

**Программа перспективного развития движения
школьного лесничества «ЮНЫЙ ЛЕСОВОД»
на 2020 – 2023 годы**

Содержание

1. Паспорт программы.....	2
2. Пояснительная записка.....	4
3. Информационная справка.....	5
4. Краткая характеристика условий.....	5
5. Актуальность программы.....	6
6. Содержание деятельности школьного лесничества.....	7
7. План перспективного развития школьного лесничества.....	11
8. Ожидаемые результаты.....	13



1. Паспорт программы развития школьного лесничества «ЮНЫЙ ЛЕСОВОД»

Наименование программы	Программа развития школьного лесничества «» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» с.Дубовка Шпаковского района Ставропольского края
Разработчики программы	Администрация МБОУ СОШ №16, Совет школьного лесничества, руководитель школьного лесничества Чернова Елена Васильевна.
Исполнители программы	Совет школьного лесничества, ученический коллектив,
Нормативно – правовая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; 3. Лесной кодекс Российской Федерации; 4. Положение о Школьном лесничестве; 5. Устав школы;
Цель программы	воспитание у учащихся экологически и экономически обоснованного, социально-активного отношения к природе, углубление знаний в области лесного хозяйства и экологии
Основные Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечение условий для развития и функционирования школьного лесничества; -развитие форм и методов работы школьного лесничества, качественное преобразование их деятельности; -формирование творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к условиям новой жизни, способной к самообразованию, самоконтролю и самосовершенствованию; -совершенствование воспитательной системы школьного лесничества: развитие творческой, созидательной деятельности; -пропаганда школьного лесничества как формы экологического воспитания подрастающего поколения, как средства ранней профессиональной ориентации школьников.
Направления программы	<ul style="list-style-type: none"> - производственная (лесохозяйственная) деятельность; - опытно-исследовательская деятельность; - природоохранная деятельность; - эколого - просветительская деятельность.

Сроки реализации программы	2020-2023гг.
Этапы реализации программы	<p>1 этап – ориентировочный Выявление перспективных направлений деятельности и разработка программы развития школьного лесничества</p> <p>2 этап – основной Реализация программы</p> <p>3 этап –обобщающий Анализ и обобщение достигнутых результатов</p>
Структура программы	<ul style="list-style-type: none"> - Паспорт программы - Информационная справка - Актуальность программы - Концепция программы - Содержание деятельности школьного лесничества - План перспективного развития школьного лесничества
Ресурсное обеспечение реализации программы	<p>Кадровые ресурсы: руководитель школьного лесничества, специалист лесного хозяйства.</p> <p>Материально-техническая база: учебный кабинет биологии, материально-техническое обеспечение кабинета, закрепленный участок леса и школьная территория (двор, УОУ), сельскохозяйственный инвентарь, учебная экологическая тропа</p>
Источники финансирования программы	Источники: внебюджетные средства
Ожидаемые Результаты программы	<p>Эффективная система работы школьного лесничества</p> <p>Эффективная система работы школы по ориентации учащихся</p> <p>Реально действующие механизмы социального партнерства</p>

2. Пояснительная записка. (Краткая история вопроса)

Лес - прекрасное выражение силы природы и самый ясный образчик ее совершенства.

К.Г.Паустовский

Бесконечные, завораживающие своей дикой красотой степи. Серебристые метелки ковыля, темные шары перекасти-поле, малочисленные и не всегда пресные озера, солончаки - все это Ставрополье. И оживляют пейзаж не очень большие лесные массивы и лесозащитные полосы. Тем ценнее становится задача по сохранению лесных экосистем в нашем крае и популяризации природоохранных традиций,

И прежде всего, нужно обратиться к детям. Необходимо обучать детей лесоохранным традициям в школе и в детском саду, устраивая для них экологические праздники, игры, спектакли, основанные на народных традициях и обычаях. В школе необходимо регулярно проводить экскурсии в живую природу.

Главной целью экологического образования и воспитания учащихся нашей школы считаем формирование экологически просвещенной, сознательной личности, понимающей всю важность данной проблемы в мировых масштабах, умеющей отвечать за свои поступки перед будущими поколениями.

Несмотря на то, что в нашей школе не ведется отдельным предметом экология, экологическое образование проходит красной нитью через большинство тем и уроков биологии, химии и географии на всех ступенях обучения. Эта же работа продолжается на занятиях детских объединений (кружков): «Экология человека», «Эколог-краевед».

