УПБ: -юный ландшафтный дизайнер -юный бригадир -юный рационализатор -юный плодоовощевод -юный растениевод -юный механик -юный технолог животновод -юный лесовод -юный ветеринар -юный эколог	10 Крупина Н. Джамаришвили Гусейнов Е. Петросян К. Обернихина В. Сухолицкий М. Папко Ю. Савилова Е. Магомедова П. Климова А.	Команда 2 место 2 место 3 место 2 место 3 место 1 место 1 место 1 место 2 место участие участие
18	Окружной творческий конкурс по созданию произведений антитеррористической направленности «Мы – ЗА мир без террора!»	2 Юшкова Ю. Петросян К.	2 место
19	Грамота МБУ ДО «Детско – юношеский центр «Пост №1» награждён Юнармейский отряд «Наследники» МБОУ «СОШ №16» за популяризацию Движения «Пост №1» и лучший боевой листок по и тогам несения караульной службы на Посту №1 у мемориала «Огонь Вечной Славы» Шпаковского муниципального округа.	18	Грамота
20	Грамота местного отделения Всероссийского детско – юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Шпаковского муниципального округа за активное участие в движении «ЮНАРМИЯ», высокие	1 Савилова Л., Каграманян М.	Грамота Грамота

	достижения в учёбе, спорте и социально значимой деятельности.		
21	Муниципальный (отборочный) этап краевого конкурса детского и юношеского творчества «Дети и книга»	3 Зайцева М., Минасян А., Назарова С.	Диплом 2 степени Диплом 1 степени Свидетельство Мин-ва образования СК
22	Муниципальный этап краевого конкурса юных вокалистов «Остров детства»	5 Зайцева М., Осипцова С., Вязигина Л., Савинова С., Граненко Н.	Диплом 2 степени Группа «Подружки» диплом 3 степени
23	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Памяти героев верны»	3	участие
Краевые мероприятия			
1	Краевой творческий конкурс среди детей и молодёжи «Наследники Победы», посвящённый Победе советского народа в ВОВ 1941-1945г.г.	3 Джамаришвили Н., Савилова Л., Назарова С.	участие
2	Конкурса юных чтецов «Живая классика»	1 Зайцева М.	участие
3	Краевой слёт ученических производственных бригад.	1 Сухалиткий М.	участие
4	XIII Всероссийский конкурс «Радуга инноваций» г.Ставрополь, хореографический коллектив «В ритме танца»	10	Диплом Лауреат 2 степени
5	Краевой конкурс творчества и мастерства для детей с ОВЗ «Солнышко в ладошках»	1 Хачатрян А.	2 место
6	Фестиваль «Огни рампы» (Школьный театр)	3-4 класс	3 место

7	Конкурс детских рисунков «Я выбираю президента»	3 Назарова С.	3 место
8	Творческий конкурс по созданию произведений антинаркотической направленности «Мы выбираем жизнь!»	3 Савилова Л., Чеботаева В., Обернихина В.	1 место 2 место участие
9	Конкурс «Территория свободная от зависимости» на лучшую творческую работу, направленную на профилактику зависимостей (г. Пятигорск)	4 Петросян К., Аполосова Д., Лысенко А., Назарова С.	Грамоты за участие
10	Краевой (отборочный этап) творческого конкурса «Имею право и обязан»	2	Участие
11	Конкурс детских рисунков «Туризм глазами детей» в 2023г. (г.Ессентуки)	3 Клочкова Н., Назарова С., Савилова Л.	Сертификаты участников
12	Конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей» 2024г.	3	участие
Всероссийские мероприятия			
1	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	1 Клочкова Н.	1 место
2	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1 Магомедова П.	участие
3	Международный конкурс «Основы безопасности»	5	участие
4	Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни» в рамках федерального проекта «Санитарный щит»	7	участие

Спортивные мероприятия, конкурсы, фестивали.

Мероприятия округа			
	Конкурсы, фестивали, спортивные мероприятия.	Кол-во участников	Результат

1	50-й финал военно-спортивной игры «Зарница» ШМО	10	1 место
2	XVIII районный турнир среди Юнармейских отрядов ОО «Воинская доблесть»	8	3 место
3	Соревнования «Меткий стрелок» среди Юнармейских отрядов ОО	8	2 место
4	Соревнования по спортивному ориентированию «Спортивный лабиринт» 1 этап 2 этап 3 этап	10 12 12	участие 1 место 1 место
5	«Весёлые старты»	12	1 место
6	Первенство района по волейболу среди общеобразовательных организаций	20	участие
7	Юный турист спасатель: младшие старшие	8 8	1 3
8	Соревнования «Кросс»	6	Участие
9	Соревнования среди молодёжи допризывного возраста «Допризывная молодёжь»	8	2 место
10	Фестиваль ГТО летний	8	участие
Краевые мероприятия			
1	Военно-спортивная игра «Орлёнок»	8	3 место

ВЫВОДЫ:

Анализируя воспитательную работу школы, можно сделать выводы, что задачи, поставленные перед школой, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию лично-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- Организация социально значимой деятельности обучающихся.
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Внеучебные достижения

Работа с одаренными детьми в МБОУ «СОШ №16» продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу.

