

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»

Рассмотрено
на педагогическом совете
№ 1 от «28» 08. 2021г.

Утверждаю:
директор МБОУ «СОШ №16»
_____ Е.С.Сиденко



**ПОДПРОГРАММА
«ПРОФИЛАКТИКА УПОТРЕБЛЕНИЯ ТАБАКА, АЛКОГОЛЯ,
НАРКОТИКОВ И ДРУГИХ ПАВ СРЕДИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»
ПРОГРАММЫ «ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО И
БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБОУ «СОШ №16»**

1. Пояснительная записка

Молодежь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла алкоголизация, наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем.

Основная работа по реализации программы осуществляется заместителем директора по ВР, социальным педагогом, преподавателями физической культуры, классными руководителями. Для работы по направлениям не входящим в основную деятельность школы, планируется привлечение специалистов заинтересованных структур (нарколога, медицинских работников, сотрудников ОУУП ИДН, КДН).

Реализация подпрограммы не требует дополнительных материальных затрат и не нужно специальное оборудование.

Профилактика алкоголизма, наркомании будет эффективней, если:

- детям и взрослым будет предоставлена объективная информация об алкоголе, наркотиках, их воздействии на человека и последствиях применения;
- поток информации, ее источники будут строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей человека на основе позитива;
- осознание сущности алкоголизма и наркомании будет идти параллельно с формированием устойчиво-негативного личностного отношения к алкоголю и наркотическим веществам и умения общаться с другими, правильно организовать свое время и жизнь, справляться с конфликтами, управлять эмоциями и чувствами;
- человек станет активным противником асоциальных явлений, приобретет опыт решения своих проблем без их помощи.

Школа, как специальный институт, обладает рядом уникальных возможностей для успешной профилактики алкоголизма, табакокурения и наркомании, а именно:

- возможностью привития навыков здорового образа жизни в процессе обучения;
- влиянием на уровень притязаний и самооценку;
- свободным доступом к семье подростка для анализа и контроля ситуации;
- возможностью привлечения специалистов по профилактике.

2. Цель и задачи программы

Цель программы:

Формирование и развитие навыков безопасного поведения в ситуациях, связанных с риском вовлечения несовершеннолетнего в асоциальные явления (табакокурение, алкоголизм, пробы ПАВ);

Задачи программы:

Создать комплексную систему мер, направленную на ликвидацию вредных привычек на территории школы.

Формирование у несовершеннолетних представления об употреблении табака, алкоголя и ПАВ как угрозе внутренней стабильности;

Развитие у подростков навыков самоконтроля и саморегуляции.

3. Основные направления деятельности по реализации программы

Структура программы

1 блок "Спорт и здоровый образ жизни" 1-11 кл	2 блок "Наглядная агитация" 1-11кл	3 блок "Информационно-обучающий жизненным навыкам" 2-11 кл	4 блок Творческий "Спасибо - нет!" 1-11 кл	5 блок Программа "Рука помощи" 1-11 кл
ГРУППОВАЯ РАБОТА				ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

Подпрограмма рассчитана на работу с детьми и подростками школьного возраста (1-11 класс).

В процессе реализации подпрограммы проводится работа с учителями, детьми, родителями.

Критерий эффективности - уменьшение факторов риска употребления табачных изделий, алкоголя и наркотиков и других ПАВ:

Усиление личностных качеств, препятствующих развитию девиантного поведения;

Выработка навыков противодействия асоциальной среде, решения жизненных проблем, восприятия и оказания социальной поддержки в сложных жизненных ситуациях, принятия ответственности за собственное поведение, эффективного общения.

I блок

"Спорт и здоровый образ жизни".

Целью формирования навыков здорового образа жизни через вовлечение обучающихся в спортивные секции и занятия физической культурой.

Участники блока: 1-11 классы.

В данном блоке проводятся спортивные мероприятия, лекции о здоровом образе жизни и безопасном поведении медработником, инспектором ГАИ, пожарными, специалистами ОДН.

