

Рассмотрено:
на педагогическом совете
МБОУ «СОШ №16»
Протокол №2 от 31.08.2023г.

Утверждаю:
директор МБОУ «СОШ №16»
Т.В.Юшкова
Приказ №174/01-10 от 31.08.23г.



Программа внеурочной деятельности для учащихся 10-11 классов МБОУ «СОШ №16» на 2023-2024 уч.год

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Включение обучающихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Организация занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки учащихся.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, с учётом пожеланий и интересов учащихся и запросов родителей, направлена на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельности является частью основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников», «Юнармия»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования позволяет осуществлять программу воспитания и социализации учащихся через направления, реализация которых будет способствовать:

а) овладению учащимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

б) формированию у учащихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

в) формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности учащихся к дальнейшему обучению, развитию элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки, профориентации обучающихся.

Для реализации избранной оптимизационной модели в школе доступны следующие виды деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Занятия проводятся в форме художественных, культурологических, филологических, хоровых студий, сетевых сообществ, школьных спортивных клубов и секций, конференций, олимпиад, военно-патриотических объединений, экскурсий, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик и других форм на добровольной основе. Посещая эти занятия, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях у учащихся совершенствуются, развиваются организаторские, творческие, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии учащихся.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь- это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать коллективные решения.

В МБОУ «СОШ №16» реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая организована на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

План ВУД реализуется курсами внеурочной деятельности, в том числе краткосрочными ($\approx 70\%$), воспитательными мероприятиями ($\approx 15\%$), ученическими сообществами ($\approx 15\%$).

Занятия проводятся по группам или всем составом класса, возможно комплектование групп из разных классов, в соответствии с утвержденной рабочей программой.

Модель предоставляет широкий выбор для учащихся школы на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации учащегося.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах реализуется по следующим направлениям:

1. Спортивно – оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся.

Основными задачами являются:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется рабочими программами внеурочной деятельности «Юный турист- спасатель» и др. Все секции и спортивные кружки объединены в школьный спортивный клуб «Наследники».

По итогам работы в данном направлении проводятся спортивные игры, конкурсы, соревнования, показательные выступления.

2. Духовно- нравственное направление

способствует обеспечению духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у учащихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение учащихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется рабочей программой внеурочной деятельности «Разговор о важном», «Я патриот».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, праздники, выставки, защита проектов, смотры-конкурсы исследовательских работ, осуществляется деятельность юнармейского отряда школы, подготовка школьной команды для участия в фестивале округа среди допризывной молодёжи.

3. Общеинтеллектуальное направление позволяет обеспечению достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, способствует решению задач по профилизации образования в старшей школе.

Основными задачами являются:

- развитие навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие навыков проектирования навыков интеллектуального труда;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на уровне среднего общего образования.

Данное направление реализуется рядом рабочих программ внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность» и т.д.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

4.Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании внутренней духовной культуры учащегося, интеллектуального и эмоционального развития, нравственного потенциала и эстетического вкуса.

Основными задачами являются:

- развитие эмоциональной сферы учащегося, чувства прекрасного, творческих способностей;
- формирование коммуникативной и общекультурной компетенций;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности.

Общекультурное направление осуществляется посредством реализации рабочих программ «Художественная обработка древесины»

Предполагается осуществление педагогической деятельности по сопровождению талантливых, одарённых школьников для развития индивидуальных способностей, привлечению их к участию в творческих конкурсах, смотрах. В рамках данного направления в соответствии с общешкольным планом организации воспитательной работы и планом классного руководителя старшеклассники привлекаются к посещению театров, выставок, музеев.

5. Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у учащихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через рабочие программы «Профминимум».

Предполагается осуществление педагогической деятельности по сопровождению одарённых обучающихся. К организации данной деятельности привлекается педагог-психолог, социальный педагог, педагоги школы.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, реализация социально-значимых проектов и др.

Условия реализации внеурочной деятельности

Кадровый потенциал

К организации внеурочной деятельности привлекаются учителя-предметники МБОУ «СОШ №16» педагог-психолог, социальный педагог.

Материально-техническое обеспечение

Внеурочная деятельность осуществляется на базе МБОУ «СОШ №16» в помещениях: кабинетах «Точка роста» спортивных залах, спортивных площадках, библиотеке и других учебных кабинетах.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв 40 минут для отдыха учащихся, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

\

Принято
на педагогическом совете
МБОУ «СОШ №16»
Протокол №2 от 31.08.2023г.

Утверждаю:
директора МБОУ «СОШ №16»
Т.В.Юшкова

**План внеурочной деятельности
МБОУ «СОШ №16» на 2023-2024 учебный год 10-11 классы**

Направление развития личности	Занятия по направлениям	10 класс	11 класс
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1
	«Я патриот»		1
Всего часов		1	2
Всего часов по направлению в неделю		3 часа	
Спортивно-оздоровительное	«Школа безопасности»		1
	«Юный турист спасатель»	1	
Всего часов		1	1
Всего часов по направлению в неделю		2 часа	
Социальное	«Профминимум»	1	1
Всего часов		1	1
Всего часов по направлению в неделю		2 часа	
Общеинтеллектуальные	«Финансовая грамотность»	1	
Всего часов		1	
Всего часов по направлению в неделю		1 час	
Общекультурное	«Художественная обработка древесины»		1
Всего часов			1
Всего часов по направлению в неделю		1 час	
Воспитательные мероприятия школы и класса; участие в РДДМ «Движение первых», «Юнармия», отряде волонтеров «Искра», работа в ученическом самоуправлении школы и т.д		3	2
Экскурсии, походы, поездки...		1	1
Общее количество часов внеурочной деятельности в неделю в каждом классе		8	8