Результаты образования всегда отсрочены по времени. И экологического образования это касается, пожалуй, в первую очередь, воспитание экологически грамотных, экологически культурных людей имеет по-настоящему стратегическое значение для общества. Перед современным образованием стоит громадная задача: помочь людям осознать себя не властелинами, а составной частью природы, принять идею гармоничного сосуществования с окружающей природной средой.

Воспитание и социализация обучающихся в соответствии с новым федеральным законом об образовании направлена на формирование экологической культуры, что значит:

- осознание ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности;

- начальный опыт участия в пропаганде экологически целесообразного поведения, в создании экологически безопасного уклада школьной жизни;

- умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности.

Школьные лесничества являются одной из эффективных форм подготовки подрастающего поколения к труду, воспитания бережного отношения к природе, формирования у учащихся навыков правильного природопользования, а также получения подрастающим поколением профессиональных знаний, опыта в области лесоводческой деятельности.

Школьное лесничество - пространство возможностей дополнительного естественнонаучного образования.

3. Информационная справка (О создании школьного лесничества МБОУ СОШ №16 с.Дубовка)

Для реализации вышеуказанных задач на базе МБОУ СОШ №16 с.Дубовка организовано Школьное Лесничество. И хотя Лесничество создано совсем недавно (2013 год), оно занимает важное место в экологическом воспитании обучающихся школы, которое в дальнейшем было названо «Юный Лесовод». А в 2016 году было заключено соглашение о сотрудничестве с ГКУ «Ставропольское лесничество» и МБОУ СОШ №16 с.Дубовка. (Приложение 1). На основе данного сотрудничества организуется совместная деятельность по обучению школьников специальным навыкам исследований леса, оказание практической помощи лесничеству в проведении мероприятий по воспроизводству, охране и защите лесов, профессиональной ориентации учащихся, пропаганде знаний о лесе. Так же за школьным лесничеством закреплен постоянный участок леса на территории лесничества.

И не случайно. Благодаря близкому расположению лесному массиву, данный вид деятельности с детьми школьного возраста наиболее целесообразен и оправдан. Проведение в непосредственном контакте с природой, лесом комплекса познавательных и воспитательных мероприятий позволяет решать реальные задачи природоохранного направления. Происходит формирование личности ребенка, способной не только понимать и сопереживать, но и активно проводить работу по сохранению окружающего мира, пусть пока на уровне своей Малой Родины.

Одной из составляющих работы школьного лесничества является проведение исследовательской и опытнической работы, результаты которой учащиеся школы представляют на конкурсах района и края. Это такие проекты как «С тревогой и заботой о лесе», «Оценка состояния воздушной среды лесной зоны с.Дубовка», «Лихеноиндикация как показатель чистоты воздуха», «Восстановление лесного массива в с.Дубовка» и многие другие.

4. Краткая характеристика условий.

Школьное лесничество «Юный лесовод» создано в 2013 году на базе МБОУ «СОШ №16» с.Дубовка. Членами школьного лесничества стали обучающиеся 5-9 классов. На 1 сентября 2022 года насчитывается 20 членов школьного лесничества в возрасте от 10 до 14 лет. Для членов школьного лесничества закуплена форма (футболка, бейсболка, галстук). Выбран и работает совет школьного лесничества «Юный Лесовод». Ежегодно составляется план работы на учебный год.

Материально-техническая база и учебно-наглядный материал.

В наличии:

- площади государственного лесного фонда, закрепленного за лесничеством;
- кабинет для занятий детских объединений «Юный лесовод», «Эколог-краевед»;
- дендрологический участок.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютер	1
2.	Принтер	1
3.	Магнитофон	1
4.	Фотоаппарат	1
5.	Выход в сеть Интернет	1
6.	Микроскоп	3
7.	Бинокляр	2
8.	Лупы	5
9.	Рулетка	2
10.	Мерная вилка	1
11.	Планшет	10
12.	Буссоль	1
13.	Компас	1
14.	Коллекция плодов деревьев и кустарников	2
15.	Коллекция семян деревьев и кустарников	2
16.	Гербарий древесных и кустарниковых растений	1
17.	Коллекция насекомых «Вредители леса»	2
18.	Коллекция спилов деревьев	1
19.	Учебная, учебно-познавательная литература	12
20.	Коллекция видеофильмов о лесе	1

5. Актуальность программы.

