

Рассмотрено:
на педагогическом совете
МБОУ «СОШ №16»
Протокол №2 от 31.08.2023г.

Утверждаю:
директор МБОУ «СОШ №16»
Т.В.Юшкова
Приказ №174/01-10 от 31.08.23г.

Программа внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов МБОУ «СОШ №16» на 2023-2024 уч.год.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки учащихся.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, с учётом пожеланий и интересов учащихся и запросов родителей. Внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования позволяет осуществлять программу воспитания и социализации учащихся через направления, реализация которых будет способствовать:

а) овладению учащимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

б) формированию у учащихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

в) формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности учащихся к дальнейшему обучению, развитию элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Для реализации избранной оптимизационной модели в школе доступны следующие виды деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);

- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Часы, выделенные на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме кружковой деятельности, экскурсий, игр, соревнований, концертов, викторин, праздничных мероприятий, классных событий, олимпиад, соревнований, поисковых исследований. Посещая эти занятия, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях у учащихся раскрываются организаторские, творческие, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии учащихся.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь- это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать коллективные решения.

В МБОУ «СОШ №16» реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая организована на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

Занятия проводятся по группам или всем составом класса, возможно комплектование групп из разных классов, в соответствии с утвержденной рабочей программой.

Модель предоставляет широкий выбор для учащихся школы на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации учащегося.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах реализуется по следующим направлениям:

1. Спортивно – оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется рабочими программами внеурочной деятельности «Шахматы», «Школа безопасности», «Юный турист спасатель» и др.

По итогам работы в данном направлении проводятся спортивные игры, конкурсы, соревнования, показательные выступления.

2. Духовно – нравственное направление способствует развитие учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у учащихся гражданской идентичности;

-воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

- приобщение учащихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;

-сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

-последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется рабочей программой внеурочной деятельности «Разговор о важном», «Я патриот», краеведческий «Истоки».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, праздники, выставки, защита проектов, смотры-конкурсы исследовательских работ, осуществляется деятельность юнармейского отряда школы.

3. Общеинтеллектуальное направление позволяет обеспечению достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- развитие навыков научно-интеллектуального труда;

-развитие навыков проектирования навыков интеллектуального труда;

-формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

-овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на уровне основного общего образования.

Данное направление реализуется рядом рабочих программ внеурочной деятельности:

«Работа с БПЛА», «Фото-видео студия», «Лего конструирование», «Финансовая грамотность».

Предполагается осуществление педагогической деятельности по реализации индивидуальных образовательных программ (в том числе работа с одарёнными детьми), привлечение школьников к интеллектуальным занятиям (олимпиадам, турнирам, исследовательской, проектной деятельности). К данной деятельности привлекается педагог-психолог, социальный педагог, педагоги школы, специалисты учреждений дополнительного образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

4.Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании внутренней духовной культуры учащегося, интеллектуального и эмоционального развития, нравственного потенциала и эстетического вкуса.

Основными задачами являются:

-Развитие эмоциональной сферы учащегося, чувства прекрасного, творческих способностей;

-формирование коммуникативной и общекультурной компетенций;

- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности.

Общекультурное направление осуществляется посредством реализации рабочих программ «Художественная обработка древесины», «Художественно-прикладное моделирование»

Предполагается осуществление педагогической деятельности по сопровождению талантливых, одарённых школьников для развития индивидуальных способностей, привлечению их к участию в творческих конкурсах, смотрах, а также привлечение обучающихся к посещению театров, выставок, музеев.

5. Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у учащихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через рабочие программы «Юный столяр» и др.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, реализация социально-значимых проектов и др.

Условия реализации внеурочной деятельности

Кадровый потенциал

К организации внеурочной деятельности привлекаются учителя начальных классов, учителя-предметники МБОУ «СОШ №16» педагог-психолог.

Материально-техническое обеспечение

Внеурочная деятельность осуществляется на базе МБОУ «СОШ №16» в помещениях: кабинетах «Точка роста», школьных кабинетах, спортивных залах, спортивных площадках.

началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв 40 минут для отдыха учащихся, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