На протяжении ряда лет в школе продолжается реализация программы «Одарённые дети». В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми: это работа факультативов и спецкурсов, разнообразных конференций, олимпиад. Так же организована исследовательская деятельность учащихся в школьном ученическом научном обществе. НОУ школы было создано с целью организации учебно-исследовательского типа мышления, научного мировоззрения одаренных учащихся.

Большая работа в направлении работы с одаренными детьми ведется через совместную работу учителей и учащихся. Выявление и сопровождение творческих, интеллектуальных, спортивных детей проводится через привлечение их к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, различных очных и дистанционных интеллектуальных и интерактивных играх, конкурсах, фестивалях, смотрах, конференциях, спортивных соревнованиях и т.д.

Учащиеся в течение года под руководством учителей-предметников и руководителей НОУ работают над выбранной темой. Результатом работы является школьная научно практическая конференция, которая охватывает учащихся с 1 по 11 класс.

Результативность работы учителей с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми подтверждается ростом призовых мест, завоеванных нашими учениками на олимпиадах и конкурсах.

Среди обучающихся школы 140 человек приняли участие в международных конкурсах и олимпиадах.

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2023 № 678 и планом работы комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края 2023-2024 учебный год проходил муниципальный этап олимпиады для учеников 7-11 классов, набравших проходной балл на школьном этапе или являющихся победителем, или призером муниципального этапа прошлого года.

В 2023-2024 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 55 обучающихся МБОУ «СОШ №16»

Призерами и победителями стали следующие учащиеся:

№	Ф И	класс	предмет	статус	Ф И педагога
1	Клеванов Вадим	7 класс	русский	ПОБЕДИТЕ ЛЬ	Юрченко Нина Ивановна
2	Юшкова Юлия	7 класс	литерату ра	ПОБЕДИТЕ ЛЬ	Юрченко Нина Ивановна
3	Акопджанова Нарина	9 класс	технолог ия	ПОБЕДИТЕ ЛЬ	Чернова Елена Васильевна
4	Петросян Камилла	8 класс	технолог ия	ПРИЗЕР	Чернова Елена Васильевна
5	Савилова Елизавета	8 класс	ОБЖ	ПОБЕДИТЕ ЛЬ	Обернихин Владимир Сергеевич
6	Каграманян Милена	9 класс	ОБЖ	ПРИЗЕР	Обернихин Владимир Сергеевич
7	Магомедова Патимат	10 класс	ОБЖ	ПРИЗЕР	Обернихин Владимир Сергеевич

8	Ибрагимова Милана	7 класс	физическ ая культура	ПРИЗЕР	Юшков Иван Михайлович
9	Шевченко Алиса	7 класс	физическ ая культура	ПРИЗЕР	Юшков Иван Михайлович
10	Савилова Елизавета	8 класс	физическ ая культура	ПРИЗЕР	Юшков Иван Михайлович
11	Шамсиева Джамиля	8 класс	физическ ая культура	ПРИЗЕР	Юшков Иван Михайлович
12	Стрекозов Павел	9 класс	физическ ая культура	ПРИЗЕР	Юшков Иван Михайлович
13	Савилов Владислав	10 класс	физическ ая культура	ПРИЗЕР	Юшков Иван Михайлович
14	Атаева Полина	10 класс	физическ ая культура	ПРИЗЕР	Юшков Иван Михайлович
15	Магомедова Патимат	10 класс	физическ ая культура	ПРИЗЕР	Юшков Иван Михайлович

По сравнению с прошлыми годами наметился небольшой рост победителей и призеров за три года:

2021-2022	2022-2023	2023-2024
20	13	15

Количество победителей и призеров по предметам

предмет	количество победителей/призеров	количество победителей/призеров	количество победителей/призеров
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
русский язык	2	1	1
литература	1	0	1
информатика	0	0	0
химия	0	0	0
ОБЖ	5	4	3
физика	0	0	0
биология	0	0	0
астрономия	0	0	0
экономика	0	0	0
право	1	0	0
обществозна ние	0	0	0
экология	2	0	0
математика	0	0	0
история	2	0	0
география	0	0	0
физическая культура	7	8	8
МХК	0	0	0
английский язык	0	0	0
технология	0	0	2

Необходимо отметить, что за последние три года отсутствуют результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике, химии, астрономии, МХК, экономике, географии, математике, английскому языку, биологии, истории, обществознанию.

К сожалению, уровень заданий, которые предлагаются учащимся во втором туре олимпиадах, очень высокий, но решаемый. Поэтому всем педагогам, которые работают с учащимися, особенно в 9-11 классах, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады награждены почетными грамотами комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа. Педагоги, подготовившие 2-х и более победителей или призеров так же награждены почетными грамотами комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа.