Важной составляющей воспитательной работы со школьниками является формирование у учащихся уважения к труду, нравственных качеств, активной жизненной позиции, профориентационная работа. Для достижения данных результатов необходимо осуществление воспитательных мероприятий с активным привлечением родителей, социума, специалистов лесного хозяйства. Развитие школьного лесничества предполагает поиск системы методов и форм функционирования школьного лесничества «Юный лесовод», создание условий для личностного роста учащихся, их подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах деятельности и выборе профессии. Программа призвана координировать и направлять развитие природоохранной, лесохозяйственной, исследовательской, опытнической работы.

Принципы организации школьного лесничества

В деятельности лесничества желательно использовать следующие организационные принципы:

- добровольность вступления,
- обязательность участия вступившего в дела лесничества,
- самоуправление учеников. А также:

Отсутствие авторитарности. Каждый учащийся - личность, несущая персональную ответственность за порученное ей дело; он должен уметь отстаивать свою позицию и уважать при этом мнение коллектива. Дискуссии должны строиться на аргументах и логике. Нет абсолютного авторитета, знающего все обо всем.

Четкость и конкретность в планировании работ. Невозможно браться одновременно за все работы, существует опасность не доделать ни одно из начатых дел.

Разнообразие форм работы. В лесничестве работают школьники с различными интересами, поэтому нужно развивать разнообразные секторы (кружки), которые могут развить их творческий потенциал. Это занятия по двум дополнительным общеразвивающим программам «Юный лесовод», «Эколог-краевед».

Поощрение лучших. Активность и творческий подход должны поощряться. Чем больше творческих людей принимает участие в работе, тем ярче и интересней будет результат. Следовательно, необходима система поощрения и широкой огласки достигнутых результатов (стенды, школьные линейки, школьная конференция, районные экологические конференции школьников).

Сочетание труда и отдыха. Этот принцип должен соблюдаться на каждом уровне работы. Клубы выходного дня, дискуссионные вечера, совместные турпоходы не только сплачивают коллектив, но и способствуют передаче знаний и опыта.

Контроль над выполнением порученного дела со стороны Совета лесничества.

6. Содержание деятельности школьного лесничества.

Цель школьного лесничества: воспитание у учащихся экологически и экономически обоснованного, социально-активного отношения к природе, углубление знаний в области лесного хозяйства и экологии.

Задачи:

- расширить кругозор учащихся по лесоведению и экологии;
- научить правильному использованию леса, его восстановлению;
- пропагандировать знания о значении леса, его роли в природе и хозяйственной жизни людей;
- помогать в мероприятиях, направленных на сбережение и приумножение лесных богатств;
- изучить профессии, связанные с работой в лесном хозяйстве;
- уметь давать экологическую оценку состояния лесного хозяйства;
- знать видовой состав растений и животных своего края.

Направления деятельности:

- Образовательная, проектно-исследовательская деятельность.

Образовательная, проектно-исследовательская деятельность осуществляется в рамках кружков «Юный Лесовод» и «Эколог-краевед» по дополнительным общеразвивающим программам.

Кружок «Юный Лесовод» функционирует 1 раз в неделю, кружок «Эколог-краевед» - 2 раза в неделю, но работа согласно плану в весенне-осенний период проводится практически ежедневно.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный лесовод» включает как теоретический материал, так и практические занятия. Цель данной программы - развитие системы умений по организации и проведению частных и комплексных исследований, формирование экологического мышления, навыков природоохранной деятельности учащихся. Новизна программы состоит в реализации комплексного подхода к освоению учащимися методологии и методики биоэкологического эксперимента – от теоретических умений по лесоведению (постановка цели и задач исследования, подбор и анализ научной литературы по теме, выбор методов и объектов исследования) до узкопрактических навыков (оформление исследовательских работ, статистическая обработка данных, построение диаграмм и т.д.). Актуальны в формировании экологического мышления учащихся групповые формы работы, реализуемые в практической природоохранной деятельности. В программе предусмотрено активное вовлечение детей в самостоятельную учебно-творческую деятельность через личностное познание родного края - экскурсии, практические задания по изучению явлений и объектов лесного биоценоза, влияния антропогенного воздействия на лес, проведение опытов, научно-исследовательских работ.

