

«Основы религиозных культур и светской этики».
Модуль «Основы православной культуры»

Пояснительная записка

Нормативно-правовой основой разработки комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Учебный курс ОРКСЭ) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. **Основы православной культуры;**
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

В МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», преподаётся модуль курса ОРКСЭ «Основы православной культуры» (далее – ОПК).

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Цель и задачи курса «Основы православной культуры»

Цель учебного курса ОПК – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОПК:

1. знакомство обучающихся с основами православной культуры
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Личностные результаты освоения курса ОПК:

- 1) сформированность у ребенка основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление базовых ценностных ориентаций;
- 2) наличие уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего и других народов;
- 3) понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 4) наличие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 5) наличие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 6) стремление не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 7) установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения курса ОПК:

- 1) освоение младшим школьником способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 2) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 3) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

4) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

5) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

6) способность адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

7) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты освоения курса ОПК: поскольку курс «Основы православной культуры» включает в себя несколько содержательных областей, то и предметные результаты будут соответствовать некоторым результатам освоения таких предметных областей, как: *история, филология, обществознание и естествознание, искусство.*

Основные предметные результаты должны соответствовать результатам освоения *основ духовно-нравственной культуры народов России:*

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «Основы православной культуры» (34 часа)

4 класс (1 час в неделю)

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час).

Блок 2. Основы православной культуры. Часть 1 (15 часов – первое полугодие).

Блок 3. Основы православной культуры. Часть 2 (16 часов – второе полугодие).

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (2 часа).

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

Блок 4 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося и выставить ему итоговую оценку за весь курс.

Презентация творческих проектов проходит в конце каждого полугодия 4 класса .

Учебное пособие «Основы православной культуры» (автор А.В. Кураев) подготовлено для курса «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 классов общеобразовательной школы.

В качестве методологического принципа разработки учебного пособия выбран культурологический подход, способствующий формированию у учащихся первоначальных представлений об основах православной культуры, учитывающий уже имеющийся круг знаний учащихся, а также межпредметное взаимодействие.

Все представленные материалы адаптированы с учетом возрастного восприятия младших подростков.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

«Основы православной культуры»

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия.

Священное Писание. Священное Писание и Священное Предание.

Во что верят православные христиане.

Что говорит о Боге и мире православная культура. Что говорит о человеке православная культура.

Христианское учение о спасении.

Добро и зло в православной традиции. Христианская этика: заповеди блаженства. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Добродетели и страсти. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание.

Спаситель. Жертвенная любовь. Победа над смертью.

Православие в России.

Православный храм и другие святыни. Православные Таинства.

Символический язык православной культуры. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство).

Православный календарь, его символическое значение. Почитание святых. Праздники.

Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п\п	Содержание	Кол-во часов
1.	<i>Блок 1.</i> Россия - наша Родина.	1
2.	<i>Блок 2.</i> Введение в православную духовную традицию. Культура и религия.	1
3.	Человек и Бог в православии.	1
4.	Человек и Бог в православии.	1
5.	Православное учение о человеке.	1
6.	Православная молитва.	1
7.	Библия и Евангелие.	1
8.	Совесьть и раскаяние.	1
9.	Заповеди.	1
10.	Заповеди Моисея.	1
11.	Заповеди Моисея.	1
12.	Проповедь Христа.	1
13.	Милосердие и сострадание.	1
14.	Золотое правило этики.	1
15.	Храм.	1

16.	Икона.	1
17.	<i>Творческие работы учащихся. Подведение итогов.</i>	1
18.	<i>Блок 3. Как христианство пришло на Русь.</i>	1
19.	Как христианство пришло на Русь.	1
20.	Подвиг.	1
21.	Заповеди блаженств.	1
22.	Заповеди блаженств.	1
23.	Зачем творить добро?	1
24.	Чудо в жизни христианина.	1
25.	Православие о Божием суде.	1
26.	Таинство Причастия.	1
27.	Монастырь.	1
28.	Христос и Его крест.	1
29.	Пасха.	1
30.	Христианская семья.	1
31.	Отношение христианина к природе.	1
32.	Христианин в труде.	1
33.	<i>Блок 4. Любовь и уважение к Отечеству. Работа над творческими проектами на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).</i>	1
34.	Работа над творческими проектами на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).	2
Итого		34

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

К окончанию курса «Основы православной культуры» обучающиеся должны **иметь представление:** о православном учении о Божием суде, о выборе жизненного пути: семейного или монашеского; о Таинстве Причастия.