В региональном этапе олимпиады приняли участие 3 ученика школы: (Щербинин А.- технология) результаты регионального этапа следующие:

1	Щербинин Алексей Владимирович	9	технология	участие	Горбачев Петр Семенович
2	Атаева Полина Артуровна	10	Физическая культура	участие	Юшков Иван Михайлович
3	Магомедова Патимат Магомедовна	10	Физическая культура	участие	Юшков Иван Михайлович

6. Научно – методическая деятельность.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей – предметников, являются методические объединения. Это один из управляющих органов школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В соответствии с общей темой работы школы, каждым методическим объединением выбраны темы работы, определены цели и задачи, отражающие совершенствование процессов воспитания и образования, согласно методической теме школы. Были составлены планы работы, по которым велась методическая работа. В 2023-2024 учебном году в школе функционировало 5 методических объединений:

МО учителей физико-математического цикла – руководитель Скобычкина Л.Р.

МО учителей естественно-технологического цикла – руководитель Чернова Е.В.

МО учителей филологического цикла– руководитель Юрченко Н.И.

МО учителей культурно-исторического цикла– руководитель Литвиненко Е.В.

МО учителей начальных классов – руководитель Шевлякова С.Г.

Руководителями методических объединений за прошедший год предоставлены анализы о проделанной работе.

Особое внимание на заседаниях методических объединений уделялось изучению нормативных документов, обмену опытом по составлению рабочих программ, воспитательных планов, элективных курсов, анализу и мониторингу ЗУН учащихся по предметам, выявлению пробелов в знаниях, обсуждению мер, направленных на их ликвидацию, повышению познавательной активности и качества знаний, организации работы с «одаренными учащимися», подготовке к ЕГЭ и ГИА, необходимости использования в образовательном процессе современных информационно – коммуникативных и педагогических технологий. Следует отметить, что темы самообразования есть у всех учителей. Многие, из которых имеют четкий план работы над темой самообразования. Темы выбраны в соответствии с методической темой школы. Результатом работы учителей над темами самообразования стали выступления на школьных и районных семинарах, в ходе проведения методических недель. В течение года на заседаниях МО отслеживались промежуточные результаты работы по темам самообразования.

В процессе работы методических объединений педагогами представлены методические копилки обобщения опыта по темам самообразования.

В этом году члены МО активно работали над повышением профессионального уровня, строили свою работу на реализацию системно-деятельностного подхода в обучении школьников.

В настоящее время коллектив вышел на новую для себя проблему: повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях перехода на новое содержание образования, внедрения нового механизма оценки результатов учебной деятельности учащихся в условиях информатизации системы образования. Всё это содействует повышению качества образования в условиях информатизации системы образования.

Главной задачей МО стало оказание поддержки педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования. Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников, удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников, создание условий для организации и осуществления повышения квалификации

педагогических работников через курсы повышения квалификации ИКТ - компетентности (профессиональный уровень).

В 2023 – 2024 учебном году проводились заседания МО по плану, на которых обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой учащихся и учителей. Все запланированные мероприятия выполнены по плану и графикам.

Ресурсное обеспечение.

Особенности материально – технического обеспечения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16» введена в эксплуатацию 04.11.1976г. Лицензия Министерства образования Ставропольского края регистрационный номер Л035-01217-26/00329922, выдано 15.02.2016г. Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер А007-01217-26/01153070, выдано 11.05.2016г. Учредителем школы является администрация Шпаковского муниципального округа. Отношения между Учреждением и Учредителем определяется договором, заключенным между ними в соответствии с действующим законодательством. Юридический и фактический адрес: Российская Федерация, Ставропольский край, Шпаковский район, с. Дубовка, ул. Кирова 1. На балансе МБОУ «СОШ №16» состоят двухэтажное здание школы общей площадью 2623,3 м²: Предельная численность обучающихся в одну смену 350 учеников. Имеются: комплекс с учебными мастерскими для учащихся 5-11 классов, один спортивный зал. Школьный двор оборудован спортивной площадкой для игры в волейбол, футбол. Оснащены техническими средствами все кабинеты начальных классов, рабочие места учителей предметников, рабочие места администрации, библиотеки, учительской, музея, психолого-педагогической службы, бухгалтерии, отдела кадров, директора школы. Участники образовательного процесса для решения учебно-познавательных и профессиональных задач используют ИКТ технологии, в том числе посредством сети Интернет. В библиотеке и в кабинете информатики имеется зона свободного доступа к персональным компьютерам, оргтехнике и ресурсам сети Интернет. Школа обеспечена современными средствами связи, в том числе доступом в Интернет.

За последние три учебных года проведен ремонт центрального входа в здание школы. Отремонтирован порог и оборудован доступом для инвалидов и маломобильных групп населения (установлен пандус). В школьном дворе установлена полоса препятствий. За счет заработанных внебюджетных средств, от деятельности ученической производственной бригады, выполнена замена кровли козырька на входе в здание. Ежегодно проводится косметический

ремонт помещения школы, облагораживается школьный двор и прилегающая к нему территория.