Дополнительная общеразвивающая программа «Эколог – краевед» направлена на пропаганду и развитие природоохранной деятельности. Природоохранная направленность программы способствует формированию осознанного отношения к природе родного края, а также формированию

исследовательских навыков.

Программа знакомит обучающихся с природой родного края, углубляют и расширяют биологические знания. Выполнение работ, связанных с проведением опытов и наблюдений за природными объектами, способствует выработке у учащихся приемов и навыков самостоятельной познавательной деятельности, которые впоследствии могут стать основой для более серьезных исследований. Работая с растениями лесов, учащиеся усваивают важнейшие приемы и трудовые навыки по уходу за ними, пересадка и размножение, сбор семян и выращивание саженцев. Эти приемы могут оказаться полезными в повседневной жизни, а возможно и в будущей профессии.

Программа «Эколог - краевед» двухгодичная и состоит из трех блоков: «Экология родного края», «Школьное лесничество», «Школа защитников природы». Основу программы составляет блок «Школьное лесничество», основная задача которого проведение работы по сохранению лесных экосистем в нашем крае и популяризации природоохранных традиций.

В процессе освоения программы предполагаются активное использование работы с лесничеством, изучение книг, журнальных статей, получение знаний об охране и защите леса.

- Производственная деятельность:

Изготовление и развешивание скворечников;

Изготовление и развешивание кормушек для зимней подкормки птиц.

Выращивание посадочного материала в лесном питомнике.

Сбор семян дуба, каштана.

Санитарная очистка леса.

Озеленение территории школы.

- Опытническая работа

Проведение фенологических наблюдений за цветением и плодоношением древеснокустарниковых пород.

Выращивание посадочного материала для озеленения.

- Участие в мероприятиях эколого-биологической направленности:

Участие в природоохранной акции: «Сохраним природу Ставрополя», «Берегите первоцветы!», «Каждой пичужке – кормушка», «Дерево-память» и др.

Проведение праздников: «День леса» (21 марта), «День птиц» (1 апреля), «День экологических знаний» (15 апреля), «День Земли» (22 апреля), «День охраны окружающей среды» (5 июня), «День защиты животных» (4 октября), «День биологического разнообразия» (29 декабря).

Проведение экскурсий, походов по объектам природы.

Участие в конкурсах «Вместо елочки - зеленый букет», «Подрост», «Зеленая планета».

Участие в районной научно-практической экологической конференции «Экология. Культура. Образование».

Участие в районном слете ученических производственных бригад (конкурс «Юный лесовод»).

- Практические работы по охране леса:

Очистка парка села Дубовка.

Санитарная очистка леса.

Выращивание посадочного материала в течение года.

Подкормка птиц в зимнее время.

Развешивание гнездовий для птиц.

- Эколого-просветительская деятельность. Немаловажное значение в работе школьного лесничества принадлежит эколого-просветительской деятельности, направленной на воспитание экологически грамотной личности школьника каждого звена обучения, воспитание экологического сознания жителей села.

С этой целью членами школьного лесничества организуется следующая работа:

- разъяснительная работа среди учащихся школы и населения села;
- лекции («Охрана лесов от пожаров», «Лесное законодательство»);
- беседы («Правила поведения в лесу», «Охрана лесов», «Лесные пожары», «Правила сбора грибов», «Лекарственные растения нашей местности»);
- диспуты («Зачем рубят лес?»);
- встречи с работниками лесничества (лесничим Дубовского лесничества);
- проведение фотоконкурса «Лесные богатства»;
- оформление фотоальбома о юных лесоводах;
- Проведение конкурса рисунков на тему: «Все прекрасное вокруг нас»
- Организация уголка природы.

Информация о школьном лесничестве помещена на стенде, расположенном в фойе школы. Здесь размещены: «Карта-схема экологической тропы», «Лекарственные растения нашей местности», «Красная книга села Дубовка», газета «Лес - наше богатство», а также информация о направлениях природоохранной работы «Экологическое воспитание учащихся СОШ №16».

Специфика основных направлений деятельности школьного лесничества определяют их **формы проведения:**

1. Мастер – классы
2. Экскурсии в лес
3. Лекции в лесу
4. Экологические акции
5. Экологические праздники
6. Интеллектуальные марафоны
7. Фотовыставки
8. Защита социально – ориентированных проектов

Формы занятий: групповые, индивидуальные, коллективные.

Занятия, проводимые в таких формах, несут в себе огромный творческий потенциал, способствуют формированию ценностного отношения к природе.