II блок

"Наглядная агитация".

Целью данного блока привлечение внимания общественности к проблемам распространения асоциальных явлений среди подростков и школьников и необходимости борьбы с ними.

III блок

"Информационно-обучающий жизненным навыкам"

Этапы работы:

1. Повышение профессионального уровня классных руководителей через работу МО классных руководителей школы

Цель: Формирование навыков, знаний и умений по антиалкогольному и антинаркотическому воспитанию детей.

Задачи:

- ✓ раскрыть глубину проблемы,
- ✓ дать адекватные знания по различным вопросам антиалкогольного и антинаркотического воспитания,
- ✓ способствовать повышению педагогической культуры учителей, как способ предотвращения появления факторов риска,
- ✓ научить распознавать признаки употребления ПАВ ребенком и адекватно реагировать в сложившейся ситуации

2. Работа с детьми (реализовывается на классных часах и часах общения):

2-4 классов (9 занятий, 1 раз в месяц)

2-4 классы, занятия по программе М.М. Безруких "Все цвета кроме черного". Материалы разработаны и подготовлены при содействии Управления социально-педагогической поддержки реабилитации детей Министерства образования Российской Федерации в рамках федеральной целевой программы "Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2002-2004 годы".

Все цвета, кроме черного. Организация педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников: Пособие для педагогов.- М.: Вентана-Графф, 2003.-64с.- (В помощь образовательному учреждению: профилактика злоупотребления психоактивными веществами).

Цель и задачи: настроить детей на познание самого себя, вызывать у воспитанников интерес к формированию образа "Я", воспитывать практические навыки и приемы, направленные на сохранение и укрепление здоровья в повседневной жизни, пропаганда здорового образа жизни, предоставить детям объективную, соответствующую возрасту информацию о вредных привычках, помочь в предупреждении приобщения учащихся начальной школы к вредным привычкам, способствовать овладению детьми правильными формами поведения в различных жизненных ситуациях.

5-11 классов (9-15 часов, 1-2 раза в месяц)

Работа с подростками (5-8 классы, 5 часов).

Цель и задачи: подготовка к дальнейшей жизни, успешная адаптация в подростковой и взрослой среде, учить принятию решений и решению проблем, развитие коммуникативных и межличностных отношений,

самосознания и сочувствия, учить сдерживанию эмоций и работе со стрессами.

Тематические занятия (программа "Обучение молодежи жизненным навыкам и приобретение опыта их использования" (автор Р.Д.Айвс). Зарубежный опыт первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних. Учебно-методическое пособие (Под ред. Л.М. Шипицыной.- М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004г.-101с.).

Работа с подростками

(Основана на Программе "Формирования устойчивого развития личности как основы профилактики химической зависимости среди детей и подростков", удостоенной Диплома МО РФ на Российском образовательном форуме "Школа-2003" 24.04.2003г.)

(9-11 классы, 5 часов).

Цель и задачи: формирование личной ответственности за свое поведение,

3.Работа с родителями (4 часа, 1 раз в четверть)

Цель: Формирование мотивации у родителей на активное позитивное воспитание ребенка.

Задачи:

формирование теоретических знаний в области психологии семейных отношений;

раскрыть глубину проблемы наркомании;

дать объективные сведения о ПАВ;

способствовать повышению педагогической культуры родителей, как способ предотвращения появления факторов риска;

научить распознавать признаки употребления ПАВ ребенком и адекватно реагировать в сложившейся ситуации.

IV блок.

Творческий "Спасибо - нет!"

Целью данного блока является формирование социально-активной позиции детей и подростков, развитие творческих способностей.

В рамках блока проводятся тематические вечера, акции (День без табака, Молодежь за здоровый образ жизни, Спорт как альтернатива вредным привычкам), тематические месячники, творческие конкурсы.

V блок.

Программа "Рука помощи"

Целью является оказание социальной, медико-психологической (специалисты психологического центра, детской поликлиники, наркодиспансера и т.д.), правовой помощи детям, подросткам, их семьям (в том числе анонимной); профилактика и предупреждение девиантного поведения детей и подростков.

