

Рассмотрено:
на педагогическом совете
МБОУ «СОШ №16»
Протокол №2 от 31.08.2023г.

Утверждаю:
директор МБОУ «СОШ №16»
Т.В.Юшкова
Приказ №174/01-10 от 31.08.23г.



Программа внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов МБОУ «СОШ №16» на 2023-2024 уч.год.

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- Особенности МБОУ «СОШ №16»;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации.

Условия реализации внеурочной деятельности Кадровый потенциал

К организации внеурочной деятельности привлекаются учителя начальных классов, учителя-предметники МБОУ «СОШ №16», педагог-психолог, социальный педагог.

Материально-техническое обеспечение

Внеурочная деятельность осуществляется на базе МБОУ «СОШ №16» в помещениях: кабинетах «Точка роста», спортивных залах, учебных кабинетах, спортивных площадках, кабинетах начальных классов.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв 40 минут для отдыха учащихся, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №16» ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Направления внеурочной деятельности

1. Спортивно – оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется рабочими программами внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании», «Шахматы» и др.

По итогам работы в данном направлении проводятся спортивные игры, конкурсы, соревнования, показательные выступления.

2. Духовно – нравственное направление способствует развитию учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у учащихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение учащихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется рабочей программой внеурочной деятельности «Разговор о важном», «Орлята России».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, праздники, выставки, защита проектов, смотры-конкурсы исследовательских работ, осуществляется деятельность юнармейского отряда школы.

3. Общеинтеллектуальное направление позволяет обеспечению достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- развитие навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие навыков проектирования навыков интеллектуального труда;

-формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

-овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на уровне основного общего образования.

Данное направление реализуется рабочей программой внеурочной деятельности:

«Функциональная грамотность»

Предполагается осуществление педагогической деятельности по реализации индивидуальных образовательных программ (в том числе работа с одарёнными детьми), привлечение школьников к интеллектуальным занятиям (олимпиадам, турнирам, исследовательской, проектной деятельности).

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

4.Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании внутренней духовной культуры учащегося, интеллектуального и эмоционального развития, нравственного потенциала и эстетического вкуса.

Основными задачами являются:

-Развитие эмоциональной сферы учащегося, чувства прекрасного, творческих способностей;

-формирование коммуникативной и общекультурной компетенций;

- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности.

Общекультурное направление осуществляется посредством реализации рабочих программ «Весёлые нотки»

5. Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование профориентационных возможностей;

- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме, ориентироваться в профессиях;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитание у учащихся интереса к разным профессиям.

Данное направление реализуется через рабочую программу «Мир профессий»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, реализация социально-значимых проектов и др.

Формы организации внеурочной деятельности в начальной школе.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

— целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

— преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

— учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

— использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-

исследования; интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, учебные и творческие лаборатории и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопед, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Принято
на педагогическом совете
МБОУ «СОШ №16»
Протокол №2 от 31.08.2023г.

Утверждаю:
директора МБОУ «СОШ №16»
Т.В.Юшкова

**План внеурочной деятельности
МБОУ «СОШ №16» на 2023-2024 учебный год 1-4 классы**

Направление деятельности	Занятия по направлениям	1	2а	2б	3	4
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	«Орлята России»	2	2	2	2	2
Всего часов		3	3	3	3	3
Всего часов по направлению в неделю		15 часов				
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»		1	1		
	«Шахматы»				1	1
Всего часов		-	1	1	1	1
Всего часов по направлению в неделю		4 часа				
Социальное	«Мир профессий»	1				
Всего часов		1	-	-	-	-
Всего часов по направлению в неделю		1 час				
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1	1	1		
Всего часов		1	1	1	-	-
Всего часов по направлению в неделю		3 часа				
Общекультурное	«Весёлые нотки»				1	1
Всего часов		-	-	-	1	1
Всего часов по направлению в неделю		2 часа				
Воспитательные мероприятия школы и класса; работе отряде «ЮИД», «Орлята России»		3	3	3	3	3
Экскурсии, походы, поездки...		2	2	2	2	2
Общее количество часов внеурочной деятельности в неделю в каждом классе		10	10	10	10	10