Кадровые ресурсы.

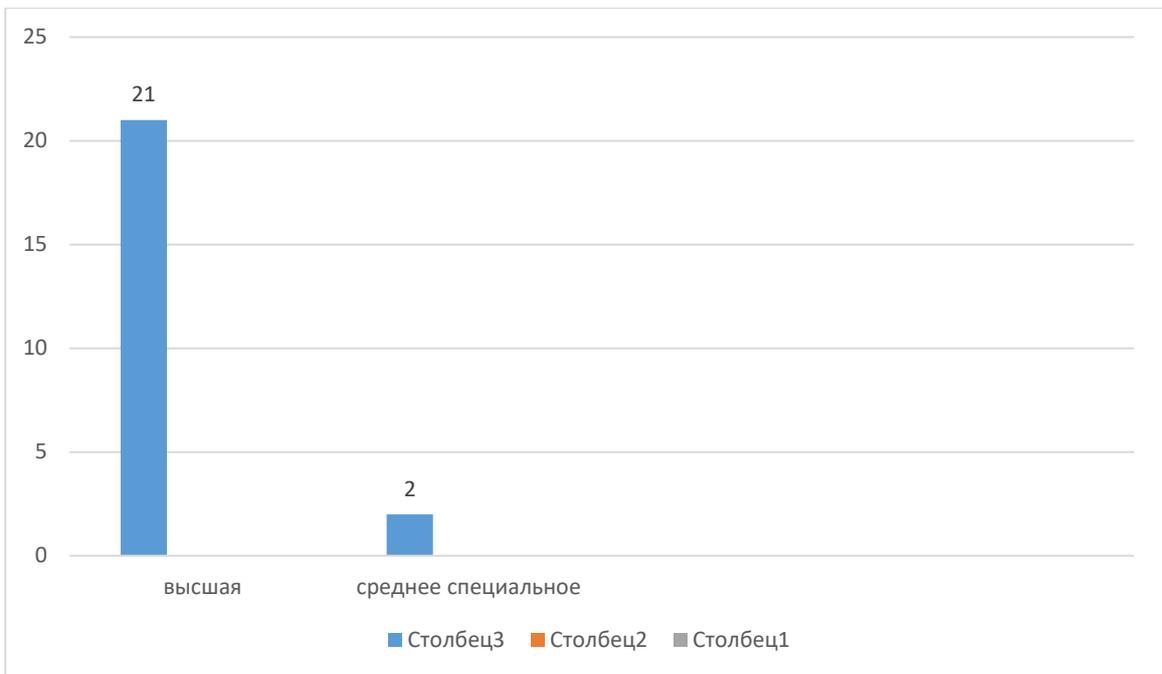
В педагогическом коллективе работает 24 педагогических работников, из них 18 женщин и 6 мужчин, 1 педагог школы награжден медалью «За доблестный труд», 1 работник школы награжден почетной грамотой министерства образования Ставропольского края. Уровень сформированности профессиональной, нравственной, социальной зрелости педагогического коллектива на среднем уровне. Важным направлением работы с кадрами является совершенствование педагогического мастерства работников школы через курсовую систему повышения квалификации и аттестацию на более высокие квалификационные категории.

Согласно плану-графику, в 2023-2024 учебном году 1 педагогический работник школы прошел аттестацию на подтверждение высшей категории: Горбачев П.С., 1 учитель получил соответствие квалификационной категории: Мафтагадинова А.С.

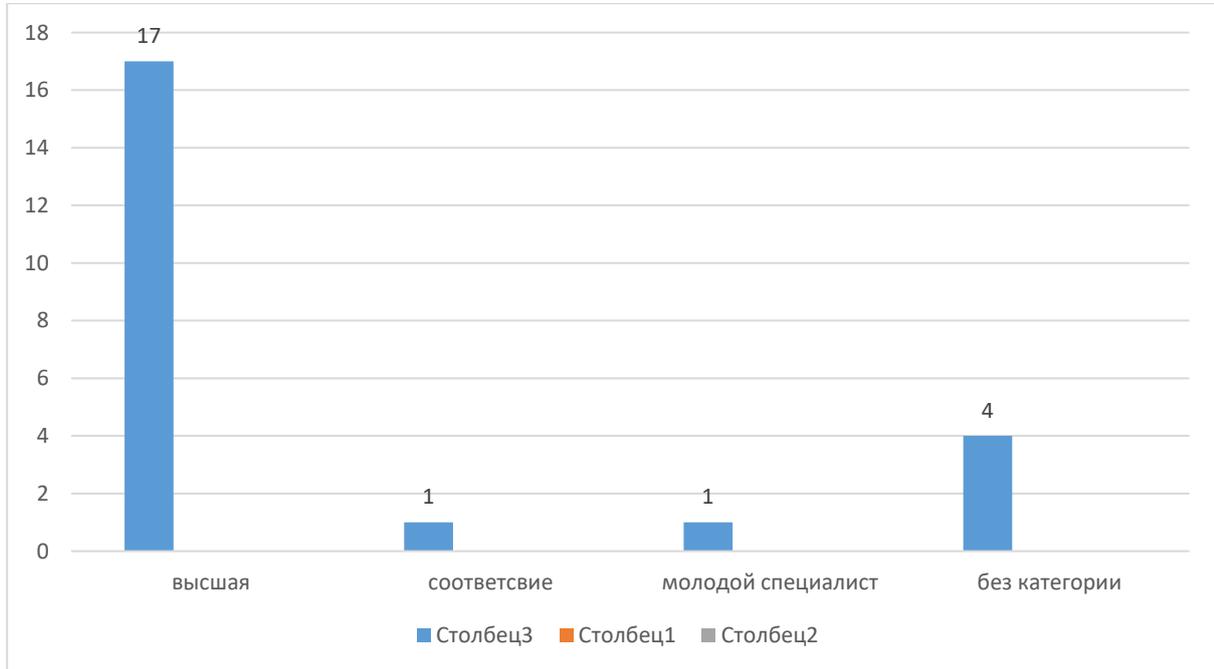
Педагогический коллектив систематически повышает квалификацию через курсы СКИРО ПК и ПРО. С сентября 2023 по июнь 2024 г. прошли обучение 2 педагогических работников (Лапина Н.В., Юшкова Т.В.), а также по подготовке экспертов ОГЭ и ЕГЭ (Скобычкина Л.Р., Скобычкин О.А., Литвиненко Е.В.)