Формы работы: консультации специалистов, заседание совета профилактики, посещения на дому, беседы с обучающимися и родителями,

вовлечение в кружковую работу, тестирование и индивидуальное консультирование.

Предполагаемые результаты:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Классы	Ответственный
----------	-------------	-------	--------	---------------

Уменьшение факторов риска употребления табака, алкоголя и ПАВ среди учащихся школы.

Формирование здорового образа жизни.

Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления ПАВ.

Формирование социальных норм, коммуникативных навыков.

Дети научатся управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая конфликтов с окружающими.

Вовлечение учащихся школы в активную общественную жизнь.

3.2. План реализации Подпрограммы
Блок I. «Спорт и здоровый образ жизни»

1	Месячник безопасности «Осторожно, дети!»	сентябрь	1-11	Зам директора по ВР
2	Безопасность на дороге (беседа). Правила ПДД.	1 раз в четверть	1-11	Классные руководители
3	«Огонь друг и враг» (беседа).	сентябрь	1-11	Педагог – организатор ОБЖ
4	Месячник «Молодежь за здоровый образ жизнь»	ноябрь	1-11	Зам директора по ВР
5	Личная гигиена школьника.	1 раз в четверти	1-8	медработник
6	«Обо мне» (беседа для девушек).	ноябрь апрель	9-11	Специалисты ПМС центра
7	Беседы на правовую тему.	1 раз в четверть	5-11	Инспектор ОУУП ИДН, соц.педагог
8	Час общения «Рискованное поведение».	1 раз в четверть	1-11	Социальный педагог, классные руководители
9	Месячник «Физической культуры и спорта»	январь	1-11	Зам директора по ВР
10	Спортивные мероприятия: эстафеты, игры, турниры, развлечения, первенства, кросс, т.д.	Согласно плану ВР школы	1-11	Учителя физической культуры
11	Действие по сигналам граждан-ской обороны.	1 раз в четверть	1-11	Педагог – организатор ОБЖ
12	Встречи с ветеранами ВОВ и воинами –интернационалистами, чернобыльцами.	3 раза в год	1-11	Зам директора по ВР
13	Месячник оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника отечества.	февраль	1-11	Зам директора по ВР

Блок II. « Наглядная агитация»

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
1	Конкурсы рисунков на асфальте «Остров радости».	октябрь	1-4 кл.	Учитель рисования, «Пресс – центр» органов

2	Конкурс на лучший плакат «Быть успешным, значит быть здоровым».	Март	8-11 кл.	ученического самоуправления
3	Конкурс на лучшую листовку «Мы за здоровый образ жизни».	Ноябрь	5-11 кл.	
4	Конкурс поделок «Мы выбираем спорт».	Ноябрь	1-4 кл.	
5	Конкурс новогодних фонариков «Сочи-2014».	Декабрь	1-4 кл.	
6	Оформление стендов по профилактике ВИЧ, наркомании.	В течение года	совет старшеклассников	
7	Конкурс компьютерной рекламы по пропаганде здорового образа жизни.	Февраль	10-11 кл.	
8	Тематические книжные выставки	В течение года		

Блок 3. Формы работы с родителями:

№ п/п	Тема	Сроки проведения
1	Консультирование родителей.	В течение года
2	Организация тематических встреч родителей с инспектором КДН.	По необходимости
3	Проведение родительских лекториев: 1. «Тип семьи. Признаки функциональной и дисфункциональной семьи. Семейные условия, определяющие формирование успешного поведения ребенка, аддиктивного поведения». 2. «Созависимость – что это такое? Коррекция созависимого типа личности».	1 полугодие 2 полугодие
4	Проведение совместных досуговых мероприятий, направленных на укрепление взаимоотношений в семье.	В течение года
5	Проведение «круглых столов», тренингов с антинаркотической направленностью.	В течение года