В основе организации и проведения экологических мероприятий - экологический календарь. Он включает более 60 экологических дат. Дни экологического календаря позволяют ребятам знакомиться с экологическими и

природоохранными проблемами, приобщаться к различным инициативам, международным, общероссийским.

Так, например, 11 января – День заповедников, в этот день члены школьного лесничества знакомятся с многообразием заповедников, их ролью в сохранении видового разнообразия.

2 февраля – международная общественность отмечает Всемирный день водноболотных угодий, в этот день рассказывается о роли и значении болот в экологических системах, проводятся беседы «Водно - болотные угодья России», викторины «Тайны болот или, что мы знаем о болотах?».

21 марта отмечается Международный день леса, в рамках этого дня проведен урок «Лесные этажи», игры, викторины «По тропинке в лес пойдём», «Зеленое «золото» - наши леса».

1 апреля - в Международный день птиц. В этот день проводятся беседы с презентациями «Птицы наших лесов», «Покорители воздушного океана». Проводятся мастер-классы по изготовлению скворечников.

15 апреля в День экологических знаний юные лесоводы участвуют в экологической конкурсах «Экология леса», «Лесные загадки». Все эти занятия экологической направленности развивают умения «смотреть» и «видеть», «слушать» и «слышать», формируют развитие познавательного интереса живой природе, развивают умения рационального природопользования и развивают экологическую культуру.

Социальное партнерство школьного лесничества.

Школьное лесничество поддерживает тесную связь с администрацией с.Дубовка, районным Детским экологическим центром, школьными библиотекой и музеем. Тесное взаимодействие педагогов, учащихся, работников лесничества, родителей, социальных партнеров по реализации задач школьного лесничества способствует установлению социально – партнерских отношений, которые позволяют объединить усилия всех в вопросах формирования и воспитания у учащихся ценностного отношения к жизни, бережного отношения к окружающей природе.

7. План перспективного развития школьного лесничества

Исходя из анализа практической деятельности, выделены следующие *основные задачи в перспективном развитии школьного лесничества:*

1. Определение условий оптимального развития лесоводческой бригады.
2. Совершенствование организации и содержания образовательной и природоохранной деятельности школьного лесничества.
3. Выявление и распространение положительного опыта эффективного использования возможностей функционирования и развития лесоводческой бригады в школе.

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Укрепление материально – технической и учебно – производственной базы школьного лесничества	Администрация МБОУ СОШ №16	весь период
2.	Повышение эффективности использования новых информационных возможностей, технологий обучения, электронных образовательных ресурсов	педагог	весь период
3.	Оборудование «Зелёного класса» для проведения занятий и мероприятий на открытом воздухе	Администрация МБОУ СОШ №16	май
4.	Обустройство экологической тропы «По удивительному миру леса»	Администрация МБОУ СОШ №16, Совет Школьного Лесничества	апрель
5.	Создание агитбригады школьного лесничества для ведения просветительской деятельности	педагог, Совет Школьного Лесничества	сентябрь
6.	Расширение видов информационной деятельности. Создание сайта школьного лесничества	педагог, Совет Школьного Лесничества	май
7.	Создание сетевого взаимодействия с другими школьными лесничествами. Организация взаимодействия с использованием сети Интернет.	педагог, Совет Школьного Лесничества	апрель
8.	Участие в районных, краевых природоохранных акциях: «Сохраним природу Ставрополя», «Каждой пичужке - кормушка», «Сохраним первоцветы», «Аллея Победы», «Чистое село» и др.	педагог, Совет Школьного Лесничества	весь период
9.	Разработка и реализация социальных природоохранных проектов по сохранению лесных богатств на территории села	педагог, Совет Школьного Лесничества	весь период
10.	Усиление работы по эколого-просветительской деятельности: проведение мероприятий для дошкольников, младших школьников, обучающихся 5 – 9 классов, жителей поселения на тему «Берегите Лес!»	педагог, Совет Школьного Лесничества	весь период
11.	Проведение опытнической, исследовательской работы	педагог, Совет Школьного Лесничества	весь период
12.	Постоянное участие в ежегодных районных этапах конкурсов, конференций эколого-биологической направленности: «Подрост», конкурс юных исследователей окружающей среды, конференции «ЭКО», «Школьный двор» и др.	педагог, Совет Школьного Лесничества	весь период

8. Эффективность работы ШЛ и ожидаемые результаты.