Особого внимания заслуживает тот факт, что на начало 2023-2024 уч. года в школе работает 1 молодой специалист, не имеющий опыта работы, выпускница педагогического вуза. Для закрепления молодых специалистов, решивших связать свою судьбу со школой, развит институт наставничества, работает Клуб молодого специалиста.

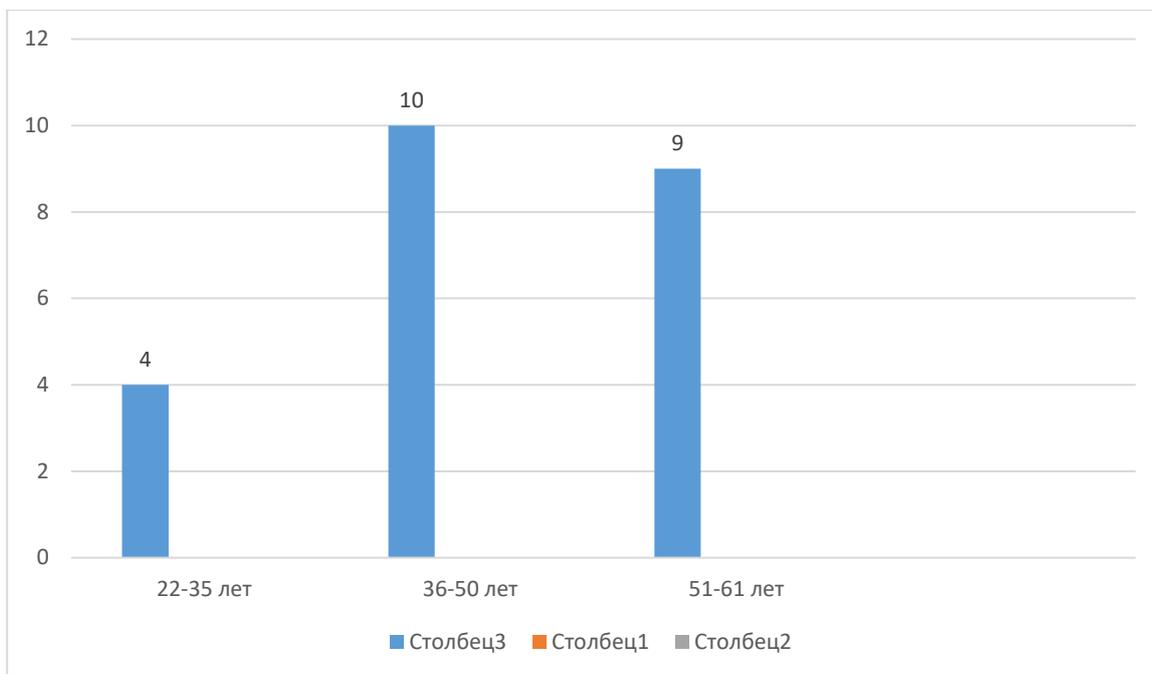
Уровень образования педагогического коллектива.