Знать: что такое *культурные традиции, религия, православная культура*. Иметь представление о христианском учении о сотворении мира и человека;

чем *проповедь* отличается от *заповеди*, чему учил людей Христос, в чем смысл жизни христианина;

какие заповеди получили люди от Бога в ветхозаветный период, что является *золотым правилом* христианской этики;

историю крещения Руси в общих чертах; самое главное в заповедях, данных людям Иисусом Христом в Евангелии;

основные традиции празднования Пасхи в России; иметь представление о том, что Россия - многонациональная и многоконфессиональная страна.

Уметь: рассказать, что такое Библия и Евангелие, Кто такой Христос и кого называют христианами;

рассказать, что самое главное в учении Христа, ради чего Христос принял смерть на кресте;

рассказать, как устроен православный храм, что такое икона и для чего иконы служат христианам;

рассказать, каким должен быть человек, считающий себя последователем Христа;

рассказать, как христианин должен относиться к близким и к окружающему миру;

рассказать о христианском отношении к труду, о культурных и религиозных традициях русского народа и других народов России.

Учащиеся должны **уметь** подготовить и представить свои творческие работы на заданные темы, выразить свою точку зрения на вопросы, поставленные в творческих проектах.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническое обеспечение		Методическое и дидактическое обеспечение		
<ul style="list-style-type: none"> - видеоаппаратура (проектор, экран); - компьютер; - подборка музыкальных отрывков и песен по темам уроков; - подборка мультфильмов по темам; - подборка видеосюжетов по темам; - библиотека книг духовно-нравственного содержания. 		<ul style="list-style-type: none"> - подборка информационной и справочной литературы (см. список литературы для педагога и обучающихся); - фотоальбомы, альбомы репродукций шедевров русского и мирового искусства, иллюстративные и музыкальные пособия по темам; - сценарии праздников и мероприятий; - маршруты виртуальных экскурсий по городу; - диагностические методики для определения творческих способностей воспитанников. 		
Название раздела	Формы обучения	Методы и приемы обучения	Дидактические материалы,	Формы подведения итогов

			техническое оснащение	
Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	Учебное задание, обсуждение видеосюжета, слушание песни, рассуждения.	Беседа, рассказ, решение проблемных ситуаций.	Иллюстрации. Компьютер, проектор, экран, DVD-диск.	Устные вопросы и наблюдения учителя. Оценка работы на уроке.
Блок 2. Основы православной культуры. Часть 1.	Учебное задание, просмотр слайд-фильма, обсуждение, творческая мастерская.	Работа в группах, работа с иллюстрациями, беседа, творческая деятельность.	Компьютер, проектор, экран, слайд-фильм.	Творческие работы учащихся.
Блок 3. Основы православной культуры. Часть 2.	Учебное задание, просмотр кино и мультфильмов, рисование, слушание музыки, виртуальные экскурсии.	Работа с иллюстрациями, беседа, творческая деятельность.	Репродукции картин, репродукции икон, слайдовые презентации, карточки, DVD-диски, компьютер, видеоаппаратура.	Устные вопросы учителя. Тесты. Задания «Вставь слово», «Закончи предложение».
Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России.	Экскурсия, спектакль, просмотр кино и мультфильмов, учебное задание.	Работа в группах, решение проблемных ситуаций, подготовка творческих проектов и работ.	Иллюстрации, репродукции икон, DVD-диски, компьютер, видеоаппаратура.	Выступления обучающихся со своими творческими работами и презентациями проектов по предложенным темам.

ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Учебник для общеобразовательных учреждений А.В. Кураева «Основы православной культуры», 4-5 класс. Москва, изд-во «Просвещение», 2011.

2. Преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», рабочая тетрадь. ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», Тамбов, 2010.
3. Методические рекомендации по реализации модуля «Основы православной культуры» в рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», ТОГОАУ ДПО ИПКРО, Тамбов, 2010.
4. Методическое пособие для учителей 4-5 классов по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики», авторы-составители: Зубова Г.Д., Пронина Л.В., Шешерина Г.А., Клемешова И.В., Серегина А.В., Лубянкина Р.Х. – Тамбов: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2011.
5. Методическое пособие для учителей 4-5 классов по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики», автор-составитель: Просветова О.А. – Тамбов: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2011.
6. «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя. 4-5 классы: справочные материалы для общеобразовательных учреждений. /Под редакцией В.А. Тишкова, Т.Д. Шапошниковой. – Москва: Просвещение, 2010.