Основной результат реализации Программы перспективного развития движения школьного лесничества «ЮНЫЙ ЛЕСОВОД» - воспитание у учащихся экологически и экономически обоснованного, социально-активного отношения к природе, углубление знаний в области лесного хозяйства и экологии.

Критерии эффективности реализации программы:

1. Достижение планируемых результатов.
2. Оптимальные временные, трудовые, материальные и финансовые затраты.

Направления мониторинга реализации программы:

1. Оценка достижений школьников.
2. Выявление факторов, характеризующих особенности выполнения Программы.
3. Оценка социальных последствий реализации Программы для учащихся, учителей и школы.

Формы мониторинга реализации программы:

1. Мониторинг успеваемости школьников,
2. Оценка количества и уровня творческих работ, выполненных в рамках или на базе занятий;
3. Собеседования, круглые столы;
4. Анкетирование учащихся;
5. Мониторинг трудоустройства выпускников.
6. Призовые места участия в конкурсах, слетах, спартакиадах.

Ожидаемые результаты.

Результат	Проявление
Выполнение социального заказа государства, родителей, учащихся	Повышение конкурентоспособности выпускников школы на рынке труда
Модель эффективного управления школьного лесничества	Полнота нормативно-правовой базы Систематизация и оперативность документооборота Высокий уровень самоорганизации
Эффективная система работы школьного лесничества	Положительная динамика показателей работы школьного лесничества Повышение результативности участия школьного лесничества в конкурсах, слетах, конференциях
Эффективная система работы школы по профориентации учащихся	Положительная динамика показателей поступления выпускников школы в ВУЗы, ССУЗы, учебные заведения ПУ, трудоустройство на селе
Сформированность ценностного отношения к труду	Положительная и возрастающая динамика показателей участия школьников в социально значимых проектах по благоустройству школы и села, помощи ветеранам ВОВ и труда
Реально действующие механизмы социального партнерства	Договоры социального партнерства Увеличение инвестиций в материально-техническую базу школы Трудоустройство учащихся через Центр занятости по трудоустройству.

Результативность работы школьного лесничества.

В конце учебного года по итогам работы лесничества за год составляется отчет, в котором указываются результаты всех направлений работы. Выявляются лучшие члены школьного лесничества, проводится их награждение.

Некоторые учащиеся школы проходят летнюю производственную практику на базе Дубовского участкового лесничества.

Знания и умения, полученные учащимися в школе, стимулируют их в выборе профессии эколого-биологической направленности.

В школе сформировалось мнение педагогических работников, родителей о том, что реализация одной из главных педагогических задач – экологическое воспитание школьников, подготовка к сознательному выбору профессии будет более качественно осуществляться на основе непосредственного приобщения обучающихся к природе, в основе которого лежат навыки природоохранной работы, биоэкологические исследования.

Практические умения и теоретические знания, полученные учащимися в рамках работы школьного лесничества, являются хорошей мотивационной основой для обучения предметам естественнонаучного цикла, дальнейших экологических исследований, а также профессиональной ориентации школьников.

Благодаря сотрудничеству со Ставропольским лесничеством и лесхозом села Дубовка в апреле 2013 года на территории школы (УОУ) были заложены питомники: дуб, каштан.

Одним из самых масштабных мероприятий, планируемых членами школьного лесничества на март-апрель 2018 является экологическая акция по закладке «Дубовой рощи» на территории леса, так как Дуб является символом нашего села.

Большую помощь в проведении акции «Мы помним!», посвященной 72 годовщине Победы в ВОВ оказал СНИИСХ (старший научный сотрудник, дендролог Общих Елена Николаевна, младший научный сотрудник Лебедева Надежда Сергеевна). В рамках акции была заложена аллея славы, высажено 90 деревьев.

В перспективе дальнейшей работы над формированием экологической культуры учащихся в школьном лесничестве планируется:

- продолжить работу по формированию лесоэкологической культуры;
- еще большее вовлечение учащихся в природоохранные мероприятия,
- продолжить работу по обучению учащихся основам лесоприродоохранной деятельности совместно со Ставропольским лесничеством.
- вести активную работу по выращиванию саженцев в школьном питомнике – основная практическая деятельность, на которую будут приложены основные усилия детского объединения МБОУ СОШ № 16 с.Дубовка.