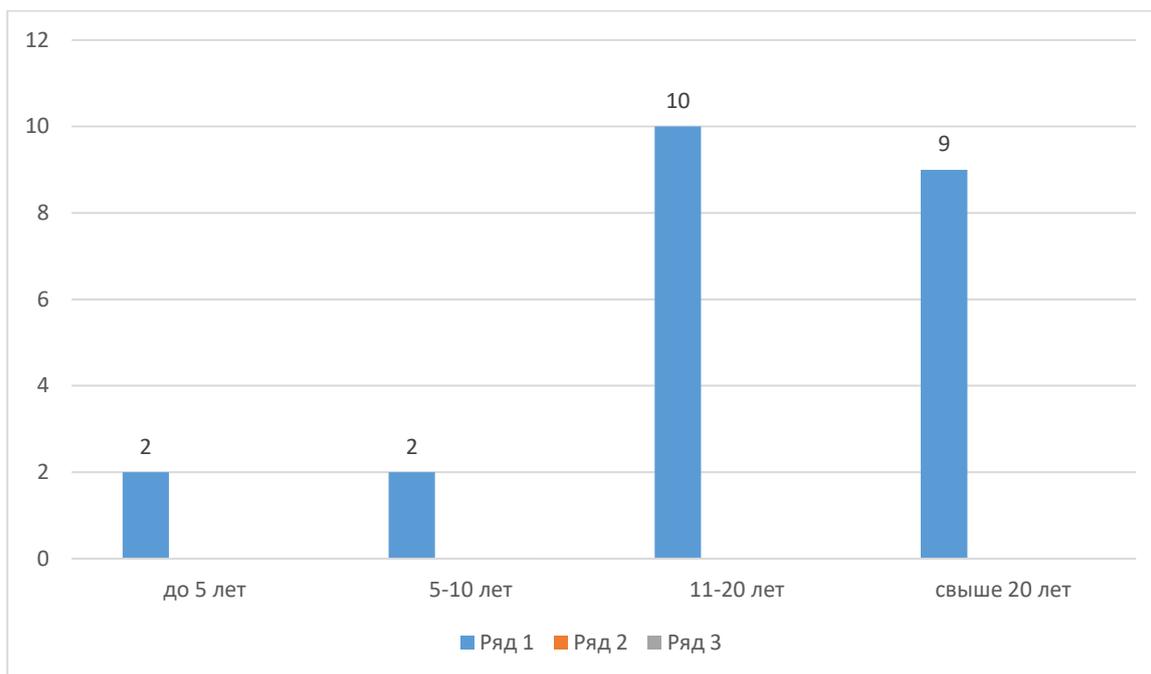
Квалификационные категории



Возрастной состав педагогического коллектива



Педагогический стаж



Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический коллектив достаточно стабилен, квалифицирован, что позволяет выстраивать учебно-воспитательный процесс в школе на профессионально высоком уровне. Средний возраст педагогического коллектива 44 года.

Многие члены коллектива в 2023-2024 учебном году награждены отраслевыми грамотами и наградами:

№	Ф И О педагога	уровень награды	дата награждения
1	Юрченко Нина Ивановна	Почетная грамота министерства образования Ставропольского края	Август, 2023
2	Зайцева Елена Георгиевна	Почетная грамота Главы Шпаковского муниципального округа	Август, 2023
3	Богданова Алеся Александровна	Благодарственное письмо Главы Шпаковского муниципального округа	Август, 2023
4	Репина Ольга Александровна	Почетная грамота министерства образования Ставропольского края	Август, 2024
5	Мафтагадинова Алена Сергеевна	Почетная грамота Главы Шпаковского муниципального округа	Август, 2024

8 Система управления

Для эффективного управления создается функциональная структура внутришкольного управления, которая представлена следующими структурными подразделениями

- Общее собрание трудового коллектива
- Совет МБОУ СОШ №16
- Педагогический Совет
- Ученическое самоуправление
- Научно-методический совет

- Административный совет
- ШМО
- Перичное отделение «Движение Первых»

Сложившаяся система управления составляет комплекс взаимосвязанных подсистем, для каждой из которых разработана нормативно-правовая база, регламентирующая их деятельность.

В школе сформировалась достаточно слаженная, сильная, опытная управленческая команда. Ее отличают продуманная структура управления, четкое распределение функционала, высокая исполнительская дисциплина, способность к творчеству и самосовершенствованию, повышению квалификации, культура труда, коллегиальность принятия решений.

Обеспечению общественно-государственного характера управления ОУ способствовали общешкольные родительские конференции, на которых были представлены Публичный отчёт ОУ по итогам 2023-2024 учебного года, рассмотрены вопросы использования внебюджетных средств, подготовки школы к новому учебному году, проведению ГИА в 9-х и 11х классах, проведению Творческого отчёта классный коллективов. Положительно зарекомендовала себя практика проведения родительских собраний по параллелям, что позволяет более адресно, дифференцированно проводить информационную работу, педагогическое просвещение родителей.

Общешкольный родительский комитет (председатель Зайцева Е.Г.) при активном содействии администрации и социально-педагогической службы эффективно занимался вопросами подготовки общешкольных конференций, оказания социальной поддержки нуждающимся учащимся (определение списка на льготное питание, распределение бесплатных учебников), помощи школе в работе с неблагополучными семьями, подготовки школы к новому учебному году и организации текущего ремонта классных кабинетов.

Ключевую роль в управлении образовательным процессом играет педагогический совет. Конструктивно и заинтересованно на его заседаниях были обсуждены вопросы, связанные с переходом на новые образовательные стандарты Президентской инициативной «Наша новая школа», программы развития ОУ. Кроме того, педагогический совет рассматривал итоги образовательных периодов, вопросы, связанные с подготовкой и проведением итоговой аттестации учащихся, выпуска из школы и перевода школьников в следующий класс.

Всё это позволяет говорить о достаточно результативной системе организационно-педагогической, управленческой деятельности, осуществляемой в ОУ.

9. Финансово-экономическая деятельность МБОУ «СОШ №16»

Бюджетные муниципальные обязательства на образование в школе в 2022г-2023г. выполнены в полном объеме и составили 33 894 624,29 рублей. В 2023-2024 учебном году они составляют 38 228 220,00 рублей. Выделяемые школе бюджетные средства используются только по целевому назначению и достаточно эффективно. Нарушений финансовых дисциплин не отмечено, что свидетельствует о финансово-экономической компетенции администрации школы.

Расходование средств по источникам финансирования за 2022-2023г представлены в таблице.				
№	Статьи расхода	Муниципальный бюджет 2022-2023г.	Муниципальный бюджет 2023-2024г.	Отклонение
1	Оплата труда педагогических работников	16 861 161 ,39	20 036 355,84	3 175 194,45
	Классное руководство	9 175 70,06	12 659 00,58	3 483 30,52
	Прочий персонал	3 586 224,79	3 704 547,97	1 183 23,18
2	Начисления на выплаты по оплате труда(отчисление в пенсионный фонд, фонд социального страхования)	5 195 412,87	5 993 180,34	7 977 67,47
3	Меры соц поддержки(возмещение оплаты коммунальных услуг педработникам (газ, свет))	8 906 47,98	7 930 76,10	-9 757 1,88
4	Оплата услуг	14 844 46,18	14 224 10,35	-6 203 5,83
	услуги связи	5 286 3,13	5 504 4,82	2 181,69
	коммунальных услуг:	14 315 83,05	13 673 65,53	-6 421 7,52
	потребление электроэнергии	2 629 07,37	2 398 22,13	-2 308 5,24
	потребление теплоэнергии	11 039 34,12	10 667 27,01	-3 720 7,11

	потребление воды	11165,53	12147,88	982,35
	Вывоз ЖБО	11000,00	11000	0,00
	Вывоз ТБО	42576,03	37668,51	-4907,52
5	Услуги по содержанию имущества:	552098,00	1792847,23	1240749,23
	клещевая обработка	14400,00	8100	-6300,00
	дезинфекция	12450,00	12275,00	-175,00
	техобслуживание систем отопления	115583,20	116536,20	953,00
	ТО автобусов	338115,80	146381,14	-191734,66
	т/о пожарной сигнал.	56100,00	62400,00	6300,00
	Прочее (капит. ремонт пандус.огнезащитная обработка,т/о видео))	15449,00	1447154,89	1431705,89
6	Прочие работы услуги(строительный контроль, страховка, тревожная кнопка,ЧОП и т.д.)	1004062,84	1175466,30	171403,46
7	Денежная компенсация вместо льготного питания детям с ОВЗ ,надомникам	169408,32	232899,00	63490,68
8	Оздоровительные путевки для учащихся школы в лагерь «Солнечный»	53049,30	43019,44	-10029,86
9	Медосмотр работников МБОУ "СОШ 16" 1 раз в год	49400,00	48700,00	-700,00
10	Налоги	142746,00	98124,00	-44622,00
	налог на имущество	47828,00	39931,00	-7897,00
	налог на землю	81975,00	45250,00	-36725,00
	Транспортный налог	12943,00	12943,00	0,00
11	Питание обучающихся(род.плата)	477795,40	546481,80	68686,40
12	Питание обучающихся за счет бюджетных средств(бесплатники)	724401,10	781595,85	57194,75
13	Новогодние подарки (нач.кл)	69750,00	81000	11250,00
14	Льготное питание 1-4 классы	1076475,00	1058133,88	-18341,12

15	Льготное питание СВО	4934,55	9132,60	4198,05
16	Увеличение стоимости основных средств(, компьютерное оборудов,учебников)	2398225,20	1154889,05	-1243336,15
17	Увеличение стоимости материальных запасов(приобретение ГСМ для осуществления подвоза учащихся и т.д.)	622171,12	580601,05	-41570,07
18	Прочие Работы,услуги(доп.образование Предшкольная подготовка учащихся	110029,60	87800,00	-22229,60
19	Пришкольный лагерь	285129,00	239010,00	-46119,00
	Итого	32171343,85	36174722,83	4003378,98

Анализ структуры расходов показал, что наибольший удельный вес (65%) составляют расходы на зарплату и начисления на нее. Средняя заработная плата педагогических работников в **2022-2023г.** учебном году составила 36 824,65 рублей, стимулирующая часть составила 26%. Средняя заработная плата по школе составила 32 427,72 рублей.

В 2023г.-2024 учебном году средняя заработная плата педагогических работников составила 40 101,53 рубля, стимулирующая часть составляет 26% Средняя заработная плата по школе 36 754,67рублей.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа Ставропольского края», утвержденного советом при Губернаторе Ставропольского края (протокол от 13 декабря 2018г. № 4), на основании приказа министерства образования СК от 23.03.2019г. № 453-пр «О создании на базе муниципальных образовательных организаций СК центров образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» было израсходовано 2 053 497,17 рублей :

- 1.Оплата труда пед.работников -1 351 277,25 руб.
- 2.Начисления на оплату труда -410248,80 руб.
- 3.Прочие расходы (обучение) – 15245,45 руб.

4. Увеличение стоимости основных средств -197 951,71 руб.
(приобретение учебного оборуд.)

5. Увеличение стоимости материальных запасов -78 773 ,96руб.
(канцтовары)

Итого: 2 053 497,17 руб.

Одним из источников формирования дополнительных средств являются средства от предпринимательской деятельности школы.

Денежные средства от предпринимательской деятельности - уборка 2023г (озимая пшеница) составили 3 523 900,00рублей и были израсходованы для учреждения на приобретение:

Статьи расхода	Муниципальный бюджет 2023-2024г.
Налоги на прибыль, НДС, земельный	366 643,64
Затраты производства (семена, удобрения, гербициды, горюче-смазочный материал, декларация на зерно, запчасти на технику, хранение зерна, уборка урожая)	2 223630,36
Прочие работы, услуги (страховка автотранспорта , техосмотр, ремонт автобусов подписка, программа консультант+, ремонт входной двери, специальная оценка условий труда, контур)	470364,60
Увеличение стоимости основных средств (приобретение разбрасывателя удобрений, а/шины, накопитель для видеонаблюдения, тачка, счетчик воды, стенды для противопожарного инвентаря, и т.д.)	281537,60
Увеличение стоимости материальных запасов (канцтовары, стройматериалы для косметического ремонта школы, запасные части на технику, хозтовары)	181723,80
ИТОГО:	3 523 900,00

Бюджетные и дополнительные средства используются по целевому назначению в соответствии со сметой расходов и плана ФХД. В связи

вступлением в силу с 01.01.2009 ФЗ № 131" Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", принятого Государственной думой 16.09.2003г. и одобренного Советом федерации 24.09.2003г., школа стала хозяйствующим субъектом. Организацией заключаются договора на поставку услуг и обслуживание с организациями: ПАО "Ставропольэнергосбыт", ООО "Ростелеком", ГУП СК "Крайтеплоэнерго", МУП "Прогресс", ООО «Грат» , АО КПК «Ставропольстройопторг», ООО «Северная Пальмира», ООО «Ставкардсервис»и т.д.

10 Социальное партнёрство школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16» активно сотрудничает с родителями учащихся, различными образовательными, социокультурными учреждениями района и края:

Учащиеся обучаются и принимают активное участие в НПК Малой Академии Наук Центра туризма и краеведения г. Ставрополя, краевого Центра развития творчества детей и юношества им. Гагарина, краевой экологической школы, краевого центра развития одарённых детей «Поиск», ДЮСШ г. Михайловска. Важными партнёрами в организации образовательного процесса являются социальные структуры села: Дума Дубовского сельсовета, Дом культуры, сельская библиотека, Совет ветеранов села. Партнёрство проявляется в совместной организации и проведении сельских праздников, мероприятий патриотической направленности, решений насущных проблем в учебной деятельности,

Таким образом, наша школа, основанная на взаимодействии и сотрудничестве учащихся, педагогов, родителей, учреждений образования, культуры, спорта, максимально использует учебно-воспитательный и культурно-оздоровительный потенциалы.

11 Перспективы развития школы

Приоритетными в 2024-2025 учебном году будут следующие задачи:

1. Обеспечить доступность и качество основного и дополнительного образования.
2. Обеспечить переход на ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.
3. Совершенствовать систему дополнительного образования детей в школе, позволяющую увеличить возможности по развитию у школьников опыта познавательной, творческой деятельности на основе добровольного выбора.

- 4.Продолжить работу по заполнению электронных дневников и журналов.
- 5.Совершенствовать комплексную систему мер по формированию потребности в здоровом и безопасном образе жизни, созданию в учебном заведении учебно-воспитательного процесса, сберегающего здоровье школьников, по воспитанию экологической культуры учащихся и педагогов.
- 6.Совершенствовать систему поддержки одарённых детей, благоприятные условия для их интеллектуального, творческого развития, сохранения физического и психического здоровья в том числе в центре цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»
- 7.Развивать профессиональную компетентность педагогов.
- 8.Развивать систему партнёрских отношений с родителями (законными представителями) обучающихся на основе делового сотрудничества.
- 9.Совершенствовать компоненты системы управления.
- 10.Развивать материально-техническую базу на основе расширения числа источников и объёма средств внебюджетного финансирования.

